

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN PENULIS	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	16
E. Hipotesis Penelitian	17
G. Definisi Variabel	18
 BAB II KAJIAN TEORI	22
A. Belajar dan Hasil Belajar	22
B. Pembelajaran Berbasis Masalah Sosial	25
C. Pembelajaran Meningkatkan Berpikir Kritis	45
D. Pembelajaran Meningkatkan Kepekaan Sosial	66
E. Kelompok Belajar Kecil Untuk IPS	90
F. Pembelajaran Konvensional	93
G. Isu-isu Kemasyarakatan dalam Pembelajaran IPS	95
H. Implementasi Model-Model Pembelajaran IPS	98

	halaman
BAB III METODE PENELITIAN	107
A. Desain Penelitian	107
B. Subjek Penelitian	108
C. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	108
D. Pendekatan Pembelajaran	117
E. Analisis Data	126
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	130
A. HASIL PENELITIAN	130
1. Kemampuan Berpikir Kritis	130
a. Pengolahan Data Hasil Pretes	130
b. Pengolahan Data Hasil Postes	133
c. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	136
2. Kemampuan Kepekaan Sosial	140
a. Uji Normalitas	141
b. Analisis Kelas Eksperimen.....	142
c. Analisis Kelas Kontrol	142
3. Peningkatan Kemampuan Siswa	147
a. Uji Normalitas Gain	147
b. Uji Normalitas Kelas Eksperimen	148
c. Uji Normalitas Kelas Kontrol	148
4. Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran Berbasis Masalah Sosial dalam Kelompok Belajar Kecil	150
5. Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Sosial dalam Pelajaran IPS Sekolah Dasar	152

	halaman
B. PEMBAHASAN	153
1. Kemampuan Siswa dalam Berpikir Kritis	153
2. Kemampuan Siswa dalam Kepekaan Sosial	155
3. Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Berpikir Kritis dan Kepekaan Sosial setelah Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Sosial diterapkan	157
4. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Berbasis Masalah Sosial dalam Kelompok Belajar Kecil	159
5. Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Sosial dalam Pelajaran IPS SD	161
6. Keterbatasan Penelitian	165
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	166
A. Kesimpulan	166
B. Saran	167
DAFTAR PUSTAKA	169
LAMPIRAN-LAMPIRAN	175
RIWAYAT HIDUP PENULIS	239

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
2.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	29
2.2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berpikir Kritis	52
2.3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kepekaan Sosial	71
3.1. Desain Penelitian	107
3.2. Hasil Perhitungan dan Interpretasi Validitas Butir Soal	111
3.3. Hasil Perhitungan dan Interpretasi Daya Pembeda	114
3.4. Hasil Perhitungan dan Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	115
3.5. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar	115
3.6. Perbedaan Karakteristik Pendekatan Pembelajaran	125
4.1. Rerata dan Simpangan Baku Pretes Berpikir Kritis	130
4.2. Rerata dan Simpangan Baku Postes Berpikir Kritis	135
4.3. Rerata dan Simpangan Baku Pretes Kepekaan Sosial	140
4.4. Rerata dan Simpangan Baku Postes Kepekaan Sosial	141
4.5. Hasil Pengamatan aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Berbasis Masalah Sosial	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1. Kerangka Pikir Penelitian dan Lingkup Penelitian	37
4.1. Perbandingan Skor Rata-Rata Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	132
4.2. Perbandingan Skor Rata-Rata Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	136
4.3. Perbandingan Skor Rata-Rata Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	140
4.4. Grafik Hasil Pretes	146
4.5. Grafik Hasil Postes	146
4.6. Perbandingan Skor Gain Kemampuan Kepekaan Sosial	150

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. SK Pembimbing Penulisan Tesis	175
2. Surat Izin Melakukan Observasi/Penelitian di Sekolah Dasar Negeri Tikukur 2, dan 4	177
3. Catatan Kegiatan Bimbingan Penelitian dan Penulisan Tesis ...	179
4. Data Sekolah dan Skedul Pelaksanaan Penelitian	184
5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Sekolah Dasar Negeri Tikukur 2, dan 4	186
6. Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Tikukur 2, dan 4	188
7. Foto Dokumentasi Kegiatan PMPBMS SDN Tikukur	190
8. SATPEL	197
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 1, 2, dan 3)	198
10. Kisi-Kisi Penulisan Soal Hasil Belajar Siswa	216
11. Soal dan Jawaban Test IPS	218
12. Lembar Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	220
13. Angket Penelitian	222
14. Pengolahan Data Penelitian	227
15. Daftar Riwayat Hidup	239