

**MENUMBUHKAN RASA PEDULI SISWA TERHADAP  
MAKHLUK HIDUP**  
(*Studi Narrative Inquiry* Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV  
SD)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**Muhammad Iqbal Nur Riyadi**  
**1902858**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**KAMPUS SERANG**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**HALAMAN JUDUL**  
**MENUMBUHKAN RASA PEDULI SISWA TERHADAP MAKHLUK  
HIDUP**

(Studi *Narrative Inquiry* Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD)

Oleh  
Muhammad Iqbal Nur Riyadi  
NIM 1902858

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**©Muhammad Iqbal Nur Riyadi 2023**  
Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang  
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian Dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Muhammad Iqbal Nur Riyadi  
NIM : 1902858  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Menumbuhkan Rasa Peduli Siswa Terhadap Makhluk  
Hidup (Studi *Narrative Inquiry* Pada Pembelajaran IPA  
Siswa Kelas IV SD)

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D.  
NIP. 195910221985031008

tanda tangan



Penguji II : Fatihatusyidah, S.S., M.Pd  
NIPT. 920200819810701201

tanda tangan



Penguji III : Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 920230219980710101

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 22 Agustus 2023

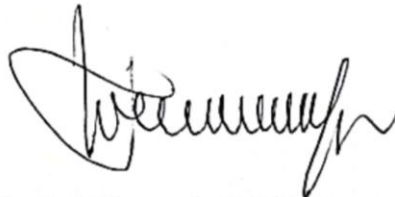
## HALAMAN PERSETUJUAN

MUHAMMAD IQBAL NUR RIYADI

MENUMBUHKAN RASA PEDULI SISWA TERHADAP MAKHLUK HIDUP  
(Studi *Narrative Inquiry* Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd.**  
**NIP. 195806141986032002**

Pembimbing II,



**Muhammad Hanif, M.Pd.**  
**NIP. 920200419931029101**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.**  
**NIP. 198103272005021003**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Menumbuhkan Rasa Peduli Siswa Terhadap Makhluk Hidup (Studi *Narrative Inquiry* Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD)” Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd, sebagai Pembimbing I, yang dengan tekun memberikan berbagai pengarahan terkait penyusunan skripsi, memberikan usulan dan saran yang membangun, serta memfasilitasi peneliti ketika membutuhkan pengarahan. Peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada ibu yang sudah meluangkan waktu dan tenaganya dalam memberikan bimbingan kepada peneliti. Selain itu peneliti mendapatkan pengetahuan dan pengalaman yang bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
4. Muhammad Hanif, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang juga memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, memberikan usulan dan saran dalam mengarahkan penyusunan skripsi ke arah yang lebih baik. Peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada bapak dalam mengarahkan penyusunan skripsi ini, sehingga peneliti bisa menyusun skripsi lebih baik. Terima kasih atas waktu dan tenaga serta dukungan yang diberikan.
5. Kepada kedua orang tua yakni Bapak Nurslamet dan Ibu Puryati yang telah memberikan dukungan kepada saya secara menyeluruh, baik secara lahir, batin, moral dan material serta doa yang terus mengalir. Dengan dukungan dari kedua orang tua saya bisa menyelesaikan skripsi ini setelah melalui berbagai macam rintangan.
6. Kepada kedua adik saya yakni Sabrina Dwi Nurkhotimah dan Muhammad Arfan Nur Rasyid yang selalu memberikan dukungan moril kepada saya sewaktu di rumah. Serta dari keluarga besar saya yang memberikan dukungan dan doanya kepada peneliti.
7. Kepada sahabat-sahabat saya terkhusus kepada Ruhiyadin dan Khabib yang selalu

menemani saya serta memberikan dukungan secara moril dan material. Peneliti mengucapkan terima kasih.

8. Kepada semua teman-teman seperjuangan baik teman perkuliahan maupun teman di lingkungan sekitar saya yang selalu memberikan saya pengalaman dan realita yang harus dijalani. Ucapan terima kasih kepada teman perkuliahan yang telah kebersamai peneliti dalam 4 tahun ini. Semoga kelak kita dapat dipertemukan kembali dalam keadaan sehat.
9. Kepada keluarga besar SDN Tegal Alur 07 Pagi yang telah mendukung peneliti dalam melakukan penelitian ini. Serta pengalaman dan pembelajaran yang bermakna didapatkan di SDN Tegal Alur 07 Pagi.

