

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan Tinggi atau Perguruan Tinggi pada masa yang akan datang dihadapkan pada tantangan perubahan yang sangat cepat dan variatif sebagai dampak kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta proses globalisasi. Pendidikan merupakan salah satu bentuk perwujudan kebudayaan manusia yang dinamis dan sarat perkembangan. Hal tersebut terjadi sejalan dengan perubahan dan peningkatan pendidikan. Pendidikan Tinggi adalah jenjang tertinggi pada jalur pendidikan persekolahan dengan tugas dan kewenangan untuk menyelenggarakan program pendidikan akademik dan profesional.

Pendidikan akademik adalah program pendidikan yang diarahkan terutama pada pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni, sedangkan pendidikan profesional adalah program pendidikan yang diarahkan terutama pada kesiapan penerapan keahlian tertentu. Untuk mencapai tujuan yang telah digariskan dalam Tri Dharma Pendidikan Tinggi yaitu peningkatan mutu pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pendidikan Tinggi harus berusaha semaksimal mungkin untuk mewujudkan lingkungan kampus yang mendukung ke arah pencapaian tersebut. Salah satu diantaranya adalah pemanfaatan pendukung penggerak kurikulum yaitu perpustakaan.

Perpustakaan merupakan jantung bagi perguruan tinggi berfungsi sebagai pusat sumber belajar, wahana pendidikan, penelitian, pelestarian dan pengembangan pengetahuan guna mencerdaskan kehidupan bangsa. Berdasarkan Undang – Undang Perpustakaan NO. 43 Tahun 2007 Pasal 3 dan 4, bahwa :

Perpustakaan berfungsi sebagai wahana pendidikan penelitian, pelestarian, informasi dan rekreasi untuk mencerdaskan dan keberdayaan bangsa. Perpustakaan bertujuan memberikan layanan kepada pemustaka, meningkatkan kegemaran membaca, serta memperluas wawasan dan pengetahuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa (UU No. 43 Tahun 2007 Pasal 3 dan 4).

Perpustakaan memiliki fungsi sebagai pendukung terwujudnya misi lembaga induknya, yakni Universitas Pendidikan Indonesia. Dukungan ini dilakukan melalui penyediaan informasi yang mendukung aktifitas pengajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia. Seiring dengan perkembangan informasi dan teknologi yang pesat. Perpustakaan memandang perlu untuk mempersiapkan diri menjadi pendukung yang efektif dan efisien demi terwujudnya misi tersebut.

Pemanfaatan perpustakaan oleh mahasiswa sangat erat kaitannya dengan proses perkuliahan yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi. Hal ini karena pola pengajaran yang disebut sebagai keterbukaan informasi untuk memperoleh sebanyak-sebanyaknya ilmu pengetahuan akan terlaksana jika mahasiswa dapat memanfaatkan perpustakaan dengan baik.

Namun ada juga di kalangan mahasiswa yang tidak memanfaatkan perpustakaan dalam proses belajarnya karena merasa bahwa bahan kuliah yang diberikan oleh dosen sudah mencukupi. Selain itu, kurangnya tugas pengembangan bahan kuliah dan tugas mandiri dari dosen menyebabkan mahasiswa tidak termotivasi untuk pergi berkunjung ke perpustakaan untuk menelaah dan mencari bahan kuliah.

Perpustakaan merupakan sumber belajar penting yang ada di lingkungan kampus dan harus dimanfaatkan sepenuhnya oleh mahasiswa. Berbagai fasilitas dan layanan yang tersedia di perpustakaan termasuk bahan literatur, jurnal dan majalah, dan hasil-hasil penelitian.

Berdasarkan observasi pendahuluan, pada kenyataannya tidak semua mahasiswa memiliki hasil studi dan kemampuan yang sama. Kebanyakan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan mempunyai kebiasaan membaca buku di perpustakaan pada saat membuat laporan dan skripsi, sehingga yang memanfaatkan perpustakaan hanya mahasiswa tertentu. Ada beberapa faktor yang menyebabkan hal tersebut terjadi, antara lain kurangnya buku- buku keteknikan dan rujukan terutama buku-buku terbitan baru sehingga mengurangi minat mahasiswa untuk memanfaatkan perpustakaan secara optimal.

Prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan sangat terkait dengan keseriusan belajar, membaca dan menulis. Untuk menunjang tercapainya prestasi belajar yang maksimal, diperlukan perpustakaan. Seberapa besar pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar

mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia membutuhkan penelitian yang lebih jauh.

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis berusaha mengemukakan berbagai pengaruh dan pemanfaatan yang berkaitan dengan Perpustakaan, dengan judul : "Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia".

