

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI**

Penulis akan menguraikan kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi pada Bab V yang akan disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian. Kesimpulan berdasarkan tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian. Implikasi hasil penelitian disusun berdasarkan kesimpulan, selanjutnya implikasi tersebut dijadikan acuan didalam mengajukan rekomendasi bagi lembaga dan individu yang berkepentingan dengan hasil atau temuan dalam penelitian ini mengenai “Manfaat Pelaksanaan Program Latihan Profesi (PLP) Sebagai Kesiapan Guru SMK bidang Boga Oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI”.

#### **A. KESIMPULAN**

Kesimpulan dalam penelitian ini berdasarkan pada latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data, dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Manfaat Pelaksanaan PLP Sebagai Kesiapan Guru SMK Bidang Boga Oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI ditinjau dari kemampuan kognitif berkaitan dengan kesiapan pengetahuan dan pemahaman merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran di sekolah.
2. Manfaat Pelaksanaan PLP Sebagai Kesiapan Guru SMK Bidang Boga Oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI

ditinjau dari kemampuan afektif berkaitan dengan kesiapan sikap dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran di sekolah.

3. Manfaat Pelaksanaan PLP Sebagai Kesiapan Guru SMK Bidang Boga Oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI ditinjau dari kemampuan Psikomotor berkaitan dengan kesiapan keterampilan merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dalam penampilan mengajar di sekolah.

## **B. IMPLIKASI**

Kesimpulan hasil penelitian mengenai Manfaat Pelaksanaan Program Latihan Profesi (PLP) Sebagai Kesiapan Guru SMK Bidang Boga Oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI mengandung implikasi bahwa mahasiswa telah mampu membuat perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan mengevaluasi pembelajaran.

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Manfaat Pelaksanaan PLP Sebagai Kesiapan Guru SMK Bidang Boga Oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI meliputi aspek kemampuan kognitif berkaitan dengan pengetahuan dan pemahaman tentang perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran berada pada kriteria cukup bermanfaat.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Manfaat Pelaksanaan PLP Sebagai Kesiapan Guru SMK Bidang Boga Oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI meliputi aspek kemampuan afektif berkaitan dengan sikap dalam membuat perencanaan pembelajaran,

pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran berada pada kriteria cukup bermanfaat.

3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Manfaat Pelaksanaan PLP Sebagai Kesiapan Guru SMK Bidang Boga Oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI meliputi aspek kemampuan Psikomotor berkaitan dengan keterampilan dalam membuat perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran berada pada kriteria bermanfaat.

### C. REKOMENDASI

Rekomendasi penelitian disusun berdasarkan implikasi. Penulis mencoba mengajukan rekomendasi yang sekiranya dapat dijadikan sebagai pertimbangan untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman, sikap dan keterampilan tentang Manfaat Pelaksanaan Program Latihan Profesi (PLP) Sebagai Kesiapan Guru SMK Bidang Boga Oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga PKK FPTK UPI. Rekomendasi penulis sampaikan kepada :

1. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga yang akan melaksanakan PLP sebaiknya mempersiapkan diri dalam kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor dalam membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran dengan cara berlatih di *micro teaching* sebagai calon guru profesional.
2. Guru pamong (pihak sekolah) sebaiknya lebih memotivasi mahasiswa dalam meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan dalam

mempersiapkan diri sebagai calon guru bidang boga, serta lebih mengembangkan wawasan mahasiswa dalam mencari berbagai sumber yang mendukung dan lebih banyak latihan praktek dalam merealisasikan ilmu yang mahasiswa dapat selama melakukan PLP.

