

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Mengacu kepada hasil pembahasan temuan penelitian yang diperoleh selama penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *Think Pair Share* (TPS) untuk meningkatkan aktivitas belajar pada mata pelajaran Alat Ukur kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMKN 1 Katapang, maka dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar mandiri peserta didik berdasarkan aktivitas visual (*Visual Activities*) yang meliputi mempelajari materi (*Thinking*) mengalami peningkatan, dengan frekuensi aktivitas belajar yang termasuk dalam kategori sangat tinggi.
2. Aktivitas belajar peserta didik secara berkelompok berdasarkan aktivitas oral (*Oral Activities*) yang meliputi berdiskusi (*Pairing*) mengalami peningkatan, dengan frekuensi aktivitas belajar yang termasuk dalam kategori sangat tinggi.
3. Partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran yang nampak pada tahap mengemukakan pendapat (*Sharing*) mengalami peningkatan, dengan frekuensi aktivitas belajar yang termasuk dalam kategori tinggi.

B. Saran

Berkaitan dengan hasil penelitian mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *Think Pair Share* (TPS) untuk meningkatkan aktivitas belajar pada mata pelajaran Alat Ukur kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMKN 1 Katapang, maka penulis memberikan saran kepada berbagai pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Tenaga pendidik dapat memanfaatkan hasil penelitian ini, terutama dalam memilih model pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar, karena model pembelajaran kooperatif teknik *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik.
2. Sekolah sebagai lembaga pendidikan, khususnya bidang kurikulum dapat menghimbau kepada para tenaga pendidik untuk menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam merencanakan pelaksanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan, sehingga dapat membantu upaya sekolah dalam meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian berkaitan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *Think Pair Share* (TPS), dapat melakukan penelitian yang sama yakni dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif teknik *Think Pair Share* (TPS) pada mata pelajaran kelompok produktif lainnya dan mata pelajaran kelompok normatif serta adaptif.