1.2 Identifikasi Masalah

Mengacu pada latar belakang, penulis dapat mengidentifikasi masalah yang timbul dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Beragamnya kemampuan mahasiswa terhadap hasil studi yang dicapai
- b. Kebiasaan mahasiswa membaca buku di perpustakaan hanya pada saat membuat laporan dan skripsi
- c. Kurangnya motivasi mahasiswa untuk lebih mengembangkan tugas mandiri dan bahan kuliah yang diberikan oleh dosen
- d. Kurangnya frekuensi kunjungan mahasiswa pada perpustakaan
- e. Kurangnya buku referensi mengenai keteknikan di perpustakaan
- f. Peminjaman buku hanya bisa dilakukan dengan cara MPS sehingga ketika kerusakan mesin terjadi mahasiswa tidak bisa meminjam

1.3 Rumusan Masalah

Permasalahan secara umum yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah :

“ Seberapa Besar Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia “

Adapun lebih dikhususkan lagi pada fokus – fokus masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana gambaran umum mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan memanfaatkan perpustakaan ?
2. Bagaimana gambaran umum prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan UPI ?
3. Seberapa besar pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan UPI?

1.4 Tujuan Penelitian

Dengan adanya penelitian mengenai pemanfaatan perpustakaan ini diharapkan dapat memenuhi tujuan yang diinginkan yaitu sebagai berikut :

- a. Untuk mengetahui gambaran umum mahasiswa dalam memanfaatkan perpustakaan
- b. Untuk mengetahui gambaran umum prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
- c. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan UPI

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak yang bersangkutan diantaranya :

a. Bagi perpustakaan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan yang bermanfaat bagi pengembangan pengelolaan perpustakaan sesuai dengan perkembangan teknologi dan informasi, sehingga pada akhirnya sangat membantu belajar mahasiswa.

b. Bagi jurusan Pendidikan Teknik Sipil

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan khasanah ilmu pengetahuan dan menjadi referensi dalam melengkapi literature ruang baca.

c. Bagi mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat memotivasi mahasiswa untuk dapat lebih aktif mengoptimalkan perpustakaan.

d. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan kajian untuk diperbaharui dan dikembangkan bagi penelitian selanjutnya.

1.6 Penjelasan Istilah

Penjelasan istilah dalam skripsi ini bertujuan untuk memberi keterangan dan gambaran dari judul yang dipilih agar tidak terjadi kesalahan dalam menafsirkan maksud yang sebenarnya. Judul penelitian ini adalah :

“PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA”.

Berdasarkan judul di atas, ada beberapa istilah yang perlu dijelaskan sebagai berikut :

1. Pengaruh

Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (benda/orang) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang. (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 1991:664).

Pengaruh yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu perubahan yang dapat mempengaruhi prestasi belajar yang dicapai oleh seorang mahasiswa.

2. Pemanfaatan

Proses, cara, perbuatan memanfaatkan (Kamus Besar Bahasa Indonesia 1991:555).

Pemanfaatan dalam hal ini adalah mengambil keuntungan dari pembacaan dan penelaahan buku-buku atau pustaka lainnya dari proses belajar di perpustakaan.

3. Perpustakaan

Adalah koleksi yang terdiri dari bahan-bahan tertulis, tercetak ataupun grafis lainnya seperti film, slide, piringan hitam, tape, dalam ruangan atau gedung yang diatur dan diorganisasikan dengan sistem tertentu agar dapat digunakan untuk keperluan studi penelitian, pembacaan dan lain sebagainya (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 1991:700).

4. Prestasi belajar

Adalah penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai test atau angka yang di berikan oleh guru (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 1991:700).

Yang dimaksudkan dengan prestasi belajar adalah hasil studi selama mengikuti kegiatan belajar yang diwujudkan dalam indeks prestasi.

5. Mahasiswa

Mahasiswa adalah orang yang belajar dalam perguruan tinggi . Mahasiswa yang terlibat dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan UPI.

Berdasarkan pengertian di atas, maka dapat ditarik kesimpulan dari judul penelitian tersebut yaitu suatu perubahan yang dapat mempengaruhi prestasi belajar/indeks prestasi kumulatif yang dicapai oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan UPI dengan cara memanfaatkan perpustakaan.

1.7 Sistematika Penulisan

Untuk memperjelas pemahaman terhadap penelitian ini maka akan diuraikan tentang sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini berisi tentang latar belakang, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, penjelasan istilah, dan sistematika penulisan.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Dalam bab ini berisi tentang teori-teori yang relevan dengan penelitian.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Dalam bab ini berisi tentang obyek penelitian, metode penelitian, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data.

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini berisi tentang analisis hasil pengolahan data dan pembahasan analisis hasil pengolahan data tersebut.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran.