

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Kesimpulan dalam penelitian ini disusun berdasarkan tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang berjudul “Kontribusi Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Garmen Dan Tren Produk Terhadap Kesiapan Menjadi *Fashion Merchandiser* di Garmen”. Pada mahasiswa Program Studi Teknologi dan Bisnis Garmen Jurusan Barang Jadi Tekstil Diploma IV Sekolah Tinggi Teknologi Tekstil Angkatan Tahun 2009. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Garmen Dan Tren Produk

Hasil belajar Pengetahuan Bahan Garmen dan Tren Produk pada mahasiswa Program Studi Teknologi dan Bisnis Garmen Diploma IV angkatan tahun 2009 yang ditinjau dari :

- a. Kemampuan Kognitif yang diperoleh mahasiswa lebih dari setengahnya berada pada kriteria tinggi, mencakup penguasaan pengetahuan, dan pemahaman mengenai jenis dan sifat serat tekstil, jenis kain yang sesuai dengan tujuan penggunaan, asesoris garmen dan perkembangan tren produk.
- b. Kemampuan Afektif yang diperoleh mahasiswa lebih dari setengahnya berada pada kriteria tinggi, mencakup dalam bersikap mendengarkan dan memahami , jenis dan sifat serat tekstil, jenis kain yang sesuai dengan tujuan penggunaan, asesoris garmen dan perkembangan tren produk.

- c. Kemampuan Psikomotor yang diperoleh mahasiswa lebih dari setengahnya berada pada kriteria tinggi, mencakup terampil dalam memilih jenis dan sifat serat tekstil, jenis kain, woven, nonwoven, kain rajut, asesoris garmen, dan perkembangan tren produk.

2. Kesiapan Menjadi *Fashion Merchandiser* di Garmen

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan menjadi *Fashion Merchandiser* di garmen mahasiswa Prodi Teknologi dan Bisnis Garmen Diploma IV angkatan tahun 2009 berdasarkan hasil penelitian pada umumnya responden berada pada kriteria tinggi. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki sikap positif untuk menjadi *Fashion Merchandiser* di garmen, yang ditinjau dari :

- a. Kemampuan Kognitif yang diperoleh mahasiswa lebih dari setengahnya berada pada kriteria tinggi, yang berkaitan dengan pengetahuan dan pemahaman mengenai *Fashion Merchandiser* di garmen.
- b. Kemampuan Afektif yang diperoleh mahasiswa lebih dari setengahnya berada pada kriteria tinggi, yang berkaitan dengan sikap dan nilai untuk menjadi *Fashion Merchandiser* di garmen.
- c. Kemampuan Psikomotor yang diperoleh mahasiswa lebih dari setengahnya berada pada kriteria tinggi, yang berkaitan dengan keterampilan dan kemampuan untuk bekal menjadi *Fashion Merchandiser* di garmen.

3. Kontribusi Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Garmen Dan Tren Produk Terhadap Kesiapan Menjadi *Fashion Merchandiser* di Garmen

Hasil belajar Pengetahuan Bahan Garmen dan Tren Produk memberikan kontribusi yang positif dan signifikan terhadap kesiapan menjadi *Fashion Merchandiser* di garmen

4. Besarnya Kontribusi Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Garmen Dan Tren Produk Terhadap Kesiapan Menjadi *Fashion Merchandiser* di Garmen

Hasil belajar Pengetahuan Bahan Garmen dan Tren Produk memberikan kontribusi yang positif dan signifikan sebesar (65,61%) terhadap kesiapan menjadi *Fashion Merchandiser* di garmen mahasiswa Prodi Teknologi dan Bisnis Garmen Diploma IV angkatan tahun 2009 selebihnya (34,39%) di duga dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar Pengetahuan Bahan Garmen dan Tren Produk memberikan sumbangan yang besar terhadap kesiapan menjadi *Fashion Merchandiser* di garmen.

B. Saran

Saran penelitian disusun berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan. Saran ini penulis tujukan kepada:

1. Mahasiswa Sekolah Tinggi Teknologi Tekstil Jurusan Barang Jadi Tekstil Program Studi Teknologi dan Bisnis Garmen Diploma IV

Temuan penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Pengetahuan Bahan Garmen dan Tren Produk berada pada kriteria tinggi. Hasil yang diperoleh

tersebut hendaknya dapat dipertahankan dan lebih di tingkatkan kembali, sehingga dapat dijadikan bekal pengetahuan dan keterampilan untuk bekerja menjadi *Fashion Merchandiser* di garmen.

2. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti selanjutnya, untuk meneliti pada aspek lain, seperti faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar, seperti intelegensi, bakat, minat, dan kemampuan, serta faktor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar dari lingkungan keluarga, kampus atau pengaruh pergaulan mahasiswa di masyarakat, untuk kesiapan bekerja di garmen.