Serang, 22 Agustus 2023

Penulis

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Iqbal Nur Riyadi

NIM : 1902858

Program Studi : PGSD

Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Menumbuhkan Rasa Peduli Siswa Terhadap Makhluk Hidup (Studi *Narrative Inquiry* Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD)”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada Tanggal : 22 Agustus 2023

Yang menyatakan

Muhammad Iqbal Nur Riyadi

## HALAMAN PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Menumbuhkan Rasa Peduli Siswa Terhadap Makhluk Hidup (Studi Narrative Inquiry Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Serang 12 Agustus 2023

Yang menyatakan

Muhammad Iqbal Nur Riyadi

## ABSTRAK

### **MENUMBUHKAN RASA PEDULI SISWA TERHADAP MAKHLUK HIDUP** **(Studi *Narrative Inquiry* Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD)**

Muhammad Iqbal Nur Riyadi

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang, Universitas  
Pendidikan Indonesia

Pembelajaran IPA bukan hanya penguasaan kumpulan pengetahuan saja, tetapi juga merupakan suatu proses penemuan yang merangsang siswa untuk aktif terlibat di dalamnya (Kelana & Wardani, 2021). Rasa peduli kepada makhluk hidup dapat diwujudkan dengan cara memiliki hewan peliharaan. Selain itu diketahui sekitar 90% pemilik hewan percaya bahwa hewan memiliki peran penting dalam kehidupan anak-anak (Horn & Meer dalam Rothgerber & Mican, 2014). Penelitian ini dilatarbelakangi karena siswa belum optimal dalam kepedulian terhadap makhluk hidup, kepedulian disini bukan hanya kepada manusia saja melainkan kepada hewan. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis proses menumbuhkan rasa peduli siswa terhadap makhluk hidup dengan cara merawat hewan peliharaan, kemudian mengetahui tindakan siswa ketika melihat kondisi hewan tidak sehat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *narrative inquiry*. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas 4 SDN Tegal Alur 07 Pagi dan diambil 10 orang siswa. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, *field note*, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap siswa dalam memelihara dan merawat hewan menunjukkan bahwa rasa peduli siswa terhadap makhluk hidup dapat terwujud dan juga tindakan siswa sudah tepat ketika hewan peliharaannya sakit yaitu mengobatinya. Dalam penerapannya, memelihara hewan dapat mengurangi kesepian seseorang dikarenakan mempunyai hubungan erat dengan hewan peliharaannya. Ketika hewan peliharaannya mati, siswa merasakan kesedihan yang mendalam. Dampak dari merawat hewan peliharaan yaitu tumbuhnya sikap peduli siswa kepada makhluk hidup seperti hewan.

**Kata kunci :** *Narrative Inquiry*, Rasa Peduli, Merawat Hewan

## ABSTRACT

### **GROWING STUDENTS' SENSE OF CARE FOR LIVING THINGS (Study of Narrative Inquiry in Science Learning for Grade IV Students)**

Muhammad Iqbal Nur Riyadi

Elementary School Teacher Education Program, Campus Serang, Indonesian  
Education University

Science learning is not only the mastery of a collection of knowledge, but also a discovery process that stimulates students to be actively involved in it (Kelana & Wardani, 2021). Caring for living things can be realized by having pets. In addition, it is known that around 90% of animal owners believe that animals have an important role in children's lives (Horn & Meer in Rothgerber & Mican, 2014). This research is motivated because students are not optimal in caring for living things, concern here is not only for humans but for animals. The purpose of this study is to analyze the process of fostering students' sense of caring for living things by caring for pets, then knowing students' actions when they see unhealthy animal conditions. This research uses a qualitative approach with the narrative inquiry method. The subjects of this research were 4th grade students of SDN Tegal Alur 07 Pagi and 10 students were taken. Data collection used in this research are observation, interview, field note, and documentation. The results showed that students' attitudes in maintaining and caring for animals showed that students' sense of caring for living things could be realized and also students' actions were appropriate when their pets were sick, namely treating them. In its application, keeping animals can reduce one's loneliness because it has a close relationship with pets.

