

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN KEKERASAN BERBASIS
GENDER *ONLINE* DENGAN KESADARAN MELINDUNGI PRIVASI DI
MEDIA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA
(Penelitian Korelasional di SLBN A Pajajaran Kota Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Prodi Pendidikan Khusus



oleh:

Viani Nurazizah

NIM 1905387

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN KEKERASAN BERBASIS
GENDER *ONLINE* DENGAN KESADARAN MELINDUNGI PRIVASI DI
MEDIA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA
(Penelitian Korelasional di SLBN A Pajajaran Kota Bandung)**

oleh:

Viani Nurazizah

NIM 1905387

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Viani Nurazizah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

VIANI NURAZIZAH

1905387

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN KEKERASAN BERBASIS
GENDER *ONLINE* DENGAN KESADARAN MELINDUNGI PRIVASI DI
MEDIA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA
(Penelitian Korelasional di SLBN A Pajajaran Kota Bandung)**

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Dr. Hj. Neni Meiyani, M.Pd.

NIP. 196205121988032003

Pembimbing II



dr. Euis Heryati, M.Kes.

NIP. 197711132005012015

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. dr. Rikma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.

NIP. 197511182005012001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Tingkat Pengetahuan Kekerasan Berbasis Gender *Online* dengan Kesadaran Melindungi Privasi di Media Sosial pada Peserta Didik Tunanetra (Penelitian Korelasional di SLBN A Pajajaran Kota Bandung)” dan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Agustus 2023

Yang Membuat
Pernyataan



Viani Nurazizah
NIM 1905387

Viani Nurazizah, 2023

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN KEKERASAN BERBASIS GENDER ONLINE DENGAN KESADARAN MELINDUNGI PRIVASI DI MEDIA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA (PENELITIAN KORELASIONAL DI SLBN A PAJAJARAN KOTA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan kehadirat Allah Swt. karena berkat rahmat, hidayah, dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan Tingkat Pengetahuan Kekerasan Berbasis Gender *Online* dengan Kesadaran Melindungi Privasi di Media Sosial pada Peserta Didik Tunanetra (Penelitian Korelasional di SLBN A Pajajaran Kota Bandung)” Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, hingga kita selaku umatnya. Semoga kita termasuk orang-orang yang mendapat syafaatnya di akhirat kelak.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat bagi penulis memperoleh gelar sarjana pendidikan dari Departemen Pendidikan Khusus, Universitas Pendidikan Indonesia. Selama penulisan skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan namun berkat dukungan, bantuan, serta bimbingan dari banyak pihak, penulis dapat menyelesaikan studi dan tugas akhir ini dengan baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini dari segi isi ataupun bahasa, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun terkait hasil penelitian ini untuk menjadi perbaikan di penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat baik secara teoritis ataupun praktis serta dapat menjadi referensi untuk pembaca dan peneliti selanjutnya..

Bandung, Agustus 2023

Penulis



Viani Nurazizah

Viani Nurazizah, 2023

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN KEKERASAN BERBASIS GENDER ONLINE DENGAN KESADARAN MELINDUNGI PRIVASI DI MEDIA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA (PENELITIAN KORELASIONAL DI SLBN A PAJAJARAN KOTA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji hanya milik Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini. Selain itu, penulis menyadari berkat bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya penyusunan ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Hj. Neni Meiyani, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, serta waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
2. Ibu dr. Euis Heryati, M.Kes. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dukungan, saran serta waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
3. Ibu Een Ratnengsing, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama menjalani perkuliahan.
4. Ibu Dr. dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI dan Bapak Dr. Yoga Budhi Santoso, M.Pd. selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI.
5. Bapak Dr. Yuyus Suherman, M.Si. selaku Ketua Departemen Pendidikan Khusus periode sebelumnya yang telah memberikan arahan dan bimbingan saat proses penyusunan proposal penelitian.
6. Segenap Dosen Departemen Pendidikan Khusus, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu dan nasihatnya kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
7. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SLBN A Pajajaran Kota Bandung beserta seluruh civitas akademik SLBN A Pajajaran Kota Bandung yang telah bersedia membantu dan mengizinkan penulis melaksanakan penelitian dalam proses pembuatan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Agus Irawan Sensus, M.Pd. dan Ibu Yuyun Supriyatini, S.Pd. yang telah bersedia membantu memberikan validitas instrumen dalam penelitian ini.

