

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Anggapan Dasar.....	14
F. Metode dan Teknik Penelitian	14
G. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	16
H. Definisi Operasional	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. KAJIAN UMUM TENTANG MEDIA	
PEMBELAJARAN.....	23
1. Pengertian Media Pembelajaran	23

2. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	25
3. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	27
4. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	31
B. Media Gambar	34
1. Pengertian Media Gambar	34
2. Jenis-jenis Media Gambar	35
3. Karakteristik, dan Kelebihan Media Gambar.....	38
4. Fungsi Media Gambar	40
C. Berpikir Kritis	41
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	41
2. Karakteristik Berpikir Kritis	44
3. Ciri-ciri Berpikir Kritis.....	46
4. Tahapan Berpikir Kritis	47
5. Cara Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis	49
D. Gambaran Umum Mata Pelajaran PKn	52
1. Pengertian PKn.....	52
2. Fungsi dan Tujuan PKn.....	54
3. Ruang Lingkup Isi Pelajaran PKn	57
4. Karakteristik PKn	60
5. Konteks Kelahiran dan Landasan PKn di Indonesia	61
E. Media Gambar dalam Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	64

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	68
A. Pendekatan Penelitian.....	68
B. Metode Penelitian	72
C. Teknik Pengumpulan Data.....	73
1. Wawancara	74
2. Observasi	74
3. Studi Dokumentasi	76
4. Studi Literatur.....	77
5. Angket	77
D. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	77
E. Teknik Analisis Data	78
1. Data Reduction (Reduksi Data).....	79
2. Data Display (Penyajian Data)	80
3. Conclusion Drawing/Verification (Pengarikan Kesimpulan dan Verifikasi).....	80
F. Pengujian Keabsahan Data	81
1. Credibility (Validitas Internal)	81
2. Transferability (Validitas Eksternal)	83
3. Dependability (Realiabilitas).....	84
4. Confirmability (Obyektivitas)	84
G. Tahap Penelitian.....	84
1. Tahap Pra Penelitian.....	85
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	86

3. Tahap Analisis Data	87
------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	88
--	-----------

1. Sejarah Sekolah SMP Pasundan 4 Bandung	88
---	----

2. Motto, Visi dan Misi Sekolah	89
---------------------------------------	----

3. Struktur Organisasi	91
------------------------------	----

4. Data Siswa	92
---------------------	----

5. Data Pegawai (kepala sekolah, guru, dan TU).....	92
---	----

6. Fasilitas	94
--------------------	----

B. Deskripsi Hasil Penelitian	94
--	-----------

1. Penggunaan Media Gambar dalam Proses Belajar mengajar PKn.....	94
---	----

2. Keterampilan Berpikir Kritis yang Berkembang Melalui Media Gambar dalam Pembelajaran PKn	101
---	-----

3. Hambatan Guru PKn dalam Menerapkan media Gambar pada Pembelajaran	103
--	-----

4. Upaya yang dilakukan guru untuk menanggulangi hambatan dalam menggunakan media gambar pada saat proses belajar mengajar	105
--	-----

C. Penafsiran Data Hasil Angket.....	106
---	------------

D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	122
--	------------

1. Penggunaan Media Gambar dalam Proses Belajar	
---	--

mengajar PKn.....	122
2. Keterampilan Berpikir Kritis yang Berkembang	
Melalui Media Gambar dalam Pembelajaran PKn	127
3. Hambatan Guru PKn dalam Menerapkan media	
Gambar pada Pembelajaran	131
4. Upaya yang dilakukan guru untuk menanggulangi	
hambatan dalam menggunakan media gambar pada	
saat proses belajar mengajar.....	133

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	134
B. Saran	136

DAFTAR PUTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP