

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Penjelasan Istilah .....	13
<b>BAB II TINJUAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
A. Memhami Pelaksanaan Demokrasi.....	14
1. Hakikat dan Macam Demokrasi.....	14
2. Pelaksanaan Demokrasi dalam Kehidupan .....	18
B. Konsep Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	22
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	22
2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan .....	23
3. Konsep Pembelajaran PKn.....	28
4. Pendekatan Pembelajaran PKn .....	30
5. Materi Pembelajaran PKn.....	33
C. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran .....	35
1. Pengertian Model .....	35
2. Pengertian Model Pembelajaran .....	36
3. Jenis-jenis Model Pembelajaran.....	38
4. Karakteristik Model Pembelajaran.....	39
D. Model Pembelajaran Studi Kasus.....	40
1. Pengertian Model Pembelajaran Studi Kasus.....	40
2. Karakteristik Pembelajaran Studi Kasus.....	43
3. Pelaksanaan Model Pembelajaran Studi Kasus.....	45
4. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Studi Kasus.....	51
E. Tinjauan Mengenai Ketrampilan Berpikir Kritis.....	55
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	55
2. Tujuan Berpikir Kritis.....	57
3. Ciri-ciri Berpikir Kritis.....	58
4. Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis.....	60
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>66</b>
A. Metode Penelitian .....	66
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	68
C. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	69

1. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	69
a. Tahap Persiapan Penelitian .....	69
b. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	71
1) Tahap Perencanaan .....	71
2) Tahap Pelaksanaan.....	71
2. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	72
a. Teknik Pengumpulan Data.....	72
1) Observasi.....	72
2) Wawancara.....	73
3) Studi Dokumentasi.....	74
4) Studi Literatur .....	74
5) Catatan Lapangan ( <i>Field Notes</i> ) .....	74
3. Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas ( <i>Classroom Action Research</i> ) .....	75
a. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas ( <i>Classroom Action Research</i> ) .....	75
D. Teknik Pengolahan Data.....	79
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>85</b>
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	85
1. Profil Sekolah .....	85
2. Visi Misi dan Strategi.....	86
3. Keadaan Guru.....	89
4. Keadaan Siswa .....	90
5. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah.....	91
6. Subjek Penelitian.....	91
a. Profil Guru Mitra.....	91
b. Profil Siswa .....	92
B. Deskripsi Umum Pembelajaran.....	93
1. Observasi Awal Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	93
a. Pelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	93
b. Refleksi dan Rencana Penerapan Pembelajaran.....	94
c. Rencana Tindakan.....	96
2. Penelitian Siklus I.....	96
a. Perencanaan .....	96
b. Pelaksanaan .....	98
c. Observasi .....	105
d. Refleksi.....	105
3. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I dan Temuan Penelitian .....	106
a. Hasil Observasi.....	106
b. Hasil Refleksi .....	107

c.	Persepsi Guru dan Siswa .....	110
d.	Temuan Penelitian untuk Perbaiki Siklus Berikutnya (Siklus II).....	111
4.	Penelitian Siklus II .....	113
a.	Perencanaan .....	113
b.	Pelaksanaan .....	114
c.	Observasi .....	117
d.	Refleksi.....	117
5.	Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II dan Temuan Penelitian .....	118
a.	Hasil Observasi .....	118
b.	Hasil Refleksi .....	119
c.	Persepsi Guru dan Siswa .....	121
d.	Temuan Penelitian untuk Perbaiki Siklus Berikutnya (Siklus III) .....	122
6.	Penelitian Siklus III .....	123
a.	Perencanaan .....	123
b.	Pelaksanaan .....	124
c.	Observasi .....	127
d.	Refleksi.....	127
7.	Hasil Penelitian tindakan Kelas Siklus III dan Temuan Penelitian .....	128
a.	Hasil Observasi.....	128
b.	Persepsi Guru dan Siswa .....	128
c.	Temuan Penelitian Siklus III.....	129
C.	Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Penerapan Metode Studi Kasus yang dapat Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	131
1.	Perencanaan Model Pembelajaran Studi Kasus Yang Dapat meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa...	137
2.	Pelaksanaan Model Pembelajaran Studi Kasus Yang Dapat meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa...	146
3.	Hambatan atau Kendala yang dihadapi Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran Studi Kasus Yang Dapat meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa .....	148
4.	Upaya untuk Mengatasi Hambatan atau Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran Studi Kasus Yang Dapat meningkatkan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa .....	151
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>154</b>
A.	Kesimpulan .....	154

B. Saran .....	156
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>159</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>161</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Permasalahan Yang Ada Dilapangan.....	1
Tabel 4.1 Keadaan Guru dilihat dari pangkat dan golongan.....	90
Tabel 4.2 Formasi Kelas .....	90
Tabel 4.3 Nama Dan Anggota Kelompok.....	101
Tabel 4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah.....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Elliot .....	78
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber .....	81
Gambar 3.3 Triangulasi Siklus .....	81
Gambar 3.4 Triangulasi Analsis Data.....	82