Viani Nurazizah, 2023

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN KEKERASAN BERBASIS GENDER ONLINE DENGAN KESADARAN MELINDUNGI PRIVASI DI MEDIA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA (PENELITIAN KORELASIONAL DI SLBN A PAJAJARAN KOTA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Kedua orang tua penulis tercinta dan terkasih, Bapak Jajang Muksin dan Ibu Teti Ipmawati yang telah memberikan doa, cinta dan kasih sayang yang tidak terhingga, memberikan dukungan moril serta materil terbaik, dan menjadi penyemangan penulis untuk terus berjuang hingga berada sampai di tahap ini. Tidak lupa kepada kakak tercinta, Vidia Fadhilah Nurainiah dan Adik tercinta, Faik Muhammad Mumtaz yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Satumpis, yaitu Tepay, Sekun, Rafasy, Ara, Leni, Dede, Rica, dan Aisyah, teman-teman Pajajaran Squad, dan PKh angkatan 2019 UPI. Terima kasih sudah hadir dan menjadi tempat ternyaman selama menjalani masa perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi. Mbersamai, memberikan dukungan, bantuan, doa, dan saling menguatkan satu sama lain. Semoga silaturahmi kita selalu terjaga hingga kapanpun dan dimanapun.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu per satu, terima kasih telah memberikan doa, bantuan, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah Swt. membalasnya dengan kebaikan yang berlipat-lipat.

Bandung, Agustus 2023

Penulis



Viani Nurazizah

ABSTRAK

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN KEKERASAN BERBASIS GENDER ONLINE DENGAN KESADARAN MELINDUNGI PRIVASI DI MEDIA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA (Penelitian Korelasional di SLBN A Pajajaran Kota Bandung)

Viani Nurazizah (1905387)

Semakin luasnya jangkauan internet dan populernya penggunaan media sosial menjadi peluang maraknya Kekerasan Berbasis Gender *Online* (KBGO). Mayoritas peserta didik tunanetra aktif menggunakan media sosial sebagai sarana berinteraksi, berkomunikasi, dan mengakses informasi. Namun dalam penggunaannya cenderung kurang memperhatikan privasi di media sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi hubungan tingkat pengetahuan KBGO dengan kesadaran melindungi privasi di media sosial pada peserta didik tunanetra di SLBN A Pajajaran Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode korelasional. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, berjumlah 12 peserta didik tunanetra. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan pendampingan *reader*. Analisis data menggunakan koefisien korelasi Spearman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas sampel memiliki tingkat pengetahuan KBGO pada kategori sedang (66,66%) sudah mengetahui istilah, bentuk-bentuk KBGO, dan dampak KBGO. Adapun mengenai kesadaran melindungi privasi di media sosial sebagian besar sampel berada pada kategori sedang (50%) sudah menyadari pentingnya melindungi data pribadi dan resiko pelanggaran data pribadi di media sosial. Hubungan kedua variabel memiliki koefisien korelasi sebesar 0,7317. Berdasarkan hasil uji t dengan menggunakan taraf signifikansi 5% diperoleh hasil bahwa $t_{hitung} (3,39466) > t_{tabel} (2,228)$. Dengan demikian, hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat pengetahuan kekerasan berbasis gender *online* dengan kesadaran melindungi privasi di media sosial pada peserta didik tunanetra. Hal ini berarti semakin tinggi tingkat pengetahuan KBGO maka akan semakin tinggi pula kesadaran melindungi privasi di media sosial pada peserta didik tunanetra.

Kata Kunci: *Tingkat Pengetahuan, Kekerasan Berbasis Gender Online (KBGO), Perlindungan Privasi di Media Sosial, Peserta Didik Tunanetra*

Viani Nurazizah, 2023

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN KEKERASAN BERBASIS GENDER ONLINE DENGAN KESADARAN MELINDUNGI PRIVASI DI MEDIA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA (PENELITIAN KORELASIONAL DI SLBN A PAJAJARAN KOTA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

CORRELATION OF ONLINE GENDER-BASED VIOLENCE KNOWLEDGE AND AWARENESS OF PROTECTING PRIVACY IN SOCIAL MEDIA FOR BLIND STUDENTS (Correlational research at SLBN A Pajajaran Kota Bandung)

Viani Nurazizah (1905387)

