

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data penelitian yang diperoleh, maka pada bagian ini penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang telah dicapai oleh kelompok atau kelas kontrol (X TKJ 2) yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada Program Diklat Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi dengan kompetensi Mengoperasikan *Software Spreadsheet* mengalami peningkatan sebesar 22,94. Dengan nilai rata-rata pretest sebesar 39,95 dan nilai rata-rata posttest sebesar 62,89.
2. Hasil belajar siswa yang telah dicapai oleh kelompok atau kelas eksperimen (X TKJ 1) yang menggunakan model pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada Program Diklat Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi dengan kompetensi Mengoperasikan *Software Spreadsheet* mengalami peningkatan sebesar 31,80. Dengan nilai rata-rata pretest sebesar 40,70 dan nilai rata-rata posttest sebesar 72,50.
3. Berdasarkan peningkatan kemampuan yang telah dicapai oleh kelas eksperimen dan kelas kontrol maka dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Dimana kelas eksperimen mengalami peningkatan sebesar 31,80 dan kelas

kontrol mengalami peningkatan sebesar 22,94, sehingga terdapat selisih sebesar 8,86. Hal ini diperkuat dengan uji t, dan dari perhitungan diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,71$. Dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada taraf kepercayaan 95% maka diperoleh harga $t_{tabel (97,5\%)(58)}$ sebesar 2,002. Sehingga harga $t_{hitung} > t_{tabel (97,5\%)(58)}$ sebesar 2,002 dan dapat diasumsikan bahwa H_0 ditolak yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara hasil belajar kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional dengan kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran berbasis multimedia interaktif.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang didapat, penulis ingin mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang menggunakan subjek penelitian yang terbatas dan dalam pokok bahasan tertentu, oleh sebab itu alangkah baiknya bagi yang ingin melakukan penelitian ini lebih lanjut, menggunakan subjek penelitian yang lebih banyak dan mencakup pokok bahasan yang lebih luas.
2. Diharapkan, guru dalam merancang pembelajaran multimedia interaktif ini hendaknya tujuan dari kegiatan pembelajaran agar dibuat sejelas mungkin agar siswa lebih mudah dalam memahami maksud dari tujuan kegiatan pembelajaran tersebut.

3. Dalam penerapan model pembelajaran multimedia interaktif ini, sebaiknya guru juga ikut berperan aktif dalam proses belajar seperti membimbing dan mengarahkan siswa agar dapat lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga seluruh potensi siswa dapat teroptimalkan.

