

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, analisis data dan pembahasan hasil penelitian pada kelas XI Jurusan Teknik Listrik di SMKN 1 Lebong Selatan maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa kelas kontrol yaitu kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana sub kompetensi memasang lampu penerangan, termasuk instalasi didalam armatur lampu mengalami rata-rata peningkatan (*gain*) dalam kisaran sedang yaitu sebesar 0,45 atau 45%.
2. Prestasi belajar siswa kelas eksperimen yaitu kelas yang diterapkan model mengajar menggunakan Buku Sekolah Elektronik (BSE) pada mata pelajaran Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana sub kompetensi memasang lampu penerangan, termasuk instalasi didalam armatur lampu mengalami rata-rata peningkatan (*gain*) dalam kisaran sedang yaitu sebesar 0,54 atau 54%.
3. Berdasarkan peningkatan prestasi belajar siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen maka dapat dikatakan bahwa model mengajar menggunakan BSE relatif lebih efektif jika dibandingkan dengan model konvensional dengan

selisih rata-rata peningkatan (*gain*) antara kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah sebesar 0,14.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis mengemukakan beberapa saran, antara lain:

1. Bagi yang tertarik untuk melaksanakan penelitian selanjutnya dengan model pembelajaran menggunakan buku sekolah elektronik, sebaiknya cakupan penelitian juga didasari data-data kualitatif untuk mendukung hasil data peningkatan prestasi belajar siswa, seperti kesesuaian isi buku dengan kurikulum pemerintah, minat atau respon siswa dengan diterapkannya pembelajaran menggunakan BSE, dan lain-lain.
2. Mengingat efektifitasnya relatif lebih baik dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, maka disarankan bagi pendidik khususnya guru disekolah untuk dapat menerapkan model pembelajaran menggunakan BSE dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah.
3. Bagi sekolah supaya bisa memfasilitasi guru-guru yang ingin menerapkan pembelajaran menggunakan buku sekolah elektronik dalam hal ketersediaan sarana penunjang disekolah khususnya komputer agar dapat digunakan oleh masing-masing siswa yang mengikuti pelajaran.