**Keywords:** *Narrative Inquiry*, Care, Take Care of Pets

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Definisi Istilah.....	4
F. Sistematika Laporan.....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	6
B. Rasa Peduli Siswa Terhadap Makhluk Hidup .....	10
C. Makhluk Hidup .....	11
BAB III METODE PENELITIAN .....	18
A. Konteks Penelitian .....	18
B. Tahapan Penelitian .....	19
C. Pengumpulan Data.....	21
D. Instrumen Penelitian .....	22
E. Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil Penelitian.....	27
B. Pembahasan.....	71

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>79</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>79</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>79</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>110</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing .....	84
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian di SD .....	88
Lampiran 4. Instrumen Wawancara .....	89
Lampiran 5. Hasil Wawancara Siswa .....	91
Lampiran 6. Transkrip Rekaman Hasil Pengalaman Mitra.....	103
Lampiran 7. <i>Field Note</i> .....	104

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainul, Yaqin. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Empati Peserta Didik Dan Metode Pengembangannya. *Tarbiya Islamia: Jurnal Pendidikan dan KeIslaman* 11.
- Aldarmono, A. (2015). Pendekatan Edutainment Dalam Pembelajaran Ipa Sd. *Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 9(2), 61-75.
- Asfar, I. T., & Taufan, I. (2019). Analisis naratif, analisis konten, dan analisis semiotik (Penelitian kualitatif). *no. January*, 1-13.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal teknologi pendidikan*, 10(1), 46-62.
- Erliza, Y., & Atmasari, A. (2022). Pengaruh Pet Attachment Terhadap Happiness pada Pemilik Hewan Peliharaan di Kecamatan Sumbawa. *Jurnal Psimawa*, 5(1), 54-62.
- Gita, S. D., Annisa, M., & Nanna, W. I. (2018). Pengembangan modul IPA materi hubungan makhluk hidup dan lingkungannya berbasis pendekatan kontekstual. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 8(1).
- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. Bumi Aksara.
- Iqlima, K. (2018). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SETS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SD NEGERI 2 WONOKERSO (Penelitian pada Siswa Kelas II di SD N 2 Wonokerso Kec. Tembarak Temanggung) (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *model pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Listia, W. N. (2015). Anak sebagai makhluk sosial. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 1(1), 14-23.
- Mashar, Riana. (2015). Empati Sebagai Dasar Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. : *Jurnal Pendidikan Anak*.

- Nurlaela, Asti. "Peranan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi Dalam Menumbuhkan Sikap Dan Perilaku Keruangan Peserta Didik." *Jurnal 76 Geografi Gea* 14, no. 1 (2016): 43.
- Nurmila, S. E. (2022). *RELASI DAN COOPERATION DALAM KERJA KELOMPOK SISWA (Suatu Narrative inquiry Pada Pembelajaran IPA)* (Universitas Pendidikan Indonesia).
- Permatasari, D. N., & Dessty, A. (2022). Analisis Kebutuhan Modul Pembelajaran Tematik Peduli Terhadap Makhluk Hidup Berbasis Penguat Karakter IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5638-5645.
- Putra, S. R. (2013). Desain belajar mengajar kreatif berbasis sains.
- Safitri, I. (2019). Kepedulian Orang Tua Dalam Mengimplementasikan Nilai Pendidikan Agama Islam pada Anak di Desa Anggondara Kabupaten Konawe Selatan (Doctoral dissertation, IAN Kendari).
- SEMBODO, K. C. (2018). *DESKRIPSI KEDUKAAN TERHADAP KEHILANGAN HEWAN PELIHARAAN BERDASARKAN DIMENSI DIMENSI KEDUKAAN VIDEBECK* (Doctoral dissertation, UNIKA Soegijapranata).
- Sundari, N. D., & Purnomo, P. (2023). Pengembangan LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan karakter empati siswa kelas IV SD. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 7(01), 1-15.
- Tiyas, E. N. (2017). *Pengaruh empati terhadap kepedulian sosial pada remaja* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Tribudiman, A., Rahmadi, R., & Fadhila, M. (2021). Peran Pet Attachment Terhadap Kebahagiaan Pemilik Hewan Peliharaan Di Kota Banjarmasin. *Jurnal Al-Husna*, 1(1), 60-77.
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Deepublish.