

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan Hasil Belajar “Membuat Kue *Pastry* Kontinental” Terhadap Kesiapan Uji Kompetensi *Pastry* di SMKN 9 Bandung, disusun berdasarkan, tujuan penelitian, hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian. Kesimpulan dari penelitian ini adalah :

1. Hasil Belajar “Membuat Kue *Pastry* Kontinental”

Hasil Belajar “Membuat Kue *Pastry* Kontinental” meliputi kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor akan diuraikan sebagai berikut:

- a. Kemampuan kognitif pada peserta didik yaitu lebih dari setengahnya berada pada kategori sangat tinggi, kurang dari setengahnya berada pada kategori tinggi dan sebagian kecil berada pada kategori cukup. Jadi sebagian besar peserta didik pada kemampuan kognitif sudah baik.
- b. Kemampuan afektif pada peserta didik yaitu lebih dari setengahnya berada pada kategori sangat tinggi, Sebagian kecil masing-masing berada pada kategori tinggi, cukup dan rendah. Jadi sebagian besar peserta didik pada kemampuan afektif sudah baik dan sebagian kecil masih ada yang rendah.
- c. Kemampuan psikomotor pada peserta didik yaitu sebagian kecil berada pada kategori tinggi, kurang dari setengahnya masing-masing berada pada kategori tinggi, cukup, dan masih ada sebagian kecil yang berkategori rendah. Jadi sebagian besar peserta didik pada kemampuan psikomotor sudah baik dan sebagian kecil masih ada yang rendah.

Penulis menyimpulkan sebagian besar Hasil Belajar “Membuat Kue *Pastry* Kontinental” pada peserta didik sudah baik. Hasil Belajar tersebut dicapai oleh peserta didik dengan mempelajari materi Standar Kompetensi “Membuat Kue *Pastry* Kontinental” baik secara teori maupun praktek, sehingga peserta didik memiliki konsep teori “Membuat Kue *Pastry* Kontinental” meliputi pengertian dan pengelompokan adonan cair maupun adonan padat, Sikap dalam memilih bahan, menimbang bahan dan teknik-teknik “Membuat Kue *Pastry* Kontinental” .

2. Kesiapan Uji Kompetensi *Pastry*

Aspek-aspek Kesiapan Uji Kompetensi *Pastry* akan diuraikan sebagai berikut ini :

- a. Aspek kondisi fisik, mental dan emosional pada peserta didik yaitu sebagian kecil berada pada kategori sangat siap, kurang dari setengahnya masing-masing berada pada kategori siap dan cukup siap, serta masih ada sebagian kecil peserta didik kurang siap. Jadi sebagian besar peserta didik dalam mengikuti Uji Kompetensi *Pastry* sudah siap dan sebagian kecil peserta didik ada yang masih kurang siap untuk melaksanakan Uji Kompetensi *Pastry* pada aspek kondisi fisik, mental dan emosional.
- b. Aspek kondisi kebutuhan, motif dan tujuan pada peserta didik yaitu kurang dari setengahnya berada pada kategori cukup siap. Sebagian kecil masing-masing berada pada kategori siap, sangat siap, kurang siap dan tidak siap. Jadi sebagian besar peserta didik sudah siap dan sebagian kecil peserta didik ada yang masih kurang siap bahkan tidak siap untuk melaksanakan Uji Kompetensi *Pastry* pada aspek kondisi kebutuhan, motif dan tujuan.

- c. Aspek kondisi pengetahuan dan keterampilan pada peserta didik yaitu kurang dari setengahnya masing-masing berada pada kategori sangat siap dan siap. Sebagian kecil masing-masing berada pada kategori cukup siap, dan kurang siap. Jadi sebagian besar peserta didik sudah siap dan sebagian kecil peserta didik ada yang masih kurang siap pada aspek pengetahuan dan keterampilan.

Penulis menyimpulkan Kesiapan Uji Kompetensi *Pastry* sebagian peserta didik sudah siap dalam mengikuti Uji Kompetensi *Pastry* yang diselenggarakan pada semester enam.

3. Kontribusi Hasil Belajar Membuat Kue *Pastry* Kontinental terhadap Kesiapan Uji kompetensi *Pastry* di SMKN 9 Bandung ditunjukkan dari hasil penelitian bahwa Hasil Belajar “Membuat Kue *Pastry* Kontinental” memberikan kontribusi yang positif dan signifikan terhadap Kesiapan Uji Kompetensi *Pastry* di SMKN 9 Bandung dengan hasil analisis korelasi sedang. Memiliki arti bahwa Hasil Belajar “Membuat Kue *Pastry* Kontinental” memberikan sumbangan yang kebenarannya sudah teruji yaitu cukup kuat terhadap Kesiapan Uji Kompetensi *Pastry*.

B. Saran

Saran dari penelitian tentang Kontribusi Hasil Belajar “Membuat Kue *Pastry* Kontinental” terhadap Kesiapan Uji Kompetensi *Pastry*, ini penulis tunjukkan kepada Guru yang mengajar Standar Kompetensi “Membuat Kue *Pastry* Kontinental” di SMKN 9 Bandung:

1. Lebih memberikan motivasi, pembentukan sikap positif, keterampilan kepada peserta didik untuk lebih giat dalam berlatih “Membuat Kue *Pastry* Kontinental”, sehingga kemampuan afektif dan psikomotornya meningkat dan siap untuk melaksanakan uji kompetensi.
2. Lebih meningkatkan materi pembelajaran “Membuat Kue *Pastry* Kontinental”, sehingga bisa memberikan kontribusi lebih besar pada Hasil Belajar “Membuat Kue *Pastry* Kontinental” terhadap Kesiapan Uji Kompetensi *Pastry*

