

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang diambil sebagai berikut :

1. Penggunaan *active learning* dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Ilmu Bahan Bangunan. Hasil penelitian kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata pretest sebesar 4,49 dan postestnya 7,77, mengalami peningkatan sebesar 3,28 pada kelas kontrol mendapatkan nilai pretest sebesar 4,77 dan postesnya 7,32 mengalami peningkatan 2,55. Peningkatan hasil belajar pada ranah kognitif pada kelas eksperimen lebih baik dibanding kelas kontrol, membuktikan bahwa *active learning* lebih baik dibandingkan metode pembelajaran konvensional (ceramah).
2. Terdapat perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen. Dilihat dari nilai rata-rata pretest sebesar 4,49 dan posttest sebesar 7,77 serta *N-gain*-nya sebesar 59 %. Hal itu menunjukkan ada peningkatan yang signifikan hasil belajar mahasiswa setelah diberi perlakuan dengan menggunakan *active learning*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Sebagai salah satu upaya meningkatkan kualitas proses pembelajaran di Perguruan Tinggi, terutama dari segi keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran sebaiknya *active learning* digunakan sebagai alternatif untuk perkuliahan yang bersifat teoritis.
2. Agar mahasiswa dapat terlibat aktif dalam keseluruhan proses perkuliahan dosen perlu membangkitkan terlebih dahulu motivasi belajar dan motivasi berprestasi mahasiswa di awal perkuliahan.
3. Agar mahasiswa dapat belajar secara kondusif, aktif dan optimal, baik pada proses belajar dalam tim maupun pada proses belajar antar tim dalam rangkaian pembelajaran *active learning*, dosen diharapkan mengajarkan terlebih dahulu keterampilan belajar kepada mahasiswa di awal-awal perkuliahan.