

DAFTAR ISI

	<i>halaman</i>
LEMBAR PERSETUJUAN	i
MOTTO	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Pertanyaan Penelitian	12
D. Definisi Operasional	12
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORITIS	17
A. Definsi Pendekatan Kontekstual	18
B. Teori-Teori Belajar yang Mendukung	21
C. Landasan Pembelajaran Kontekstual	25
D. Konsep Pembelajaran Kontekstual	27
E. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual	28
F. Komponen-Komponen Pembelajaran Kontekstual	30
G. Skenerio Pembelajaran Kontekstual	33
H. Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	34
I. Konsep Pembelajaran Menulis	38
J. Hakikat Menulis	42
K. Penilaian Kemampuan Menulis	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	68
A. Metode Penelitian	68
B. Langkah-Langkah Penelitian R & D	69
C. Studi Pendahuluan	72
D. Perencanaan dan Pengembangan Model	74
E. Uji Coba Terbatas dan Uji Coba Luas	77
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	80
G. Lokasi dan Subjek Penelitian	85
H. Analisis Data	87

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	89
A.	Hasil Penelitian	89
1.	Hasil Studi Pendahuluan	90
a.	Kondisi Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Saat ini	92
b.	Model Desain Pembelajaran Kontekstual	122
2.	Hasil Uji Coba Terbatas	129
3.	Hasil Uji Coba Luas	161
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	226
1.	Kondisi Awal Pembelajaran Bahasa Indonesia Saat ini	227
2.	Model Desain Pembelajaran Kontekstual	231
3.	Pelaksanaan Pembelajaran Kontekstual	234
4.	Efektifitas Model Pembelajaran Kontekstual	243
5.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Kontekstual	246
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI	251
A.	Simpulan	251
B.	Rekomendasi	254
DAFTAR PUSTAKA	257
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	261
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel		<i>halaman</i>
2.1	Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dengan Konvensional	29
3.1	SK-KD dan Indikator Materi	76
3.2	Rencana Pelaksanaan Model Pembelajaran Kontekstual	77
4.1	Distribusi Jumlah Responden.....	91
4.2	Latar Belakang Pendidikan dan Pengalaman Guru	95
4.3	Persepsi Guru tentang Kondisi Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Studi Pendahuluan (<i>lampiran 2</i>)	3
4.4	PandanganSiswa tentang Kondisi Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Studi Pendahuluan (<i>lampiran 3</i>)	8
4.5	Aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran kontekstual pada uji coba terbatas (<i>lampiran 12</i>)	100
4.6	Aktivitas Siswa dalam pelaksanaan pembelajaran kontekstual pada uji coba terbatas (<i>lampiran 13</i>)	108
4.7	Analisis statistik deskriptif hasil belajar siswa pada uji coba terbatas	153
4.8	Hasil Pengujian statistik uji t pada uji coba terbatas	154
4.9	Uji signifikansi pada uji coba terbatas pretes-postes semua siklus	154
4.10	Hasil uji coba terbatas antar postes di semua siklus	159
4.11	Uji signifikansi pada uji coba terbatas antarpostes.....	160
4.12	Aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran kontekstual pada uji coba luas pertama (<i>lampiran 12</i>)	102
4.13	Aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran kontekstual pada uji coba luas pertama (<i>lampiran 13</i>)	110
4.14	Analisis statistik deskriptif pada uji coba luas di SMAN 2 Sintang	171
4.15	Hasil Pengujian statistik uji t pada uji coba luas di SMAN 2 Sintang	172
4.16	Uji signifikansi pretes dn postes pada uji coba luas di SMAN 2 Sintang.....	172
4.17	Pengujian statistik uji t antarposts di SMAN 2 Sintang	178
4.18	Uji signifikansi antarpostes di SMAN 2 Sintang.....	178
4.19	Aktivitas guru pada uji coba luas kedua di SMAN 1 Sintang (<i>lampiran 12</i>)	104
4.20	Aktivitas Siswa pada uji coba luas kedua di SMAN 1 Sintang (<i>lampiran 13</i>)	112
4.21	Analisis statistik deskriptif pada uji coba luas di SMAN 1 Sintang	189
4.22	Hasil Pengujian statistik uji t pada uji coba luas di SMAN 1 Sintang	190
4.23	Uji signifikansi pretes dn postes pada uji coba luas di SMAN 1 Sintang.....	190

