

DAFTAR PUSTAKA

- Amien, M. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Menggunakan Metode “Discovery” dan “Inquiry” Bagian I*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti.
- Armiza. (2007). Model Siklus Belajar Abduktif Empiris Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Pemantulan Cahaya. *Tesis*, Bandung: SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Arifin, M. (2003). *Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia*. Surabaya: Airlangga Press
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2001). *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Akinoglu, O. & Tandagon, R. O. (2006). *The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students` Academic Achievement, Attitude and Concept Learning*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 2007, 3(1),71-81. Tersedia [On line] : <http://www.ejmdte.com>. [31 Oktober 2008]
- Arends, Richard, I., (1997), *Classroom Instruction and Management*, New York; McGraw-Hill.
- Bloom, B.S. (1979). *Taxonomy of Educational Objectives, The Classification of Educational Goals, Hand Book 1: Cognitive Domain*. USA : Longman Inc.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP
- Baroto, Gogol. (2009). Pengaruh Model Pembelajaran PBL dan Model Pembelajaran SSCS Ditinjau Dari Kreativitas dan Intelegensi Siswa. *Tesis*. PPs Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Budiarti, Lina.(2007). Efektivitas Penggunaan Teknik Tipe Jigsaw dan Teknik Pengajaran Individu Dalam Membaca Cerpen di Kelas X SMAN 23 Bandung. *Skripsi*, Bandung: UPI: Tidak diterbitkan.

- Cheng, K.K., *et.al.* (2004). "Using Online Homework System Enhances Student Learning of Physics Concepts in an Introductory Physics Course". *American Journal of Physics*. 72, (11), 1447-1453.
- Costa, AL dan Pressceisen, B.Z. (1985). *Developing Mind : A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria. Ascd.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta. Erlangga.
- Depdiknas. (2002). *Model-model Pembelajaran Alternatif*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Ennis, R.H. (1987). *An Elaboration of a cardinal goal of science instruction*, *Educational Phillosophy and Theory*, 23, (1), 31-34.
- Gamze, S. et. al. (2008). *The Effect of Problem Solving Instruction on Physics Achievement, Problem Solving Performance and Strategy Use*. Tersedia : [\(26 Agustus 2008\)](http://www.Journal.Lapen.Org.mx).
- Haliday & Resnick. (1977). *Fisika Jilid 2*. Jakarta. Erlangga.
- Haynes, Stein, B. and Understein, J (2003). *Assessing Critical Thinking Skills*. Nashville. Tennessee Technological University. <http://web.tntech.edu/cti/SACS%20presentation%20paper.pdf>.(1-13)
- Heller, P., & Heller, K., (1999) *Problem-Solving Labs, in Cooperative Group Problem Solving in Physics, Research Report, Department of Physics, University of Minnesota*.
- Hirsch, E.D. 1996. *Critical guide to educational terms and pharases*. <http://www.ed.psu.edu/edadm/shouse/roger2.htm>.
- Ibrahim, M. dan Nur, M. (2002). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya. UNESA Universitas Press.
- Johnson, E. (2002). *Contextual Teaching & Learning*. Bandung. Mlc.
- John W. Best. (1978). *Research In Education*. New Delhi. Prentice-Hall Inc.
- Karplus, R. (1980). *Teaching for the Development of Reasoning*. dalam *Science Education Information Report*. The Ohio State University
- Kaswan. (2004). *Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Kegiatan Laboratorium Berbasis Inkuiri pada Pokok*

Bahasan Rangkaian Listrik arus Searah. Tesis pada SPs UPI Bandung:
Tidak diterbitkan

- Khalidin. (2005). Penggunaan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pembiasan pada Lensa Kelas I SMA. *Tesis*. PPs UPI Bandung.
- Kusmawan, Udan. 2002. *Model instruksional DDFK problem solving*.
<http://202.159.18.43/jp/21udankusmawan.htm>.
- Lawson, A. (1988). *Science Teaching and The Development of Thinking*. California. W Publishing Company.
- Lie, A (2007) *Cooperative Learning (Mempraktikan Kooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas)*. Jakarta: Grasindo.
- Liliasari. (1996). Beberapa pola berpikir dalam pembentukan pengetahuan kimia oleh siswa SMA. *Disertasi*. PPS IKIP Bandung.
- Liliasari. (2002). Pengembangan Model Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Strategi Kognitif Mahasiswa Calon Guru dalam Menerapkan Berpikir konseptual Tingkat Tinggi. *Laporan Penelitian*. Bandung. FMIPA UPI.
- Nur, M. & Wikandri, P (2000). *Pengajaran Berpusat Pada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Surabaya. Pusat Studi MIPA Universitas Negeri Surabaya.
- Patton, P. 1997. *Emotional Intelligence in workplace: Bridging the gap between what we know and what we do*. Singapore: SNP Publishing Pte. Ltd.
- Paul, S. (1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta. Kanisius.
- Paul, Richard and Elder, Linda (2006). *Critical Thinking Concepts and Tools*, [online]. Tersedia www.criticalthinking.org/files/Concepts_Tools.pdf
- Pizzini, E.L. 1996. *Implementation Handbook for The SSCS Problem Solving Instructional Model*. Iowa: The University of Iowa.
- Pizzini, E.L Shepardson, Daniel, P. 2009. *A comparison of the classroom dynamics of a problem-solving and traditional laboratory model of instruction using path analysis*. Journal of Research in Science Teaching, vol. 29, Issue 3, pp.243-258
- Priyadi.(2005). *BerpikirKritis*. Wikipedia.
[http://Priyadi.net/archives/2005/04/21/berpikir kritis](http://Priyadi.net/archives/2005/04/21/berpikir_kritis).

- Riduwan, (2008). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Ridwan, I (2006). *Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Topik Hukum-hukum Dasar Kimia*. Tesis PPs UPI. UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Riyanto, Y. (2005). Pembelajaran Konstruktivistik. Jakarta. *Majalah Cakrawala*. <http://www.trial.mil.id/cakrad.php3?id>.
- Ruseffendi, H.E.T.(1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung. CV Andira.
- Sanjaya, w. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Scriven, Michael & Paul, Richard (1987). *Defining Critical Thinking*, [online]. Tersedia: http://www.criticalthinking.org/aboutCT/define_critical_thinking.cfm [30 Oktober 2009]
- Slavin, R.E (2008). *Cooperative Learning; Teori riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R.E (2008). *Psikologi Pendidikan (terjemahan)* Bandung: Macan Jaya Cemerlang
- Stiggin, R.J. (1994). *Student-Centered Classroom Assessment*. New York : Macmillan College Publishing Company, Inc.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sear, F.W. (1956). *Principles of Physics series Optics*. Cambridge. Addison-wesley Publishing Company, Inc.
- Serway, R.A dan Jewett, J.W. (2004). *Physics for Scientists and Engineers*. California .California State Polytechnic University.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.

- Syaiful, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta.
- Syaodih, N. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tipler, P. A. (2001). *Physics for Scientist and Engineers*. Jakarta. Erlangga.
- Uyanto, Stanislaus S. 2009. *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wasis dan Iriant, Sugeng Yuli. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam Kls. VIII*. Pusat Perbukuan. DEPDIKNAS.
- Xiao-Li Wu. (July, 2004). Physics is fun, exciting and simple. *The China Papers*. <http://science.uniserve.edu.au/pubs/china/vol3/cp3-p4.pdf>. (7-22).
- Yulaelawati,E. (2004). *Kurikulum dan pembelajaran* . Bandung: Pakar raya.

