

**SIKAP BAHASA MASYARAKAT MILENIAL  
KOTA BANDUNG TERHADAP BAHASA SUNDA**

**TESIS**

Diajukan sebagai syarat memperoleh Gelar Magister pada Program Studi  
Linguistik Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



oleh  
Ikmal Trianto  
2012978

**PROGRAM STUDI LINGUISTIK  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**SIKAP BAHASA MASYARAKAT MILENIAL  
KOTA BANDUNG TERHADAP BAHASA SUNDA**

Oleh:  
Ikmal Trianto

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Humaniora pada Program Studi Linguistik Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Ikmal Trianto  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak, seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

**SIKAP BAHASA MASYARAKAT MILENIAL  
KOTA BANDUNG TERHADAP BAHASA SUNDA**

Ikmal Trianto

2012978

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



R. Dian Dia-an Muniroh, S.Pd., M.Hum, Ph.D.  
NIP. 19811024 200501 2 001

Pembimbing II



Wawan Gunawan, M. Ed., Ph.D.  
NIP. 19720916 200003 1 001

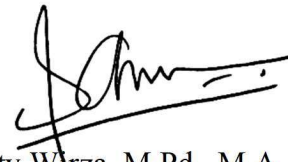
Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Dr. Retty Isrendes, S.Pd., M.Hum.  
NIP. 19721202 199903 2 001

Penguji II



Yanty Wirza, M.Pd., M.A., Ph.D.  
NIP. 19770115 200501 2 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Linguistik

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



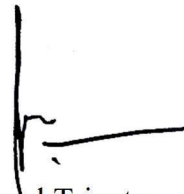
Wawan Gunawan, M. Ed., Ph.D.  
NIP. 19720916 200003 1 001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Sikap Bahasa Masyarakat Milenial Kota Bandung Terhadap Bahasa Sunda**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan dengan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Iknal Trianto

## ABSTRAK

### ***Ikmal Trianto, 2012978, Sikap Bahasa Masyarakat Milenial Kota Bandung Terhadap Bahasa Sunda***

*Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi sikap bahasa masyarakat milenial di kota Bandung terhadap bahasa Sunda beserta pola penggunaan bahasa yang digunakannya dalam ranah keluarga secara tatap muka dan tatap maya. Banyak faktor yang memengaruhi sikap dan penggunaan bahasa generasi milenial, selain faktor sosial, faktor penggunaan teknologi memiliki pengaruh yang cukup signifikan terhadap hal tersebut. Dalam penelitian ini digunakan pendekatan metode campuran, dengan penyebaran kuesioner, serta pendalaman melalui wawancara dan observasi. Responden yang berpartisipasi dalam pengisian kuesioner pada penelitian ini berjumlah 80 orang, wawancara 10 orang serta observasi 3 orang. Pada penelitian ini terungkap bahwa kecenderungan sikap bahasa masyarakat milenial di kota Bandung masih didominasi oleh sikap positif dengan persentase sebanyak 68,94%, sementara itu, sikap negatif menunjukkan angka persentase sebanyak 13,08%, dan sikap lainnya sebanyak 17,98% merupakan sikap ragu-ragu. Pengaruh dari penggunaan teknologi terhadap sikap bahasa masyarakat milenial menunjukkan nilai analisis pearson pada rentang 0,511 yang berarti menunjukkan bahwa sikap bahasa dan penggunaan teknologi memiliki kategori hubungan korelasi sedang.*

