

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang diperoleh di lapangan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajar langsung dapat meningkatkan keterampilan praktik siswa pada kompetensi dasar cara memelihara sistem bahan bakar bensin kelas XI TKR 2 SMK Negeri Rajapolah Tasikmalaya Tahun Ajaran 2011-2012. Kesimpulan dari hasil penelitian tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Penerapan tipe pembelajaran langsung dapat meningkatkan keterampilan praktik siswa pada servis karburator dengan menggunakan *job sheet* di *workshop*. Keterampilan praktik siswa pada masing-masing siklus meningkat dilihat dari nilai rata-rata *pos-tes* yang dilakukan setelah proses pembelajaran dengan menggunakan tipe pembelajaran langsung, untuk siklus I tergolong belum lulus, meningkat pada siklus II tergolong lulus cukup, dan mengalami peningkatan pada siklus III tergolong lulus baik. Hasil belajar pada praktik kompetensi dasar memelihara sistem bahan bakar bensin yang dicapai siswa setiap siklusnya menunjukkan peningkatan, dan mampu mengoptimalkan potensi siswa dalam mengikuti pembelajaran.
2. Penerapan tipe pembelajaran langsung yang meliputi perencanaan dan pelaksanaan tindakan dapat terlaksana dengan baik sehingga dapat mengatasi prestasi siswa yang belum mencapai standar kelulusan. Hal ini terlihat adanya

peningkatan tiap siklusnya sehingga seluruh siswa mencapai tingkat kelulusan 100%. Penerapan tipe pembelajaran langsung dapat dijadikan sebagai solusi inovasi yang baik untuk diterapkan oleh guru praktik pada kompetensi dasar memelihara sistem bahan bakar bensin.

3. Penerapan tipe pembelajaran langsung dapat meningkatkan keterampilan praktik siswa menjadi lebih baik dan pada proses bimbingan dan pelatihan awal sesuai dengan standar operasional prosedur. Hal ini terlihat pada hasil rata-rata praktik siswa dari siklus I sampai siklus III terjadi peningkatan nilai praktik dan perubahan sikap siswa yang positif dalam mentaati ketentuan praktek sesuai dengan standar operasional prosedur.

#### **B. Saran**

1. Guru direkomendasikan untuk menggunakan tipe pembelajaran langsung khususnya kompetensi dasar memelihara sistem bahan bakar bensin. Penerapan tipe pembelajaran langsung perlu untuk diterapkan oleh guru pada sub pokok bahasan yang berbeda, sebagai salah satu alternatif dalam inovasi pembelajaran.
2. Bagi peneliti lain perlu direkomendasikan untuk dicoba penerapan tipe pembelajaran langsung terhadap kompetensi dasar produktif lain untuk melihat keberhasilannya.
3. Sekolah sebagai lembaga pendidikan agar dapat menunjang penerapan tipe pembelajaran langsung, serta dapat menyediakan fasilitas yang diperlukan oleh guru maupun siswa sehingga dapat memaksimalkan proses pembelajaran.