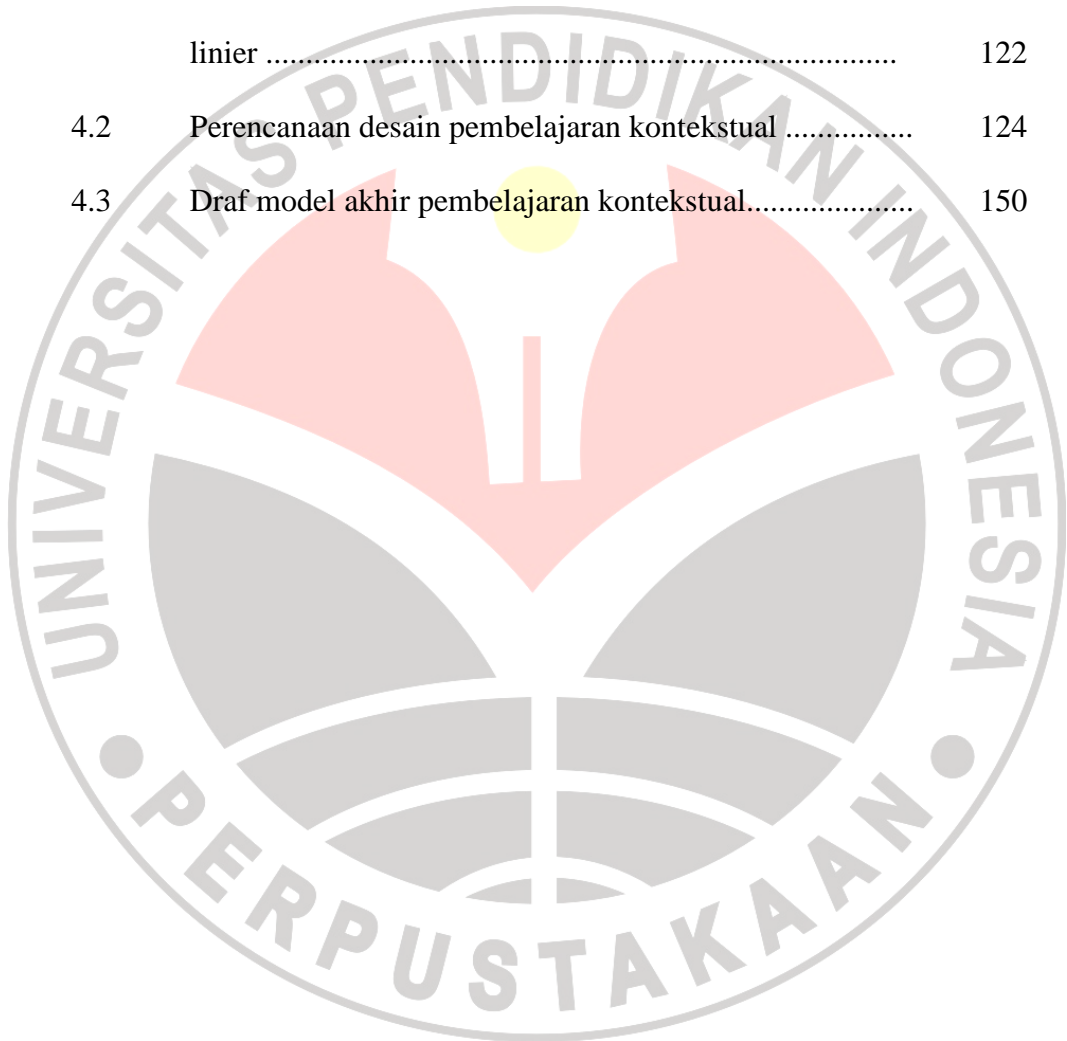
4.24	Hasil Pengujian statistik uji t pada uji coba luas di SMAN 1 Sintang	195
4.25	Uji signifikansi antarpostes di SMAN 1 Sintang.....	196
4.26	Aktivitas guru pada uji coba luas ketiga di SMAN 3 Sintang (<i>lampiran 12</i>)	106
4.27	Aktivitas siswa pada uji coba luas ketiga di SMAN 3 Sintang (<i>lampiran 13</i>)	114
4.28	Analisis statistik deskriptif hasil belajar siswa pada uji coba luas di SMAN 3 Sintang.....	207
4.29	Hasil Pengujian statistik uji t pada uji coba luas di SMAN 3 Sintang	208
4.30	Uji signifikansi pretes dn postes pada uji coba luas di SMAN 3 Sintang.....	208
4.31	Pengujian statistik uji t antarposts di SMAN 3 Sintang	213
4.32	Uji signifikansi antarpostes di SMAN 3 Sintang.....	214
4.33	Analisis statistik deskriptif hasil belajar siswa pada uji coba luas pada tiga kelompok sekolah	216
4.34	Pengujian statistik uji t pada semua kelompok sekolah pada uji coba luas	217
4.35	Uji signifikansi pretes-postes pada uji coba luas di semua kelompok sekolah	217
4.36	Pengujian statistik antarpostes semua sekolah pada uji coba luas	222
4.37	Uji signifikansi antar postes tiga sekolah pada uji coba luas.....	223
4.38	Perbandingan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik pada tiga peringkat sekolah dalam uji coba luas	225