***Kata Kunci: Milenial, Sikap Bahasa, Teknologi***

## ABSTRACT

***Ikmal Trianto, 2012978, Language Attitude of Millennial Generation in Bandung City Towards Sundanese***

*This study aims to explore the language attitudes of millennials in Bandung city towards Sundanese language, as well as their language usage patterns in both face-to-face and virtual family domains. Various factors contribute to the attitudes and language use of the millennial generation. In addition to social factors, technology plays a significant influence on this. In this study, a mixed method approach was used, involving the distribution of questionnaires, as well as deepening through interviews and observations. A total of 80 respondents participated in filling out the questionnaire in this study, 10 people interviewed and 3 people observed with a focus on Coblong sub-district. The findings revealed that the tendency of millennials' language attitudes in Bandung is still dominated by positive attitudes, which is 68.94% of millennials in Bandung exhibit predominantly positive language attitudes, whereas 13.08% report negative attitudes and 17.98% remain undecided. The impact of technology usage on language attitudes among millennials was examined using Pearson analysis, yielding a correlation coefficient of 0.511, which indicates a moderate relationship between language attitudes and technology use.*

***Keywords: Millenial, Language Attitude, Technology***

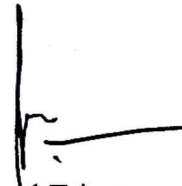
## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* seraya memanjat puji dan nikmat syukur kehadirat-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis di waktu yang tepat. Tesis ini berawal dari keresahan serta kekhawatiran penulis dengan bahasa Sunda yang mulai bergeser keberadaannya di kalangan masyarakat kota Bandung, terutama diantara kalangan milenial.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih memiliki banyak kekurangan serta jauh dari bentuk kesempurnaan, baik dari segi pengerjaan maupun isi dari penelitian tersebut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk meningkatkan keilmiahan penelitian ini. Akhir kata, penulis berharap tesis ini menjadi penelitian yang berkontribusi terhadap perkembangan ilmu kebahasaan, khususnya dalam kajian sosiolinguistik.

Bandung, Agustus 2023

Penulis



Ikmal Trianto

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam pengerjaan tesis ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak atas kebaikan yang tak terhingga dan mendorong penulis untuk menyelesaikan penulisan tesis ini, telah mendukung, memberikan kritik saran serta kontribusi terhadap penelitian ini terutama kepada:

1. Ibu R. Dian Dia-an Muniroh, S.Pd., M.Hum., Ph.D., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan pemahaman yang sangat berarti dalam memaknai fenomena kebahasaan yang ada, dan juga membimbing serta memotivasi penulis dengan sabar di tengah kesibukan beliau;
2. Bapak Wawan Gunawan, M.Ed., Ph.D., selaku Pembimbing II, Pembimbing Akademik serta Ketua Program Studi Linguistik atas segala kesabaran dan waktunya untuk membimbing, mengarahkan serta memberikan banyak ruang diskusi dengan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
3. Ibu Dr. Retty Isnendes, S.Pd., M.Hum. dan Ibu Yanty Wirza, M.Pd., M.A., Ph.D. selaku tim penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji serta memberikan kritik, saran dan masukan terhadap penulis dalam penyusunan tesis ini;
4. Seluruh dosen Program Studi Linguistik Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan mengenai disiplin ilmu linguistik;
5. Teh Senny Lusiyana, S.E., selaku staf akademik Program Studi Linguistik Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi mengenai kegiatan akademik selama perkuliahan;
6. Kedua orang tua tercinta bapak Engkus Kusnaedi dan ibu Nina, bibi Ecin Kuraesin, kakak-kakak Fidi Supriadi, Aris Sekti, Sari Dewi, kedua keponakan tersayang Safia Adisa dan Muhammad Fatih serta keluarga yang telah memberikan segala do'a, semangat, dan dukungan secara penuh kepada penulis demi kelancaran penyusunan tesis ini;
7. Sahabat-sahabat terkasih Anisa Arianingsih, Regina Delviani, Kevin Andrian,



Ramadani yang selalu memberikan dukungan waktu dan tenaga kepada penulis yang tak terhingga dalam penyusunan tesis ini;

