

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pada bab terakhir ini, penulis mencoba menyimpulkan materi yang sudah penulis uraikan pada bab-bab terdahulu. Sehingga uraian pada bab-bab terdahulu itu tergambar seluruhnya dalam kesimpulan ini. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan sesuai dengan perencanaan tindakan yang telah disusun sebelumnya. Dalam pelaksanaannya, pembelajaran tiap siklus berbeda – beda dan mendapatkan bermacam – macam hasil. Berdasarkan hasil pembelajaran berbicara dalam menyampaikan pendapat pada setiap siklusnya pada umumnya kemampuan siswa dalam menyampaikan pendapat mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya perolehan nilai siswa.

Adapun kesimpulannya sebagai berikut :

Pendekatan serta teknik mengajar akan membawa pengaruh yang positif terhadap keberhasilan para siswa dalam mempelajari berbicara. Oleh karena itu, guru dituntut untuk dapat selalu memilih dan menggunakan pendekatan, metode, serta teknik yang sekiranya tepat dengan materi pelajaran yang diajarkan.

Teknik Cerdas Cermat dapat membawa hasil yang lebih baik dibanding dengan teknik ceramah. Teknik cerdas cermat dapat membawa para siswa lebih aktif dan mampu mendidik para siswa menggunakan bahasa yang sesuai dengan kebutuhan sehari-hari.

Pembelajaran dengan teknik Cerdas Cermat memunculkan berbagai perilaku belajar siswa yang positif yang memberi pengaruh baik bagi proses pembelajaran yang berperan besar dalam perolehan pengetahuan dirinya sendiri. Tugas peneliti sebagai peneliti disini adalah memandu siswanya membentuk kegiatan yang melibatkan peran aktif siswa. Teknik Cerdas Cermat ini mampu menanamkan rasa toleransi yang tinggi, menerima pendapat orang lain, karena kegiatan lomba yang diadakan memotivasi siswa untuk saling bekerjasama dan saling memberi bantuan pengetahuan.

Ada hal yang penting pula, bahwa apa yang mereka dapat saat melakukan pembelajaran pada waktu-waktu tertentu adalah bekal untuk mereka di masa depan.

Mungkin dialami masing-masing personesl, pembelajaran tersebut tidak bermanfaat saat ini, namun akan berguna di kehidupan mereka di masa yang akan datang.

5. 2 Saran – saran

Setelah penulis mengemukakan kesimpulan dan pembuktian hipotesis, di bawah ini penulis utarakan saran – saran utnuk pelaksanaan proses belajar mengajar berbicara, khususnya di kelas X2 SMA Pasundan Cimahi. Umumnya semua sekolah yang ada di Indonesia, terutama yang menyelenggarakan proses belajar mengajar berbicara.

