

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Asumsi .....	6
F. Hipotesis Penelitian .....	7
G. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II MODEL PEMBELAJARAN <i>HEURISTIK VEE</i> UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA</b>	
A. Model Pembelajaran Heuristik Vee .....	9
B. Strategi Model Pembelajaran Heuristik Vee dalam Mengkonstruksi Pengetahuan Biologi .....	12
C. Penguasaan Konsep .....	14
D. Kemampuan Berpikir Kritis.....	15
E. Tinjauan Konsep Sistem Saraf .....	19

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian .....	32
C. Definisi Operasional .....	33
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
E. Instrumen Penelitian .....	35
F. Prosedur Penelitian .....	42
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	53
H. Alur Penelitian .....	57

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	58
1. Penguasaan Konsep Siswa Pada Konsep Sistem Saraf.....	58
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Sistem Saraf .....	66
3. Analisis Hasil Tes Peta Konsep .....	74
4. Analisis Korelasi antara Kemampuan Membuat Peta Konsep dengan Penguasaan Konsep Siswa.....	76
5. Analisis Angket Tanggapan Siswa .....	78
6. Analisis Hasil Wawancara Guru .....	80
B. Pembahasan.....	82

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	99
B. Saran .....	100

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>106</b>
----------------------	------------

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	32
Tabel 3.2. Kategori Tafsiran Nilai Peta Konsep Kelas .....	38
Tabel 3.3. Kategori Tafsiran Rata-rata Nilai Kriteria Peta Konsep .....	38
Tabel 3.4. Interpretasi Angket.....	41
Tabel 3.5. Koefisien Reliabilitas Soal.....	45
Tabel 3.6. Klasifikasi Daya Pembeda .....	46
Tabel 3.7. Hasil Analisis Uji Coba Tes Penguasaan Konsep.....	47
Tabel 3.8. Hasil Analisis Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	49
Tabel 3.9. Kategori N-Gain Ternormalisasi untuk Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	54
Tabel 3.10. Interpretasi Nilai $r_{xy}$ .....	56
Tabel 4.1. Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Penguasaan Konsep Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	58
Tabel 4.2. N-Gain Ternormalisasi Penguasaan Konsep Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	60
Tabel 4.3. Uji Normalitas Rata-rata Nilai Tes Awal, Tes Akhir, dan N-Gain Penguasaan Konsep Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	61
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas Varians Nilai Tes Awal, Tes Akhir dan N-Gain Penguasaan Konsep Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.5. Hasil Beda Dua Rata-rata Nilai Tes Awal dan N-Gain Penguasaan Konsep Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	64

Tabel 4.6. Hasil Uji U Mann Whitney Nilai Tes Akhir Penguasaan Konsep Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.7. Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	66
Tabel 4.8. N-Gain Ternormalisasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	67
Tabel 4.9. Uji Normalitas Rata-rata Nilai Tes Awal, Tes Akhir dan N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.10. Hasil Uji Homogenitas Varians Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4.11. Hasil Beda Dua Rata-rata Nilai Tes Awal Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	72
Tabel 4.12. Hasil Uji U Mann Whitney Nilai Tes Akhir Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	74
Tabel 4.13. Rata-rata Nilai Peta Konsep Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4.14. Rata-rata Nilai Peta Konsep Kelas Kontrol dan Eksperimen Berdasarkan Masing-masing Kriteria.....	75
Tabel 4.15. Interpretasi Koefisien Korelasi Peta Konsep dengan Penguasaan Konsep pada Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	77
Tabel 4.16. Rekapitulasi Peta Konsep dan Penguasaan Konsep Siswa.....	78

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Heuristik Vee Gowin .....	10
Gambar 3.1. Alur Penelitian.....	57
Gambar 4.1. Rata-rata Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Penguasaan Konsep Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	59
Gambar 4.2. Rata-rata Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	67
Gambar 4.3 Distribusi Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	68
Gambar 4.4. Rata-rata Nilai Peta Konsep Kelas Kontrol dan Eksperimen Berdasarkan Masing-masing Kriteria .....	76
Gambar 4.5. Persentase Tanggapan Siswa Meliputi Persepsi, Minat, dan Motivasi terhadap Pembelajaran dengan Model Heuristik Vee Di Kelas Eksperimen .....	79
Gambar 4.6 Analisis Angket Respon Siswa Kelas Eksperimen terhadap Seluruh Pertanyaan .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>Lampiran A</b>	
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	106
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	119
3. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	128
<b>Lampiran B</b>	
1. Petunjuk Pembuatan Peta Konsep.....	135
2. Peta Konsep Acuan.....	136
3. Bahan Tes Peta Konsep.....	137
4. Kisi-kisi Soal Tes Penguasaan Konsep.....	142
5. Sebaran Soal Tes Penguasaan Konsep.....	157
6. Kisi-kisi Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	164
7. Sebaran Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	184
8. Pedoman Observasi Guru di Kelas Eksperimen.....	194
9. Pedoman Observasi Guru di Kelas Kontrol.....	198
10. Angket Respon Siswa.....	202
11. Pedoman Wawancara Guru.....	205
<b>Lampiran C</b>	
1. Perolehan Nilai Tes Awal, Tes Akhir, dan N-Gain Penguasaan Konsep Kelas Kontrol.....	207
2. Perolehan Nilai Tes Awal, Tes Akhir, dan N-Gain Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen.....	209
3. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Nilai Tes Awal	

dan Tes Akhir Penguasaan Konsep Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	211
4. Hasil Uji <i>U Mann Whitney</i> Nilai Tes Akhir Penguasaan Konsep Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	213
5. Perolehan Nilai Tes Awal, Tes Akhir dan N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	214
6. Perolehan Nilai Tes Awal, Tes Akhir dan N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen .....	216
7. Distribusi Jawaban Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol .....	218
8. Distribusi Jawaban Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	220
9. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	222
10. Hasil Uji <i>U Mann Whitney</i> Nilai Tes Akhir Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	224
11. Perolehan Nilai Tes Peta Konsep Kelas Kontrol.....	225
12. Perolehan Nilai Tes Peta Konsep Kelas Kontrol untuk masing-masing Kriteria Peta Konsep.....	227
13. Perolehan Nilai Tes Peta Konsep Kelas Eksperimen .....	229
14. Perolehan Nilai Tes Peta Konsep Kelas Eksperimen untuk masing-masing Kriteria Peta Konsep.....	231
15. Peta Konsep Siswa Kelas Kontrol.....	233
16. Peta Konsep Siswa Kelas Eksperimen .....	236
17. Hasil Angket Respon Siswa tentang Penerapan Model Pembelajaran <i>Heuristik Vee</i> .....	239
18. Hasil Wawancara dengan Guru Sebelum Implementasi Model Pembelajaran <i>Heuristik Vee</i> .....	242
19. Hasil Wawancara dengan Guru Setelah Implementasi Model Pembelajaran <i>Heuristik Vee</i> .....	243

20. Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model <i>Heuristik Vee</i> .....	245
21. Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Konvensional .....	253

#### Lampiran D

1. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
2. Riwayat Hidup