8. Rekan-rekan seperjuangan Prodi Linguistik angkatan 2020 dan 2021 yang selalu saling menyemangati satu sama lainnya dalam berjuang dengan tugas akhir;
9. Rekan-rekan di *Rudi Rüssel Sprachschule* yang selalu memberikan dorongan kepada penulis untuk selalu memberikan yang terbaik;
10. Seluruh responden serta kontributor penelitian yang telah meluangkan waktunya;
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu dalam memberi semangat, masukan, dan dukungan selama proses perkuliahan sampai tahap penyusunan tesis ini.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bidang keilmuan linguistik di Universitas Pendidikan Indonesia. Tiada kata yang dapat penulis ungkapkan untuk membalas semua kebaikan yang telah membantu kelancaran penyusunan tesis ini, kecuali seuntai do'a yang dipanjatkan kehadirat-Nya. Semoga *Allah Subhanahu Wata'ala* membalas dengan limpahan karunia-Nya. Aamiinn.

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	9
1.3. Tujuan Penelitian .....	9
1.4. Manfaat Penelitian .....	10
1.5. Definisi Operasional.....	10
1.6. Struktur Organisasi Tesis.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Sikap Bahasa .....	12
2.1.1. Jenis Sikap Bahasa .....	14
2.1.2. Pengukuran Sikap Bahasa.....	17
2.1.3. Faktor Sikap Bahasa.....	18
2.1.4. Sikap dalam Pembelajaran Bahasa.....	19
2.1.5. Sikap Terhadap Penggunaan Bahasa .....	20
2.1.6. Sikap Terhadap Pengguna Bahasa .....	21
2.2. Pemilihan Bahasa.....	22
2.2.1.Faktor-faktor Pemilihan Bahasa.....	23
2.2.2. Variasi Bahasa.....	24
2.3. Penggunaan Bahasa .....	27
2.4. Perubahan Bahasa .....	29
2.5. Pemertahanan Bahasa .....	30

2.6. Generasi Milenial.....	32
2.7. Bahasa Sunda.....	35
2.8. Kerangka Berpikir.....	38
2.9. Penelitian Terdahulu.....	39
2.10. Hipotesis.....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Desain Penelitian.....	44
3.2. Variabel Penelitian.....	46
3.3. Sumber Data.....	47
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.4.1. Kuesioner.....	48
3.4.2. Wawancara.....	48
3.4.3. Observasi.....	49
3.5. Analisis Data.....	49
3.5.1. Analisis Kuantitatif.....	50
3.5.2. Analisis Kualitatif.....	55
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Data Demografi Partisipan.....	57
4.2. Hasil Penelitian.....	63
4.2.1. Sikap Bahasa Masyarakat Milenial.....	63
4.2.2. Faktor Sosial Yang Memengaruhi Sikap Bahasa Milenial.....	86
4.2.3. Pola Penggunaan Bahasa.....	104
4.2.4. Sikap Penggunaan Teknologi.....	109
4.2.5. Pengaruh Penggunaan Teknologi.....	114
4.3. Pembahasan.....	116
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
5.1. Simpulan.....	129
5.2. Implikasi.....	131
5.3. Rekomendasi.....	131
DAFTAR RUJUKAN.....	132
LAMPIRAN.....	141

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Konsep Sikap Bahasa .....	13
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir .....	38
Gambar 3.1. Analisis Eksplanatoris Sekuensial .....	45
Gambar 3.2. Komponen Analisis Data Model Interaktif .....	56

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1. Sebaran Responden Berdasarkan Kecamatan .....	58
Diagram 4.2. Sebaran Responden Berdasarkan Tahun Kelahiran .....	59
Diagram 4.3. Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan .....	60
Diagram 4.4. Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan .....	61
Diagram 4.5. Persentase Bahasa yang Dituturkan .....	62
Diagram 4.6. Sikap Bahasa Positif Berdasarkan Gender .....	90
Diagram 4.7. Sikap Bahasa Positif Berdasarkan Pekerjaan .....	98
Diagram 4.8. Sikap Bahasa Positif Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	103
Diagram 4.9. Penggunaan Bahasa Ranah Keluarga Secara Tatap Muka .....	107
Diagram 4.10. Penggunaan Bahasa Ranah Keluarga Secara Tatap Maya .....	108

