

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan penelitian ini mengacu pada tujuan penelitian, hasil penelitian dan pembahasan penelitian tentang Penerapan Hasil Belajar Media Pembelajaran Tata Boga pada Pembuatan Media Audio Visual Seminar Tugas Akhir Tata Boga.

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian tentang Penerapan Hasil Belajar Media Pembelajaran Tata Boga pada Pembuatan Media Audio Visual Seminar Tugas Akhir Tata Boga dalam penelitian ini berkaitan dengan :

1. Penerapan Hasil Belajar Media Pembelajaran pada Pembuatan Media Visual *PowerPoint* dalam Seminar Tugas Akhir Tata Boga

Penerapan hasil belajar media pembelajaran mahasiswa pada pembuatan media visual *PowerPoint* dalam seminar tugas akhir tata boga berada pada kriteria tinggi mencakup aspek komunikasi visual, aspek desain layout, aspek huruf (*font*), aspek warna (*color*) dan aspek *picture animation*. Hasil penelitian tentang penerapan hasil belajar media pembelajaran tata boga untuk beberapa indikator dalam aspek penilaian media visual *PowerPoint* berada pada kriteria cukup. Penerapan hasil belajar media pembelajaran tata boga yang berada pada kriteria cukup meliputi indikator isi materi bersifat *pointer* yang relevan dengan informasi yang akan disampaikan, indikator menampilkan unsur gambar, video, animasi, suara secara proporsional. dan pada indikator menggunakan bentuk-bentuk yang tidak lazim untuk menarik perhatian *audience*.

Hasil penilaian produk media visual *powerpoint* seminar tugas akhir tata boga pada indikator isi materi masih banyak yang menyajikan dalam bentuk paragraf bukan *pointer*. Penerapan hasil belajar media pembelajaran pada indikator menambahkan unsur gambar kurang mendukung isi materi karena gambar yang ditampilkan dalam *slide* tidak relevan dengan materi yang disampaikan. Unsur suara dan animasi disajikan terlalu banyak dalam *slide* sehingga tidak efektif dan mengganggu fokus *audience*. Indikator-indikator tersebut termasuk pada aspek komunikasi visual dan aspek *picture animation*.

2. Penerapan Hasil Belajar Media Pembelajaran pada Pembuatan Media Audio Video dalam Seminar Tugas Akhir Tata Boga

Penerapan hasil belajar media pembelajaran mahasiswa pada pembuatan media audio video dalam seminar tugas akhir tata boga berada pada kriteria tinggi yang mencakup aspek komunikasi audio visual, aspek pengambilan gambar (*shooting*), aspek pencahayaan (*lighting*) dan aspek suara (*sound*). Hasil penelitian tentang penerapan hasil belajar media pembelajaran tata boga untuk beberapa indikator dalam aspek penilaian media audio video berada pada kriteria cukup dan rendah.

Penerapan hasil belajar media pembelajaran tata boga yang berada pada kriteria cukup meliputi indikator sudut pengambilan gambar (*angle*), teknik pengambilan gambar *long shoot*, efek visual dasar ketika *shooting*, dan pada indikator pengaturan pencahayaan (*lighting*). Penerapan yang termasuk kriteria rendah yaitu pada indikator menyajikan kesimpulan berupa resep dan cara pembuatannya di akhir tayangan. Produk media audio video mahasiswa secara

umum menyajikan proses *shooting* yang dilakukan di dalam ruangan sehingga sudut pengambilan gambar (*angle*) menjadi terbatas dan pencahayaan (*lighting*) menjadi gelap. Mahasiswa tidak menyajikan kesimpulan yaitu resep dan cara pembuatan produk nyata tugas akhir di akhir tayangan video. Indikator-indikator tersebut termasuk pada aspek pengambilan gambar (*shooting*), aspek pencahayaan (*lighting*) dan aspek komunikasi audio visual.

B. Saran

Saran/rekomendasi hasil penelitian mengacu pada manfaat penelitian yang sebelumnya telah dirumuskan. Saran/rekomendasi ini sebagai masukan untuk perbaikan dan pengembangan produk media pembelajaran yang lebih baik lagi di masa mendatang. Saran/rekomendasi penulis tujukan kepada :

1. Mahasiswa

Hasil penelitian tentang penerapan hasil belajar media pembelajaran tata boga pada pembuatan media audio visual untuk beberapa indikator dalam aspek penilaian media visual *powerpoint* dan media audio video berada pada kriteria cukup dan rendah. Hal ini menunjukkan bahwa penguasaan materi dan konsep yang diperoleh mahasiswa dari mata kuliah media pembelajaran belum diterapkan secara optimal, sehingga perlu adanya perencanaan yang baik dan matang ketika merancang media pembelajaran agar dapat menyajikan produk media pembelajaran yang baik dan efektif karena pada hakikatnya pesan yang terkandung dalam media harus sampai kepada *audience*.

2. Dosen

Dosen sebagai fasilitator, pembimbing dan pengambil kebijakan pada perkuliahan merupakan salah satu faktor yang menunjang mahasiswa dalam menyajikan produk media yang baik. Saran untuk dosen mata kuliah media pembelajaran tata boga yaitu lebih ditekankan dalam penugasan terhadap mahasiswa pada pembuatan *story board* untuk merancang produk media *PowerPoint* dan Video sebelum disajikan. Saran untuk tim dosen tugas akhir yaitu terkait pembagian tugas dalam tim dosen tugas akhir selain ada dosen yang melakukan evaluasi terhadap isi karya tulis sebaiknya ada dosen yang khusus membimbing dan melakukan penilaian terhadap kelayakan produk media mahasiswa sebelum mahasiswa mempresentasikan produk tugas akhir dan karya tulisnya agar produk media yang disajikan mahasiswa dalam forum seminar Tugas Akhir menjadi lebih baik.

3. Peneliti

Media pembelajaran akan terus berkembang menyesuaikan dengan kebutuhan, karakteristik materi dan karakteristik peserta didik. Penelitian ini masih banyak keterbatasan, oleh karena itu peneliti berharap di masa mendatang penelitian tentang media pembelajaran dapat dikembangkan lebih lanjut dan mencakup ruang lingkup yang lebih luas karena seiring berjalannya waktu permasalahan tentang media akan lebih kompleks dan memberikan tantangan tersendiri bagi peneliti selanjutnya.