

zBAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan evaluasi terhadap model pembelajaran kooperatif melalui tipe TGT (*Teams Games Tournaments*) yang telah diterapkan pada mata diklat elektronika dasar di kelas X Teknik Komputer dan Jaringan A (X TKJ A) di SMK Negeri 1 Cimahi, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pengolahan data terhadap analisa aktivitas guru, setiap aspek menunjukkan peningkatan pada tiap siklusnya. Nilai rata-rata pada siklus 1 sebesar 2,9 (baik) lalu menjadi 3,3 (baik) pada siklus 2 dan pada siklus 3 meningkat menjadi 3,5 (sangat baik). Sedangkan pada hasil analisa keaktifan belajar siswa terdapat beberapa aspek yang menunjukkan peningkatan. Rata-rata yang diperoleh dari 7 aspek keaktifan belajar siswa pada siklus 1 sebesar 2,9 (baik) dan meningkat menjadi 3,3 (baik) pada siklus 2 dan pada siklus 3 menjadi 3,5 (sangat baik).
2. Berdasarkan hasil pelaksanaan evaluasi pembelajaran, pada tiap siklusnya terjadi peningkatan hasil belajar. Pada siklus satu, persentase siswa yang mendapatkan nilai ≥ 75 adalah 54,83% lalu meningkat menjadi 61,29% pada siklus dua dan pada siklus tiga menjadi 93,54%. Sedangkan nilai rata-rata kelas hasil belajar siswa pada siklus satu sebesar 69,76 kemudian meningkat menjadi 77,42 pada siklus dua dan pada siklus tiga menjadi 90,00.

3. Kelebihan model pembelajaran tipe TGT setelah diterapkan yaitu kegiatan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan baik siswa maupun guru, siswa menjadi lebih percaya diri dan lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, serta pemahaman siswa terhadap materi pelajaran menjadi lebih baik sehingga nilai hasil belajar pada setiap siklusnya semakin meningkat. Sedangkan kendala yang dialami yaitu kegiatan pembelajaran model TGT membutuhkan waktu yang cukup lama sehingga dibutuhkan perencanaan yang matang terutama dalam pembuatan media pembelajaran yang akan digunakan.

B. Saran

Untuk turut serta dalam menyumbangkan pemikiran guna meningkatkan hasil belajar siswa, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut:

1. Jika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT maka dibutuhkan perencanaan yang baik dan pengelolaan waktu yang tepat.
2. *Game* dan media pembelajaran yang dipilih sebaiknya yang menarik dan dilaksanakan diakhir tiap pertemuan, sehingga dapat mengukur kemampuan siswa dalam menguasai materi.
3. Siswa kelas X Teknik Komputer dan Jaringan A (X TKJ A) SMKN 1 Cimahi menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa setelah dilaksanakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT. Melihat hal tersebut peneliti menyarankan kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT sebagai salah satu alternatif pembelajaran elektronika dasar selanjutnya.