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Variabel dan Indikator Penelitian .....	46
Tabel 3.2. Skor Jawaban dengan Skala <i>Likert</i> .....	50
Tabel 3.3. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	51
Tabel 3.4. Uji Validasi Kuesioner .....	52
Tabel 3.5. Uji Reliabilitas .....	53
Tabel 3.6. Skor Koefisiensi Korelasi .....	54
Tabel 3.7. Uji Percobaan Analisis Koefisiensi Korelasi .....	55
Tabel 4.1. Sikap Bahasa Responden Generasi Milenial .....	63
Tabel 4.2. Sikap Bahasa Responden Laki-laki .....	86
Tabel 4.3. Sikap Bahasa Responden Perempuan .....	88
Tabel 4.4. Sikap Bahasa Responden Kelompok Guru/Dosen .....	91
Tabel 4.5. Sikap Bahasa Responden Kelompok Karyawan .....	93
Tabel 4.6. Sikap Bahasa Responden Kelompok Wiraswasta .....	95
Tabel 4.7. Sikap Bahasa Responden Kelompok Lainnya .....	97
Tabel 4.8. Sikap Bahasa Responden Tingkat Pendidikan Menengah .....	99
Tabel 4.9. Sikap Bahasa Responden Tingkat Pendidikan Perguruan Tinggi ...	101
Tabel 4.10. Pola Penggunaan Bahasa Milenial Kota Bandung .....	103
Tabel 4.11. Penggunaan Teknologi .....	109
Tabel 4.12. Uji Korelasi Koefisien dalam Pengaruh Sikap Bahasa Terhadap Penggunaan Teknologi .....	115

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdelhadi, M. (2017). Language maintenance factors: Reflections on the Arabic language. In *3rd Asia Pacific Conference on Contemporary Research (APCCR-2017)* (pp. 110-121).
- Ahamd, D. E. (2018). Sikap Bahasa Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Makassar Terhadap Bahasa Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis UNM Ke 57*, (pp. 95-101). Badan Penerbit UNM.
- Alhabuobi, T. (2021). Variation in Language Use across Gender. *Theory and Practice in Language Studies*, 11(2), 129-134, DOI: <http://dx.doi.org/10.17507/tpls.1102.03>.
- Alhamidi, R. (2023). *Pakar Unpad Anggap Wajar Jika Bahasa Sunda Mulai Memudar di Jabar*. <https://www.detik.com/jabar/budaya/d6599249/pakar-unpad-anggap-wajar-jika-bahasa-sunda-mulai-memudar-di-jabar>
- Alwasilah, A. C. (1993). *Pengantar Sosiologi Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Amin, A. (2020). Attitude towards language in sociolinguistics settings: A brief overview. *REiLA: Journal of Research and Innovation in Language*, 2(1), 27-30.
- Anderson, E.A. (1974). *Language attitude, belief, and value: a research in linguistic cognitive frameworks*. United States: Georgetown University.
- Anggraeni, S. (2018) *Sikap Berbahasa Sunda Para Pejabat Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bandung*. (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Anggraini, N. (2021). Peranan orang tua dalam perkembangan bahasa anak usia dini. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 43-54.
- Anwar, M. S., et al. (2020). Pembelajaran bahasa indonesia untuk generasi milenial. *Jurnal Ilmiah FONEMA: Jurnal Edukasi Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 58-67.