The widespread reach of the internet and the popularity of social media usage create an opportunity for the rise of Online Gender Based Violence (OGBV). The majority of blind students actively utilize social media as a means of interacting, communicating, and information access. However, in their usage, they tend to pay less attention to privacy on social media. This study aims to determine the significance of the correlation between the level of knowledge of online gender-based violence and awareness of protecting privacy on social media among blind students at SLBN A Pajajaran, Bandung. This study used the correlational method. The research sample was determined using a purposive sampling technique, totaling 12 blind students. Data collected using a questionnaire with the assistance of the reader. Data analysis using Spearman's correlation coefficient. The research results indicated that the majority of the sample had a moderate level of knowledge of Gender-Based Online Violence (66.66%), being familiar with the terms, forms of OGBV, and the impact of OGBV. Regarding awareness of protecting privacy on social media, the majority of the sample had a moderate category (50%), indicating an awareness of the importance of safeguarding personal data and the risks of violating personal data on social media. The correlation coefficient between these two variables has a correlation coefficient of 0.7317. Based on the t-test results with a significance level of 5%, it was found that the calculated t-value (3.39466) > the critical t-value (2.228). Consequently, this research demonstrates a significant and positive correlation between the level of knowledge of online gender-based violence and the awareness of protecting privacy on social media among blind students. This implies that a higher level of knowledge of Online Gender Based Violence leads to a greater awareness of privacy protection on social media among blind students.

Keywords: *Knowledge Level, Online Gender-Based Violence, Privacy Protection on Social Media, Blind Students*

Viani Nurazizah, 2023

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN KEKERASAN BERBASIS GENDER ONLINE DENGAN KESADARAN MELINDUNGI PRIVASI DI MEDIA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA (PENELITIAN KORELASIONAL DI SLBN A PAJAJARAN KOTA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I 1	
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Tunanetra.....	8
2.2 Pengetahuan.....	14
2.3 Kekerasan Berbasis Gender <i>Online</i> (KBGO).....	19
2.4 Kesadaran Melindungi Privasi di Media Sosial	24
2.5 Penelitian Terdahulu.....	31
2.6 Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian	32
BAB III.....	34

Viani Nurazizah, 2023

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN KEKERASAN BERBASIS GENDER ONLINE DENGAN KESADARAN MELINDUNGI PRIVASI DI MEDIA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA (PENELITIAN KORELASIONAL DI SLBN A PAJAJARAN KOTA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel.....	34
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
3.4 Instrumen Penelitian.....	37
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	40
3.6 Prosedur Penelitian.....	45
3.7 Teknik pengumpulan data	45
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	45
BAB IV.....	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.2 Pembahasan	56
BAB V	63
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	63
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Sampel Penelitian	35
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan KBGO	37
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Kesadaran Melindungi Privasi di Media Sosial .	39
Tabel 3.4	Kriteria Uji Validitas.....	41
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Pengetahuan KBGO.....	41
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Kesadaran Melindungi Privasi di Media Sosial	42
Tabel 3.7	Kategori Koefisien Uji Reliabilitas	43
Tabel 3.8	Kategorisasi Interpretasi Skor	46
Tabel 3.9	Kategori Koefisien Nilai Uji Korelasi	46
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan KBGO pada Peserta Didik Tunanetra di SLBN A Pajajaran.....	48
Tabel 4.2	Kategori Tingkat Pengetahuan KBGO pada Peserta Didik Tunanetra di SLBN A Pajajaran.....	49
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Kesadaran Melindungi Privasi di Media Sosial pada Peserta Didik Tunanetra di SLBN A Pajajaran.....	51
Tabel 4.4	Kategori Kesadaran Melindungi Privasi di Media Sosial pada Peserta Didik Tunanetra di SLBN A Pajajaran	52
Tabel 4.5	Rekapitulasi Skor Tingkat Pengetahuan KBGO dan Skor Kesadaran Melindungi Privasi di Media Sosial	54
Tabel 4.6	Tingkat Keeratan Hubungan Variabel X dan Variabel Y	55

Viani Nurazizah, 2023

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN KEKERASAN BERBASIS GENDER ONLINE DENGAN KESADARAN MELINDUNGI PRIVASI DI MEDIA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA (PENELITIAN KORELASIONAL DI SLBN A PAJAJARAN KOTA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	32
-----------------------------------	----

