

## DAFTAR ISI

Halaman

### LEMBAR PENGESAHAN

### ABSTRAKSI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Pembatasan Masalah .....	6
1.6 Asumsi Dasar .....	7
1.7 Metode Penelitian .....	8
1.8 Lokasi Penelitian.....	9
1.9 Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
2.1 Belajar dalam Konteks Pembelajaran .....	11
2.2 Hasil Belajar .....	12
2.3 Penelitian Tindakan Kelas .....	14
2.3.1 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas .....	14
2.3.2 Karakteristik PTK .....	15
2.3.3 Tujuan PTK.....	17

**Yuri Dulhadi, 2012**

**Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Penguasaan Kompetensi Merakit Rangkaian Kontrol Pada Motor Listrik Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Inquiry Training* Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 12 Bandung**

: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI Kompetensi Kejuruan Kelistrikan Pesawat Udara SMK Negeri 12 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.3.4 Manfaat PTK.....	17
2.3.2 Prosedur PTK.....	18
2.4 Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	20
2.4.1 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> .....	22
2.4.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Inquiry Training</i> .....	24
2.4.3 Perbandingan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> dengan Konvensional .....	26
2.5 Keterkaitan <i>Inquiry Training</i> , Tujuan SMK dan PTK .....	27
2.6 Tujuan Kurikulum Standar Merakit Rangkaian Kontrol Pada Motor Listrik .....	29
2.6.1 Definisi Standar Merakit Rangkaian Kontrol Pada Motor Listrik .....	29
2.6.2 Kompetensi Dasar Merakit Rangkaian Kontrol Motor Listrik Secara <i>Forward – Reverse</i> .....	29
2.6.2.1 Pengasutan Kecepatan Motor Listrik secara <i>Forward- Reverse</i> .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	32
3.1 Metode Penelitian.....	32
3.2 Diagram Alir Penelitian .....	35
3.3 Definisi Operasional.....	35
3.4 Data Penelitian .....	37
3.5 Instrumen Penelitian dan Cara Penggunaannya.....	38
3.6 Prosedur Penelitian Tindakan .....	40
3.6.1 Observasi Lapangan.....	40
3.6.2 Prosedur Penelitian Tindakan Siklus I.....	40

Yuri Dulhadi, 2012

**Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Penguasaan Kompetensi Merakit Rangkaian Kontrol Pada Motor Listrik Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Inquiry Training* Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 12 Bandung**

: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI Kompetensi Kejuruan Kelistrikan Pesawat Udara SMK Negeri 12 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3.6.3	Prosedur Penelitian Tindakan Siklus II.....	43
3.6.4	Prosedur Penelitian Tindakan Siklus III .....	43
3.7	Teknik Pengolahan.....	44
3.8	Teknik Validasi Data.....	47
3.9	Kriteria Keberhasilan Penelitian .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>49</b>
4.1	Deskripsi Siklus I.....	49
4.1.1	Perencanaan Tindakan Siklus I.....	49
4.1.2	Tindakan Siklus I .....	50
4.1.3	Observasi Siklus I .....	53
4.1.3.1	Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	53
4.1.3.2	Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	54
4.1.3.3	Hasil Belajar Siklus I .....	55
4.1.4	Analisis dan Refleksi Siklus I.....	58
4.2	Deskripsi Siklus II.....	61
4.2.1	Perencanaan Tindakan Siklus II.....	61
4.2.2	Tindakan Siklus II.....	61
4.2.3	Observasi Siklus II.....	63
4.2.3.1	Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	63
4.2.3.2	Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	64
4.2.3.3	Hasil Belajar Siklus II.....	65
4.2.4	Analisis dan Refleksi Siklus II.....	67
4.3	Deskripsi Siklus III .....	70
4.3.1	Perencanaan Tindakan Siklus III .....	70
4.3.2	Tindakan Siklus III.....	71

Yuri Dulhadi, 2012

**Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Penguasaan Kompetensi Merakit Rangkaian Kontrol Pada Motor Listrik Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Inquiry Training* Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 12 Bandung**

: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI Kompetensi Kejuruan Kelistrikan Pesawat Udara SMK Negeri 12 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.3.3 Observasi Siklus III.....	73
4.3.3.1 Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	73
4.3.3.2 Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	73
4.3.3.3 Hasil Belajar Siklus III.....	74
4.3.4 Analisis dan Refleksi Siklus III .....	77
4.4 Analisis Kesan dan Tanggapan dari Guru dan Siswa.....	78
4.4.1 Analisis Kesan dan Tanggapan dari Siswa .....	78
4.4.2 Analisis Kesan dan Tanggapan dari Guru.....	79
4.5 Analisis Kelebihan dan Kendala Selama Proses Pembelajaran	
Menggunakan Model Inquiry Training .....	80
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian .....	81
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	90
5.1 Kesimpulan.....	90
5.2 Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	93
<b>LAMPIRAN</b>	

Yuri Dulhadi, 2012

**Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Penguasaan Kompetensi Merakit Rangkaian Kontrol Pada Motor Listrik Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Inquiry Training* Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 12 Bandung**

: Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI Kompetensi Kejuruan Kelistrikan Pesawat Udara SMK Negeri 12 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu