

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *field trip* dapat meningkatkan kemampuan interpretasi siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) pada materi ekosistem dengan memfasilitasi dari setiap tahapan dan karakteristik metode pembelajarannya. Adapun rincian kesimpulan berdasarkan pertanyaan penelitian adalah sebagai berikut.

- 5.1.1 Kemampuan interpretasi siswa dengan penerapan metode pembelajaran *field trip* mengalami peningkatan nilai rata-rata semula 64 dengan kategori tinggi menjadi 86 dengan kategori sangat tinggi. Besaran kenaikan kemampuan interpretasi berdasarkan hasil perhitungan N-Gain sebesar 0.52 berada pada kategori sedang dan persentase N-Gain 53 % yang berarti efektif.
- 5.1.2 Secara keseluruhan kemampuan interpretasi siswa berdasarkan indikatornya sebelum dan sesudah dilaksanakan metode pembelajaran *field trip* mengalami peningkatan. Pada indikator mengkategorisasi mengalami peningkatan dari kategori cukup menjadi sangat tinggi dengan capaian N-Gain 0.57 termasuk dalam kategori sedang, pada indikator menguraikan signifikansi mengalami peningkatan dari kategori cukup menjadi sangat tinggi dengan capaian N-Gain 0.71 termasuk dalam kategori sangat tinggi, dan pada indikator mengklarifikasi makna mengalami peningkatan dari kategori cukup menjadi tinggi dengan capaian N-Gain 0.17 termasuk dalam kategori rendah.
- 5.1.3 Respon siswa terhadap penerapan metode pembelajaran *field trip* termasuk kedalam kategori sangat baik dengan rata-rata skor sebanyak 69%. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *field trip* digemari siswa dan dapat membantu siswa dalam meningkatkan kualitas pembelajaran juga khususnya pada pengembangan kemampuan interpretasi.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian yang telah dilaksanakan mengenai pembelajaran dengan metode *field trip* pada kemampuan interpretasi pada materi ekosistem terdapat beberapa implikasi diantaranya sebagai berikut.

1. Hasil penelitian yang telah dilaksanakan diharapkan dapat menjadi salah satu bentuk alternatif bagi guru disekolah dalam mengimplementasikan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga mampu memfasilitasi dalam peningkatan hasil belajar siswa baik secara kognitif seperti kemampuan interpretasi yang termasuk kedalam keterampilan berpikir kritis sebagai tuntutan pada abad 21 maupun secara afektif.
2. Hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat menjadi salah satu rujukan bagi peneliti yang selanjutnya akan melaksanakan penelitian yang serupa dengan memberikan gambaran mengenai potensi penggunaan pembelajaran dengan metode *field trip* dalam meningkatkan kemampuan interpretasi atau keterampilan berpikir kritis lainnya.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pengalaman penulis selama proses penelitian yang telah dilaksanakan. Berikut beberapa rekomendasi yang dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam melaksanakan penelitian yang serupa agar hasil penelitian yang diperoleh dapat yang lebih baik dari sebelumnya.

1. Pelaksanaan latihan soal yang dapat membentuk kemampuan berpikir kritis khususnya pada kemampuan interpretasi dilaksanakan secara berkelanjutan baik pada materi ekosistem maupun pada materi lainnya supaya kemampuan siswa terus terlatih dan meningkat.
2. Pelaksanaan pembelajaran *field trip* perlu dipertimbangkan kembali sebaiknya dilaksanakan pada ekosistem dengan keanekaragaman hayati lebih beragam dan ketika musim kemarau. Untuk meminimalisir terjadinya hambatan teknis akibat

cuaca sehingga siswa dapat fokus melaksanakan pembelajaran dan lebih banyak objek yang dapat diobservasi.

3. Pada tahap pelaksanaan *field trip* dilapangan lebih efektif dilaksanakan apabila siswa sudah berada pada kelompok kecil dengan anggota kelompok maksimal lima orang untuk lebih memudahkan dalam proses pengamatan dan diskusi.
4. Pada tahap setelah pelaksanaan *field trip* (*post-field trip*) perlu dilaksanakanya presentasi dan tanya jawab untuk memperkuat dan memverifikasi kebenaran dari konsep yang ditemukan oleh siswa dilapangan.