Viani Nurazizah, 2023

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN KEKERASAN BERBASIS GENDER ONLINE DENGAN KESADARAN MELINDUNGI PRIVASI DI MEDIA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA (PENELITIAN KORELASIONAL DI SLBN A PAJAJARAN KOTA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Kekerasan Berbasis Gender <i>Online</i> pada Peserta Didik Tunanetra di SLBN A Pajajaran	49
Grafik 4.2 Persentase Tingkat Pengetahuan Berbasis Gender <i>Online</i> pada Peserta Didik Tunanetra di SLBN A Pajajaran	50
Grafik 4.3 Distribusi Frekuensi Kesadaran Melindungi Privasi di Media Sosial pada Peserta Didik Tunanetra di SLBN A Pajajaran.....	51
Grafik 4.4 Persentase Kesadaran Melindungi Privasi di Media Sosial pada Peserta Didik Tunanetra di SLBN A Pajajaran	52

Viani Nurazizah, 2023

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN KEKERASAN BERBASIS GENDER ONLINE DENGAN KESADARAN MELINDUNGI PRIVASI DI MEDIA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA (PENELITIAN KORELASIONAL DI SLBN A PAJAJARAN KOTA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	69
Lampiran 2 Uji Validitas Expert Judgment	74
Lampiran 3 Uji Reliabilitas Instrumen.....	100
Lampiran 4 Tabulasi Skor Hasil Penelitian	101
Lampiran 5 Hasil Pengolahan Data.....	103
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	106
Lampiran 7 Surat-Surat Penelitian	108
Lampiran 8 Lembar Bimbingan Skripsi.....	112

