

BAB V

Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi

5.1 Simpulan

Dengan merujuk pada hasil penelitian, analisis data, dan diskusi yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa dari 102 mahasiswa telekomunikasi yang terdiri dari angkatan 2021, 2020, hingga 2019 di DPTE FPTK UPI dilihat dari rata-rata setiap kategori mayoritas memiliki dominan gaya belajar kinestetik, kemudian kategori kedua merupakan gaya belajar taktil, selanjutnya diikuti oleh gaya belajar grup, gaya belajar auditori, gaya belajar visual, dan yang paling sedikit merupakan gaya belajar individual. Dari seluruh gaya belajar yang dikategorikan terindikasi bahwa mahasiswa dapat memiliki lebih dari satu gaya belajar. Sedangkan untuk *self-regulated learning* mahasiswa dari 102 responden, berdasarkan persentase 21 mahasiswa dapat dikatakan sangat baik, kemudian untuk kategori baik sebanyak 67 siswa, sedangkan untuk kategori cukup terdapat 14 mahasiswa.

Berdasarkan temuan dari penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara gaya belajar dan *self-regulated learning* mahasiswa telekomunikasi di DPTE FPTK UPI. Hasil uji signifikansi menggunakan metode Uji-T menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , dan koefisien determinan menunjukkan adanya hubungan yang berkaitan antara gaya belajar dengan *self-regulated learning*. Meskipun demikian, *self-regulated learning* dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak termasuk dalam lingkup penelitian ini pada mahasiswa telekomunikasi di DPTE FPTK UPI.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan yang dihasilkan dari data yang telah dikumpulkan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat implikasi bahwa telah teruji terdapat pengaruh positif antara gaya belajar dengan *self-regulated learning* mahasiswa secara signifikan. Dalam hal ini menunjukkan jika terjadi peningkatan pada gaya belajar mahasiswa maka kemandirian belajar mahasiswa pun akan meningkat pula. Berdasarkan uraian di atas menjadi rujukan untuk para mahasiswa telekomunikasi Angkatan 2021, 2020, dan 2019 di DPTE FPTK UPI dalam mengenali gaya belajar yang dominan dalam diri mereka sehingga dapat

meningkatkan kemandirian belajar untuk menghadapi masa transisi di era *post-pandemic* saat ini.

5.3 Rekomendasi

Berlandaskan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran yang bisa disampaikan serta dijadikan pertimbangan diantaranya mahasiswa telekomunikasi di DPTE FPTK UPI dapat meningkatkan *self-regulated learning* yang dimilikinya salah satunya dengan mengetahui gaya belajar yang dominan.