- Ardi, Z. & Putri, S. A. (2020). The analysis of the social media impact on the millennial generation behavior and social interactions. *Journal IICET, 1* (2), 70-77. DOI: <https://doi.org/10.29210/81065100>
- Arianto, D. (2021). Media Berbahasa Sunda di Bandung Luncurkan Platform Online Sasar Anak Muda, Ini Misi dan Tujuannya. *TribunJabar.id*. <https://jabar.tribunnews.com/2021/12/22/media-berbahasa-sunda-di-bandung-luncurkan-platform-online-sasar-anak-muda-ini-misi-dan-tujuannya>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arisandy, D. et al. (2019). Eksistensi Bahasa Indonesia Pada Generasi Milenial Di Era Industri 4.0. *Bahastra, 3*(2) 247-251.
- Aslinda & Syafyaha, A. (2010). *Pengantar Sociolinguistik*. Bandung: PT Refika Aditama
- Awaliah, Y. R., et al. (2020). Sundanese Language Code-mixing in “Kabayan Jadi Milyuner” Film. In *4th International Conference on Language, Literature, Culture, and Education (ICOLLITE 2020)* (pp. 778-784). Atlantis Press.
- Baker, C. (1992). *Attitudes And Language*. Clevedon, UK: Multilingual matters.
- Baker, H. (2016). How Millennials are Changing the English Language. <https://www.socialmediatoday.com/marketing/how-millennials-are-changing-english-language>
- Barlian. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Sukabumi: Jejak
- Beard, A. (2004). *Language Change*. New York: Routledge Taylor & Francis group.
- Belahcen, A., & Ouahmiche, G. (2017). An investigation of language variation and change among three age-groups: a case study. *International Journal of Language and Linguistics, 5*(3-1), 24-35.
- Berlianty, T., & Balik, A. (2018). Penguatan Eksistensi Bahasa Tana dalam Upaya Perlindungan Hukum Bahasa Daerah sebagai Warisan Budaya Bangsa. *Kertha Patrika, 40*(2), 99-111.



- Bhatia, T. K. (2017). Bilingualism and multilingualism from a socio-psychological perspective. In *Oxford Research Encyclopedia of Linguistics*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780199384655.013.82>
- Blythe R.A. & Croft, W. (2021). How individuals change language. *Plos one*, 16(6), 1-23. [doi.org/10.1371/journal.pone.0252582](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0252582)
- Chaer, A. & Agustina, L. (2004). *Sosiolinguistik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Coolsma, S. (1985). *Tata Bahasa Sunda*. Jakarta: Djambatan
- Creswell, J. (2012) *Educational Research: Planning, Conductiong, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, Fourth Edition*. Boston: Pearson Education
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (Second Edition)*. California: Sage Publications.
- Crystal, D (1997). *English as a Global Language*. Cambridge: Cambridge University Press
- Damayanti, W. (2015). Analisis Penggunaan Multilingual Anak Tingkat Sekolah Dasar Di Lingkungan Gang Siti Mardiah Cibaduyut Bandung (Studi Sosiolinguistik). *Jurnal Gramatika*, 1(1), 100-110.
- Daniel, M. (2002). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*. Jakarta : Bumi Aksara
- DeFrank, M., & Kahlbaugh, P. (2019). Language choice matters: When profanity affects how people are judged. *Journal of Language and Social Psychology*, 38(1), 126–141. <https://doi.org/10.1177/0261927X18758143>
- Devlin, T. M. (2021). *Talkin About the Generations: Millennial Language*. <https://www.babbel.com/en/magazine/millennial-language>.
- Dewi, U. P., & Setiadi, C. J. (2018). Language attitude and language choice in bilingual academic learning environment. *Lingua Cultura*, 12(4), 369-373. [doi.org/10.21512/lc.v12i4.4288](https://doi.org/10.21512/lc.v12i4.4288)
- Djojuroto, K. (2014). Pelestarian Bahasa Ibu Dialek Jaton Melalui Dongeng Rakyat di Tondano Minahasa. Dalam Khak, M.A. (Ed.) *Bahasa Ibu: Pelestarian dan Pesona Sastra dan Budayanya* (19-31). Sumedang: Unpad Press.