Viani Nurazizah, 2023

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN KEKERASAN BERBASIS GENDER ONLINE DENGAN KESADARAN MELINDUNGI PRIVASI DI MEDIA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA (PENELITIAN KORELASIONAL DI SLBN A PAJAJARAN KOTA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. dan Muhidin, S. A. (2017). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Afifah, M. D., Riyadi, A. R., dan Mulyasari, E. (2019). Hubungan Perhatian Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 218-228. doi: <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i3.22979>
- Akhsan, F., dan Ramadhana, M. R. (2020). Motif komunikasi bermedia pada penyandang disabilitas (studi pada penyandang disabilitas netra yang menggunakan instagram). *eProceedings of Management*, 7(2), 1-14. doi: <http://dx.doi.org/10.35760/mkm.2019.v3i2.2341>
- Arianto, B. (2021). Media sosial sebagai ruang baru kekerasan berbasis gender online di Indonesia. *Persepsi: Communication Journal*, 4(2), 129-141. doi: <http://dx.doi.org/10.30596%2Fpersepsi.v4i2.7628>
- Atmaja, R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Azrai, dkk. (2017). The Correlation Between Environmental Awareness and Students Participation In Go Green School Activity At Adiwiyata School. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 7-11. doi: <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-2.2>
- Batubara, J. R. (2016). Adolescent development (perkembangan remaja). *Sari pediatri*, 12(1), 21-29. [Daring] Tersedia di: <https://saripediatri.org/index.php/sari-pediatri/article/download/540/476> [Diakses 28 Agustus 2023]
- Badiah, L. I. (2019). Implementasi teknik mangold dalam pembelajaran membaca permulaan braille pada anak tunanetra di SLB A YPAB Surabaya. *SNHRP*, 357-362. [Daring] Tersedia di: <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/79> [Diakses 23 Juli 2023]
- Calvin, C. (2016). Pengaruh pesan peringatan kesehatan terhadap kesadaran perokok (Studi korelasional pengaruh pesan peringatan kesehatan pada bungkus rokok terhadap kesadaran perokok di Kelurahan Sei Rengas II Kecamatan Medan Area Kota Medan). *FLOW*, 2(12). [Daring] Tersedia di: <https://jurnal.usu.ac.id/index.php/flow/article/view/12688> [Diakses 30 Mei 2023]
- Darsini, D., Fahrurrozi, F., dan Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan; artikel review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 95-107. [Daring] Tersedia di: <http://e-journal.lppmdianhusada.ac.id/index.php/jk/article/view/96>. [Diakses 15 Mei 2023]
- Febriyanti, A. (2020). Disiplin kerja guru yang telah disertifikasi dalam melaksanakan tugasnya di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Pauh Padang. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 10-16. doi: <https://doi.org/10.24036/bmp.v2i1.3696>
- Hayati, N. (2021). Media sosial dan kekerasan berbasis gender online selama pandemi covid-19. *Jurnal Humaya: Jurnal Hukum, Humaniora, Viani Nurazizah*, 2023
- HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN KEKERASAN BERBASIS GENDER ONLINE DENGAN KESADARAN MELINDUNGI PRIVASI DI MEDIA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA (PENELITIAN KORELASIONAL DI SLBN A PAJAJARAN KOTA BANDUNG)**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Masyarakat, dan Budaya*, 1(1), 43-52. doi: <https://doi.org/10.33830/humaya.v1i1.1858.2021>
- Hidayati, F. R., dan Irwansyah, I. (2021). Privasi “pertemanan” remaja di media sosial. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 3(1), 78-91. doi: <https://doi.org/10.47233/jteksis.v3i1.186>
- Ikawati, L. (2018). Pengaruh media sosial terhadap tindak kejahatan remaja. *Syariat: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hukum*, 4(02), 223-232. doi: <https://doi.org/10.32699/syariat.v4i02.1179>.
- Kingsley, Mary. (1999). *The Effect of Visual Loss*, dalam *Visual Impairment* (editor: Mason & McCall). GBR: David Fulton, Publisher.
- Komnas Perempuan. (2021). Perempuan dalam Himpitan Pandemi: Lonjakan Kekerasan Seksual, Kekerasan Siber, Perkawinan Anak, dan Keterbatasan Penanganan di Tengah Covid-19. *Catahu 2021: Catatan Tahunan Tentang Kekerasan Terhadap Perempuan 2021*, 1–3. [Daring] Tersedia di: <https://komnasperempuan.go.id/uploadedFiles/1463.1614929011.pdf> [Diakses 28 Februari 2023]
- Kurniawan, I. (2015). Implementasi pendidikan bagi siswa tunanetra di Sekolah Dasar Inklusi. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(8), 1044-1060. doi:<http://dx.doi.org/10.30868/ei.v4i08.77>
- Kusnadi, S. A. Dan Wijaya, A. U. (2021). Perlindungan Hukum Data Pribadi Sebagai Hak Privasi. *AL WASATH Jurnal Ilmu Hukum*, 2(1), 9-16. [Daring] Tersedia di: <http://eprints.uwp.ac.id/id/eprint/3088/> [Diakses 28 Februari 2023]
- Kusuma, E., dan Arum, N. S. (2019). *Memahami dan Menyikapi Kekerasan Berbasis Gender Online: Sebuah Panduan*. Retrieved June, 10, 2021.
- Ladipa, C., dkk. (2020). Motif penggunaan media sosial bagi penyandang disabilitas netra (studi kasus mengenai motif penggunaan facebook bagi penyandang disabilitas netra pada terapis pijat). *Mediakom: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(2), 197-209. doi: <http://dx.doi.org/10.35760/mkm.2019.v3i2.2341>
- Malikah, M. (2013). Kesadaran diri proses pembentukan karakter islam. *Jurnal Al-Ulum*, 13(1), 129-150. [Daring] Tersedia di: <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/184> [Diakses 24 Mei 2023]
- Maulani, S., & Supriyadi, S. (2021). Hubungan tingkat pengetahuan masyarakat tentang Covid-19 dengan kesadaran masyarakat dalam menggunakan masker. *Jurnal kesehatan poltekkes kemenkes RI Pangkalpinang*, 9(1), 59-68. doi: <https://doi.org/10.32922/jkp.v9i1.276>
- Mauliya, A., dan Noor, T. R. (2023). *Cyber safety* dalam merespon kekerasan berbasis gender *online* di masa pandemi covid-19. *Ad-Dariyah: Jurnal Dialektika, Sosial Dan Budaya*, 3(2), 82–98. doi: <https://doi.org/10.55623/ad.v3i2.136>
- Mayori, E. (2023). Hubungan pembelajaran materi fiqih terhadap peningkatan kesadaran melaksanakan sholat di MTS Ummul Qur'an Annur Ciomas Kabupaten Bogor. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 5(5), 2665-2673. doi: <https://doi.org/10.47467/reslaj.v5i5.2493>

