

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	10
1. Rumusan Masalah	10
2. Pembatasan Masalah	12
3. Pertanyaan Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian	16
D. Manfaat Penelitian	16
BAB II KETUNTASAN BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN PRAKTEK KEJURUAN DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PELAKSANAANNYA	18
A. Hakikat Sistem Belajar Tuntas	18
1. Teori Belajar Tuntas	18
2. Teori Belajar Dalam Belajar Tuntas	20
3. Langkah-langkah Proses Pencapaian Ketuntasan Belajar	25
4. Komponen-komponen Pendekatan Belajar Tuntas	30
5. Model-model Belajar Tuntas	37
B. Kurikulum Pendidikan Kejuruan	41
1. Pengertian Kurikulum	41
2. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kejuruan	42
3. Pengembangan Kurikulum Sekolah Teknologi Menengah (STM)	44
4. Cakupan Pelaksanaan Belajar Tuntas dalam Mata Pelajaran Praktek Kejuruan Bangunan	48
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Belajar Tuntas di Sekolah	52
1. Faktor Guru	53

2.	Faktor Siswa	55
3.	Faktor Kepala Sekolah	56
4.	Faktor Sarana Pendukung	58
D.	Cuplikan Hasil Penelitian yang Relevan	59
BAB. III	PROSEDUR PENELITIAN	61
A.	Metoda Penelitian	61
B.	Sumber Data dan Prosedur Penentuan Subjek Penelitian	62
1.	Sumber Data	62
2.	Prosedur Penentuan Subjek Penelitian	63
C.	Teknik Pengumpulan Data	65
1.	Observasi	65
2.	Wawancara	65
3.	Analisis Dokumen	66
D.	Tahap-tahap Penelitian	68
1.	Tahap Pra-lapangan	68
2.	Tahap Pekerjaan Lapangan	74
3.	Tahap Analisis Data	77
BAB IV.	DESKRIPSI DAN INTERPRETASI	81
A.	Deskripsi	82
1.	Belajar Tuntas dalam Dokumen Kurikulum	82
2a.	Pelaksanaan Belajar Tuntas di STM negeri X	87
a.	Belajar Tuntas yang dilaksanakan Guru.. ..	87
b.	Faktor-faktor yang melatarbelakangi Guru dalam menerapkan Belajar Tuntas di STM negeri X	106
1).	Konsep guru tentang Belajar Tuntas	106
2).	Bentuk pengelolaan dan bimbingan Kepala Sekolah kepada guru dalam pelaksanaan Belajar Tuntas	108
3).	Dukungan fasilitas belajar	109
3.	Dampak Belajar Tuntas Kepada siswa	113
2b.	Pelaksanaan Belajar Tuntas di STM negeri Y	114
a.	Belajar Tuntas yang dilaksanakan Guru	114
b.	Faktor-faktor yang melatarbelakangi Guru dalam Menerapkan Belajar Tuntas di STM negeri Y	126
1).	Konsep guru tentang Belajar Tuntas	126
2).	Bentuk Pengelolaan dan bimbingan Kepala Sekolah Kepada Guru dalam menerapkan Belajar Tuntas	128

b).	Bentuk bimbingan	147
3).	Dukungan fasilitas belajar	129
c.	Dampak Belajar Tuntas bagi siswa	132
2c.	Pelaksanaan Belajar Tuntas di STM swasta X	133
a.	Belajar Tuntas yang dilaksanakan guru .	133
b.	Faktor-faktor yang Melatarbelakangi Guru dalam Menerapkan Belajar Tuntas di STM swasta X	143
1).	Konsep Guru tentang Belajar Tuntas	143
2).	Bentuk Pengelolaan dan Bimbingan Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Belajar Tuntas	146
3).	Dukungan Fasilitas Belajar	147
c.	Dampak Belajar Tuntas bagi Siswa	148
B.	Interpretasi Hasil Penelitian	149
1.	Konsep Belajar Tuntas dalam Dokumen Kurikulum	149
2.	Belajar Tuntas yang dilaksanakan Guru dan Faktor-faktor yang Melatarbelakangi Guru dalam Penerapannya	153
3.	Dampak Belajar Tuntas bagi Siswa	161
BAB. V	KESIMPULAN, PEMBAHASAN DAN REKOMENDASI	165
A.	KESIMPULAN	165
1.	Kesimpulan-kesimpulan khusus	165
a.	Belajar Tuntas dalam dokumen	165
b.	Belajar Tuntas yang dilaksanakan guru	166
c.	Faktor-faktor yang mempengaruhi	167
d.	Dampak pengajaran bagi siswa	169
2.	Kesimpulan umum	170
B.	PEMBAHASAN	171
C.	REKOMENDASI	183
1.	Rekomendasi kepada guru kejuruan	183
2.	Rekomendasi kepada para Kepala Sekolah .	185
3.	Rekomendasi kepada lembaga yang mempersi- apkan guru-guru STM	186
4.	Rekomendasi kepada Dikmenjur dan Balitbang Depdikbud	187
5.	Rekomendasi kepada Peneliti Lanjutan	188
DAFTAR PUSTAKA	192



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Jenis Pelajaran dengan Berbagai Batasan Belajar	25
2. Komponen-komponen Belajar Tuntas Model Bloom	38
3. Komponen-komponen Belajar Tuntas Model Torshen	39
4. Komponen-komponen Belajar Tuntas Model Jacobsen	41
5. Model Pelaksanaan Mengajar Guru pada STM Negeri X	91
6. Sistim Pengadaan Alat dan Bahan di STM Negeri X	112
7. Pelaksanaan Mengajar Guru pada STM Negeri Y	120
8. Sistim Pengadaan Alat dan Bahan di STM Negeri Y	131
9. Pelaksanaan Mengajar Guru pada STM swasta X	142
10. Belajar Tuntas Model Tradisional	173
11. Belajar Tuntas Model Gabungan	174

DAFTAR GAMBAR

Gambar :	Halaman
1. Kemampuan Awal dan Hasil Belajar Siswa dalam Pendekatan Belajar Non-tuntas dan Belajar Tuntas	22
2. Penyajian Materi dengan Memperhatikan Urutan Pokok Bahasan dengan Menerapkan Belajar Tuntas dan Non Tuntas	23



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Latar Belakang Responden di STM Negeri X	88
2. Bentuk Persiapan Mengajar Guru Reponden di STM Negeri X	90
3. Latar Belakang Responden di STM Negeri Y	115
4. Bentuk Perencanaan Mengajar Guru Responden di STM Negeri Y	116
5. Latar Belakang Responden di STM Swasta X	134
6. Bentuk Persiapan Mengajar Guru Repsonden di STM Swasta X	135