- Djunjunan, O. (2007). Basa Sunda di Lingkungan Kulawarga. Dalam Iskandarwassid (Ed.). *Raksarasa: Antologi Basa Jeung Sastra Sunda Katut Pangajaranana*. Bandung: Geger Sunten.
- Farida, N., & Mujiyanto, G. (2021). Fenomena Bahasa Resmi dalam Domain Pendidikan. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 17(1), 14-24.
- Fasold, R. (1984). *The Sociolinguistics of Society*. Oxford: Blackwell
- Fitriani, R.S. & Nabila, R. (2019). Sikap Bahasa Mahasiswa Bandung Terhadap Bahasa Ibu Pada Era Milenial: Kajian Sociolinguistik. *Jurnal Akrab Juara*, 4(2), 129-142.
- Garret, P. (2010). *Attitudes to Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gee, J. P. & Hayes, E. R. (2011). *Language and learning in the digital age*. New York: Routledge
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gibson, L. A., & Sodeman, W. A. (2014). Millennials and technology: Addressing the communication gap in education and practice. *Organization Development Journal*, 32(4), 63-75.
- Greenbook. (2016). *Speaking to Millennials in Their Language - The Struggle is Real*. <https://www.greenbook.org/marketing-research/Speaking-To-Millennials>
- Hardani, et.al. (2020) *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Grup.
- Harya, T. D. (2018). Sociolinguistics (code: code switching and code mixing). *LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 87-98.
- Haryono, A. (2011). Perubahan dan Perkembangan Bahasa: Tinjauan Historis dan Sociolinguistik. *Linguistika*, 18(35), 1–9.
- Hatch, E. & Lazaraton, A. (1991). *The Research manual Design and Statistic for Applied Linguistic*. Boston: Heinle & Heinle Publication.
- Herlina, E. (2018). Situasi Kebahasaan di Wilayah Pangandaran (Telaah Pergeseran dan Pemertahanan Bahasa). *Bahtera Indonesia* 3(1), 37-44.

- Holmes, J. (2013). *An Introduction to Sociolinguistics*. New York: Routledge.
- Ibrahim, A. S. (2014). *Sosiolinguistik*. In: Hakikat Sosiolinguistik. Universitas Terbuka, Jakarta.
- Ibrahim, G. A. (2011). Bahasa Terancam Punah: Fakta, Sebab-Musabab, Gejala, Dan Strategi Perawatannya. *Linguistik Indonesia*, 29(1)
- Ibrahima, et.al. (2019). Faktor Sosial Yang Berpengaruh Terhadap Pergeseran Bahasa Lowa. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(2), 208-218.
- Jackson, S. L. (2016). *Research Methods and Statistics: A Critical Think Approach*. Boston: Cengage Learning.
- Jendra, I. W. (2007). *Sosiolinguistik Teori dan Penerapannya*. Surabaya: Paramita.
- Junawaroh, S., et al. (2020). Gender dan Sikap Bahasa Komunitas Bahasa Sunda Brebes. *Jalabahasa*, 16(2), 115—131.
- Kircher, R., & Hawkey, J. (2022). Mixed-methods approaches to the study of language attitudes. In *Research methods in language attitudes* (pp. 330-345).
- Kraus, S., and Sears, S. 2008. Teaching for Millennial Generation: Student and Teacher Perceptions of Community Building and Individual Pedagogical Techniques. *The Journal of Effective Teaching*, 8(2), 32-39.
- Krauss, M. (1992). The world's languages in crisis. *Language* 68: 4-10. *Teaching and Learning an Austronesian Language in Taiwan*, 86.
- Kridalaksana, H. (2008). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lambert, W. E. (1967). A social psychology of bilingualism. *Journal of social issues*, 23(2), 91-109.
- Lewis, M. P., et al. (2015), *Ethnologue: Languages of the World*. Dallas, TX: SIL International, [www.ethnologue.com](http://www.ethnologue.com)
- Mahsun. 2017. *Metode Penelitian Bahasa Edisi Ketiga (Tahapan, Strategi, Metode dan Tekniknya)*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Malabar, S. (2005). *Sosiolinguistik*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Mantiri, O. (2010). Factors Affecting Language Change. *Available at SSRN* 2566128