Viani Nurazizah, 2023

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN KEKERASAN BERBASIS GENDER ONLINE DENGAN KESADARAN MELINDUNGI PRIVASI DI MEDIA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA (PENELITIAN KORELASIONAL DI SLBN A PAJAJARAN KOTA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Muawaanah, U., dkk. (2021). *Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Serang: Media Madani.
- Munadi, S., dan Febriyanti, W. D. R. (2020). Design and validation of mathematical literacy instruments for assessment for learning in Indonesia. *European Journal of Educational Research*, 9(2), 865-875. doi: <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.2.865>
- Munawar, S., dkk. (2019). Hubungan pengetahuan lingkungan hidup dengan kesadaran lingkungan pada siswa sekolah adiwiyata. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 22-29. doi: <https://doi.org/10.24929/lensa.v1i1.58>
- Notoatmodjo, S. 2011. *Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Pangaribuan, T., Sari, D., Takariani, C. S. D., & Simatupang, O. (2023). Kesadaran keamanan dan privasi data pengguna Whatsapp (studi kasus di Provinsi Jawa Barat). *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 27(1), 93-108. doi: <https://doi.org/10.17933/jskm.2023.5129>
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., dan Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian bagi Mahasiswa Akuntansi dan Manajemen Edisi 3*. Lumajang: Widya Gama Press.
- Prameswari, J. R. C., Hehanussa, D. J. A., dan Salamor, Y. B. (2021). Kekerasan berbasis gender di media sosial. *PAMALI: Pattimura Magister Law Review*, 1(1), 55-61. doi: <https://doi.org/10.47268/pamali.v1i1.484>.
- Purbiningtyas, Karina. (2013). *Pengaruh Penggunaan Teknik Jarimatika terhadap Peningkatan Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunanetra*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purwanti, A. (2020). *Kekerasan Berbasis Gender*. Yogyakarta: CV. Bildung Nusantara.
- Puspandhani, dkk. (2021). Hubungan tingkat kesadaran dengan kepatuhan masyarakat dalam penerapan protokol kesehatan pada masa pandemi Covid-19 di wilayah kerja UPT Puskesmas Plered Kabupaten Cirebon. *Journal Scientific Of Mandalika (JSM)*, 2(11), 565-575. doi: <https://doi.org/10.36312/10.36312/vol2iss11pp565-575>
- Revilia, D., dan Irwansyah, N. (2020). Literasi media sosial: kesadaran keamanan dan privasi dalam perspektif generasi milenial. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*, 24(1). doi: <https://doi.org/10.33299/jpkop.24.1.2375>
- Rohmah, N., dan Andajani, S. J. (2019). Metode pembelajaran inside outside circle terhadap kemampuan berbahasa anak tunanetra kelas 1 di SDLB-A. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 11(3). [Daring] Tersedia di: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/28705> [Diakses 6 Juni 2023]
- Sawiji, T. (2017). *Konsep dan Implementasi Game Labirin untuk Pembelajaran Siswa Tunanetra dengan Berbantuan Problem Solving Model*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Somantri, S. (2018). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.

Viani Nurazizah, 2023

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN KEKERASAN BERBASIS GENDER ONLINE DENGAN KESADARAN MELINDUNGI PRIVASI DI MEDIA SOSIAL PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA (PENELITIAN KORELASIONAL DI SLBN A PAJAJARAN KOTA BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Soraya, D. (2019). *Pengaruh Tingkat Kesadaran Privasi Terhadap Perilaku Perlindungan Informasi Pribadi (Studi Kuantitatif Eksplanatif Uji Model Antecedents-Privacy Concerns-Outcomes (APCO) di Media Sosial oleh Mahasiswa Universitas Airlangga)* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS AIRLANGGA).
- Sugiarto, A., dan Gabriella, D. A. (2020). Kesadaran dan perilaku ramah lingkungan mahasiswa di kampus. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 9(2), 260-275. doi: <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v9i2.21061>
- Susetto, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Susetyo, B. (2019). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sunanto, J. *Anak dengan Gangguan Penglihatan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. [Daring] Tersedia di: http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196105151987031-JUANG_SUNANTO/anak_dgn_gangguan_penglihatan.pdf [Diakses 24 Mei 2023]
- Tiara Aulia Putri. (2020). *Fenomena Kekerasan Berbasis Gender Online di Kalangan Mahasiswi Universitas Pendidikan Indonesia*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ulfah, K., dan Widayani, W. (2022). *Edukasi Kesehatan Reproduksi dan Seksual pada Remaja Tunanetra*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Yana, R. (2019). Hubungan pengetahuan k3 terhadap kesadaran berperilaku k3 pada mahasiswa di laboratorium. *Indonesian Journal of Laboratory*, 1(3), 46-50. doi: <https://doi.org/10.22146/ijl.v1i3.48721>