

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Analisa data yang diperoleh merupakan rujukan bagi penulis untuk menarik suatu kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan. Data yang terkumpul dan dianalisis secara garis besar dapat menjawab pertanyaan yang dirumuskan dalam tujuan penelitian. Kesimpulan secara umum yang dapat diambil dari penelitian ini, dalam kaitannya dengan pengujian hipotesis adalah: “Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kinerja mengajar guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran MGT”.

Kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini adalah:

1. Berdasarkan Persepsi siswa kelas X SMKN 12 Bandung tentang kinerja mengajar guru dalam mengajar mata pelajaran MGT, secara keseluruhan memiliki gambaran baik.
2. Prestasi belajar siswa kelas X SMKN 12 Bandung pada Mata Pelajaran MGT Sebagian besar memiliki nilai yang baik dan dinyatakan lulus.
3. Hubungan antara persepsi siswa tentang kinerja mengajar guru memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan korelasi yang rendah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran MGT.

B. Saran

Berdasarkan pengkajian dan analisis penelitian serta hasil yang diperoleh, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan Membaca Gambar Teknik dengan belajar, dan memiliki sikap positif terhadap kinerja mengajar Guru mata pelajaran MGT, karena hal ini memiliki pengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar.
2. Bagi guru Mata Pelajaran Membaca Gambar Teknik (MGT), hendaknya:
 - Membuka pelajaran dengan tidak melupakan untuk memotivasi dan menarik perhatian siswa dengan cara mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.
 - Menyampaikan materi pelajaran dengan memberi materi secara bertahap.
 - Penggunaan alat media yang lebih sempurna, seperti mengemas materi pelajaran yang akan disampaikan dengan menggunakan slide power point, video, dll. Diharapkan setelah proses pembelajaran, siswa mampu menguasai materi yang telah dipelajari pada Mata Pelajaran MGT.
 - Menutup pelajaran dengan tidak melupakan untuk memberi kesempatan bertanya dan memberi tugas/pekerjaan rumah (PR).
2. Bagi SMK lebih meningkatkan sistem belajarnya. Seleksi siswa perlu ditingkatkan, dan bagi guru perlu diadakan uji kelayakan untuk mengajar.
3. Bagi penulis, perlu lebih mengkaji dan meneliti kembali yang cakupannya lebih luas tentang masalah ini dan tidak menutup kemungkinan untuk penelitian ini sebagai bahan penelitian lebih lanjut.