- Marlia, M. (2021). Penggunaan Bahasa Sunda Di Lingkungan Keluarga Sebagai Upaya Konservasi Budaya. *Artikulasi*, 1(2).
- Menggo, S. & Suastra, I.M. (2020). Language use and language attitudes of sumbawanese speakers in Bali. *Register Journal*, 13(2) 333-350.
- Merti, N. M. (2010). *Pemertahanan Bahasa Bali dalam Masyarakat Multikultural di Kota Denpasar*. Denpasar: Universitas Udayana.
- Montgomery, M. (1995). *An Introduction to Language and Society*. UK: Routledge.
- Nababan. P. W. J. (1984). *Sosiolinguistik Suatu Pengantar*. Jakarta: Gramedi Pustaka.
- Nasution, V. A., & Ayuningtyas, N. (2020). The language choice of chinese community in medan: A sociolinguistics study. *JOALL (Journal of Applied Linguistics and Literature)*, 5(1), 11-25.
- Ngaeni, N. & Nu'ma, R. S. (2022). Sikap Bahasa Mahasiswa Terhadap Bahasa Ibu Pada Era Millennial. *Jurnal Silistik* 2(1), 29-37.
- Nielsen Company. (2014). *Millennials: Technology = Social Connection*. <https://www.nielsen.com/id/insights/2014/millennials-technology-social-connection/>
- Nuryadi., et.al. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pauwels, A. (2005). Maintaining the community language in Australia: Challenges and roles for families. *International journal of bilingual education and bilingualism*, 8(2-3), 124-131.
- Pepinsky, T. B., et al. (2022). Urbanization, ethnic diversity, and language shift in Indonesia. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 1-19.
- Permesti, L. (2013). Bahasa Sunda Terancam Punah. Republika. <https://news.republika.co.id/berita/ms4nkw/bahasa-sunda-terancam-punah>
- Purhantara, W. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Puspitasari, D. P. & Kuswari, U. (2021). Sikap Berbahasa *MC Wedding* Bandung Terhadap Bahasa Sunda. *Lokabasa*, 12(2), 132-140.
- Raman, G., et al. (2011). Generation Y in institution of higher learning. *International Journal of Economics and Business Modeling*, 2(2), 142-148.
- Renddan, et al. (2020). Domain dan bahasa pilihan tiga generasi etnik Bajau Sama Kota Belud. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 5(7), 96 – 107.
- Rezeki, T. I., & Sagala, R. W. (2019). Slang Words Used By Millennial Generation in Instagram. *Jurnal Serunai Bahasa Inggris*, 11(2), 74-81.
- Roach, P. (2001). *Phonetics*. Oxford: University Press.
- Rosidi, A. (2006). *Urang Sunda Jeung Basa Sunda*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Rusdiansyah. (2018). Pergeseran Bahasa Tae' Pada Masyarakat di Kota Palopo Sulawesi Selatan: Studi Tentang Sikap dan Vitalitas Bahasa. (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Saiman, S. (2009). Tantangan Budaya Nasional di Era Globalisasi. *Bestari*, (42).
- Samsu, S. (2017). *Metode Penelitian. Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. Jambi: Pusaka.
- Selvia, A. P. (2014). Sikap Pemertahanan Bahasa Sunda Dalam Konteks Pendidikan Anak Usia Dini (Kajian Sociolinguistik Di Desa Sarireja, Kecamatan Jalan Cagak, Kabupaten Subang). *Jurnal Bahtera Bahasa Indonesia*.
- Sheahan, P. (2011). *Generation Y in Asia: In the face of a talent crisis, companies are facing up to the challenges of the world's most powerful emerging consumers, clients and employees*. <https://iehost.net/pdf/30062.pdf>
- Siyoto, S. & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sneddon, J. (2003). *The Indonesian language: Its history and role in modern society*. Sydney: University of New South Wales Press Ltd.