DAFTAR GRAFIK

Grafik	halaman
4.1	Perbandingan hasil pretes dan postes hasil belajar siswa pada uji coba terbatas 159
4.2	Perbandingan hasil belajar siswa pretes dan postes pada uji coba luas di SMAN 2 Sintang 177
4.3	Perbandingan hasil belajar siswa pretes dan postes pada uji coba luas di SMAN 1 Sintang 195
4.4	Perbandingan hasil belajar siswa pretes dan postes pada uji coba luas di SMAN 3 Sintang 213
4.5	Perbandingan hasil belajar siswa antara pretes-postes pada uji coba luas pada tiga sekolah 222

DAFTAR BAGAN

Bagan	<i>halaman</i>
3.1 Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan	72
4.1 Desain Pembelajaran sebagai suatu proses yang bersifat linier	122
4.2 Perencanaan desain pembelajaran kontekstual	124
4.3 Draf model akhir pembelajaran kontekstual.....	150



DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
1. Lampiran 1 : Kisi-Kisi Kegiatan Penelitian	1
2. Lampiran 2 : Angket Pra Survey untuk Guru	3
3. Lampiran 3 : Angket Pra Survey untuk siswa	8
4. Lampiran 4 : Silabus	12
5. Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	15
6. Lampiran 6 : Kisi-kisi instrumen soal	34
7. Lampiran 7 : Soal-soal pre-tes dan pos-tes	38
8. Lampiran 8 : Rubrik Penilaian Menulis Karangan, Aktivitas Diskusi, Wawancara, dan Teks Pidato	60
9. Lampiran 9 : Data Tabulasi Nilai Hasil Belajar	67
10. Lampiran 10: Hasil pengolahan data	80
11. Lampiran 11 : Pedoman wawancara	90
12. Lampiran 12 : Hasil dan Pedoman observasi Aktivitas Guru	94
13. Lampiran 13 : Hasil dan Pedoman observasi Aktivitas Siswa.....	102
14. Lampiran 14 : Jadwal Penelitian	116
15. Lampiran 15 : Foto-foto penelitian	117
16. Keputusan Direktur SPs UPI tentang Pembimbing Tesis	
17. Surat Permohonan izin mengadakan Penelitian dari SPs UPI	
18. Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten Sintang	
19. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian dari SMAN 1 Sungai Tebelian	
20. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian dari SMAN 2 Sintang	
21. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian dari SMAN 1 Sintang	
22. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian dari SMAN 3 Sintang	

