

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, analisis dan pengolahan data pada penelitian yang berjudul “*Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Proses Pembelajaran Oleh Guru PPL Terhadap Motivasi Belajar Di SMK Negeri 1 Cilaku-Cianjur*”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru PPL dalam mata pelajaran Gambar Teknik mendapatkan tanggapan yang baik dari siswa kelas X Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Cilaku-Cianjur. Hal tersebut dapat dilihat dari gambaran umum persepsi siswa tentang proses pembelajaran pada mata pelajaran Gambar Teknik yang berlangsung oleh guru PPL berada dalam kategori baik.
2. Motivasi belajar siswa kelas X Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Cilaku-Cianjur pada proses pembelajaran pada mata pelajaran Gambar Teknik secara umum berada dalam kategori sangat baik. Ini membuktikan motivasi siswa tinggi.
3. Persepsi siswa tentang proses pembelajaran oleh guru PPL (variabel X) memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas X di SMKN 1 Cilaku-Cianjur (variabel Y) dalam kategori cukup kuat. Hal ini membuktikan bahwa proses pembelajaran pada mata pelajaran Gambar Teknik yang

dilakukan oleh guru PPL memiliki pengaruh yang cukup kuat terhadap motivasi belajar siswa, serta memberikan pengaruh positif terhadap siswa.

5.2 Saran

Atas dasar hasil penelitian ini, Penulis menyampaikan beberapa saran sebagai masukan yang diharapkan dapat bermanfaat. Adapun saran-saran yang Penulis ingin sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Untuk Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMKN 1 Ciluku-Cianjur

Siswa kelas X TGB 1 dan TGB 2 hendaknya tetap memberikan persepsi yang baik terhadap guru PPL yang akan berdampak pada tumbuhnya motivasi belajar yang tinggi. Siswa juga hendaknya mempertahankan serta menambah motivasi belajarnya meskipun guru PPL sudah tidak lagi praktik ngajar di SMK Negeri 1 Ciluku-Cianjur, dengan motivasi belajar yang tinggi maka prestasi belajar siswa juga tinggi.

2. Untuk Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Ciluku-Cianjur

Berdasarkan penelitian ini, diperlukan seorang guru yang memiliki keterampilan yang baik saat proses pembelajaran berlangsung serta sarana dan prasarana belajar agar motivasi belajar siswa dapat terpacu sehingga mendapatkan prestasi belajar yang baik. Dengan prestasi belajar yang baik maka siswa mendapatkan kepercayaan diri yang lebih untuk bersaing dengan sekolah lain maupun dunia kerja.

3. Untuk Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI

Salah satu tujuan dari Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI adalah mengembangkan sikap, wawasan dan keterampilan sebagai tenaga pendidik yang berkualitas dan profesional. PPL merupakan mata kuliah yang sesuai dengan tujuan tersebut, namun dengan kurangnya pengalaman serta kesiapan dari praktikan, mata kuliah tersebut bisa berlangsung kurang sempurna. Solusinya yaitu dengan adanya pembekalan lebih dini sehingga kemampuan dan mental calon guru PPL siap untuk melaksanakan tugas.

4. Untuk penelitian selanjutnya

Bagi peneliti yang berminat untuk mengkaji lebih dalam lagi mengenai masalah yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya menggunakan instrumen yang berbeda dan perhatikan kelemahan-kelemahan yang ada, sehingga memperoleh penelitian baru yang dapat menyempurnakan penelitian sebelumnya.