- Stearns. T. (2017). Millennials Are Changing the Language — and the Financial Conversation <https://insight.harlandclarke.com/2017/07/millennials-are-changing-the-language-and-the-financial-conversation/>.
- Stuart-Smith, J. (2007). The Influence Of The Media. *The Routledge companion to sociolinguistics*, 140-148
- Suandi, I. N., (2014). *Sosiolinguistik*. Yoyakarta, Graha Ilmu.
- Sudarma, et al. (2018). Upaya Pemertahanan Bahasa-Budaya Sunda Di Tengah Pengaruh Globalisasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(12).
- Sudaryat, Y., et al. (2007). *Tata Basa Sunda Kiwari*. Bandung: Yrama Widya.
- Sugiyono, D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Supriyadi, A. (2020). Perubahan, Pergeseran Dan Pemertahanan Bahasa. *Cakrawala Bahasa*, 36-48.
- Suryana, R. K. (2014). Kontribusi kompetensi guru pkn terhadap motivasi belajar siswa smp negeri dan smp swasta se- kecamatan Cikalong Wetan kab. Bandung Barat. (Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Suwondo, T. (2019). Upaya Pemerintah Dalam Penguatan Muatan Lokal Bahasa Daerah (Jawa). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan. DOI: 10.5281/ZENODO.3596203
- Syafyaha, L, & Yades, E. (2020). Diksi Dan Gaya Berbahasa Generasi Milenial. *SALINGKA, Majalah Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 17(2), 101—111.
- Taufik, M. et al. (2017). Bahasa Daerah Sebagai Dalam Upaya Penguatan Kearifan Lokal Identitas Banten Di Kota Serang. *Jurnal Membaca*, 2(1), 59-68
- Trudgill, P. (2000). *Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society*. England: Penguin Books Ltd.
- Veettil, R. P., et al. (2020). Language Maintenance and Language Shift among Keralites in Oman. *Arab World English Journal (AWEJ)* 11(4), 319-327 DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol11no4.21>
- Wagiati, N. F. N., et al. (2018). Sikap Berbahasa para Remaja Berbahasa Sunda di Kabupaten Bandung: Suatu Kajian Sosiolinguistik. *Metalingua: Jurnal Penelitian Bahasa*, 15(2), 213-221.

- Wagiati, W., et al (2018). Penggunaan Bahasa Sunda Sebagai Bahasa Pengantar Pendidikan Kelas Semula Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3).
- Wardhaugh, R. (2014). *An Introduction to Sociolinguistics (Seventh Edition)*. Oxford: Wiley Blackell.
- Wibisana, W. (2011). *Ngamumule Basa Sunda*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Widiyanto, E. (2018). Pemertahanan bahasa daerah melalui pembelajaran dan kegiatan di sekolah. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 1(2), 1-13.
- Yani, T. A., et al. Analisis Faktor Pemertahanan Bahasa Sunda Pada Masyarakat Di Desa Pengarasan Kecamatan Bantarkawung. In *Prosiding Seminar Nasional Linguistik dan Sastra (SEMANTIKS)* (Vol. 3, pp. 136-150).
- Yuniarti, N. L., et.al. (2017). Pemertahanan Bahasa Bali Aga pada Ranah Keluarga Di Desa Belantih, Kintamani, Bali. *LINGUISTIKA*, 24(46), 39-48.
- Yusmawati, et al. (2018). Language choice used by Chinese family in Langsa. *Language Literacy: Journal of Linguistics, Literature and Language Teaching*, 2(2), 159-166.
- Yusuf, A. M. (2013). *Metode Penelitian. Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.