

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Kesimpulan, implikasi dan rekomendasi dalam penelitian ini berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab IV. Kesimpulan memuat jawaban yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya dengan sederhana dan rinci. Implikasi dimuat berdasarkan kesimpulan, sedangkan rekomendasi dibuat sebagai saran atau masukan kepada peneliti.

#### **5.1 Kesimpulan**

Berikut kesimpulan berdasarkan hasil dari data penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan dalam temuan dan pembahasan pada bab IV:

1. Terdapat peningkatan yang cukup baik dengan menunjukkan hasil nilai rata-rata siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kelas kontrol mendapatkan nilai akhir (*posttest*) 82,80 dan kelas eksperimen mendapatkan nilai akhir (*posttest*) 88,00 yang berarti bahwa pengaruh strategi pembelajaran *Joyful Learning* terhadap minat belajar siswa sekolah dasar dalam pembelajaran PKn memberikan pengaruh. Maka, dapat disimpulkan siswa yang mendapatkan strategi pembelajaran *Joyful Learning* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
2. Terdapat pengaruh pembelajaran dengan strategi pembelajaran *Joyful Learning* terhadap minat belajar siswa sekolah dasar dalam pembelajaran PKn. Dapat dilihat penjelasan di atas dari hasil nilai rata-rata siswa yang membaik setelah mendapatkan perlakuan *Joyful Learning*. Diperkuat dengan pemberian angket yang berjumlah 15 pernyataan. Maka, dapat disimpulkan strategi pembelajaran *Joyful Learning* cukup efektif terhadap minat belajar siswa sekolah dasar dalam pembelajaran PKn dan memberikan pengaruh terhadap minat belajar siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan rata-rata nilai kelas eksperimen dari 77,64 menjadi 88,00.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, dapat diketahui bahwa strategi pembelajaran dengan menggunakan metode *Joyful Learning* memberikan pengaruh yang cukup besar terhadap peningkatan minat belajar siswa pada pembelajaran PKn dibandingkan dengan metode konvensional. Implikasinya,

strategi pembelajaran *Joyful Learning* dapat menjadi referensi dalam mengembangkan metode pembelajaran untuk meningkatkan semangat belajar siswa dalam pembelajaran PKn.

### 5.3 Rekomendasi

#### 1. Bagi Guru

Dapat menjadi salah satu referensi dalam pembelajaran selanjutnya. Guru dapat merencanakan pembelajaran dengan membuat desain pembelajaran yang dirancang dan disusun berdasarkan tahapan-tahapan *Joyful Learning* serta disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku.

#### 2. Bagi Siswa

Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *Joyful Learning*, diharapkan siswa dapat membentuk sebuah kelompok untuk mengasah kerjasama dan meningkatkan semangat belajar dalam pembelajaran lain khususnya dalam pelajaran PKn.

#### 3. Bagi Satuan Pendidikan

Satuan Pendidikan diharapkan dapat memberi dukungan berupa penyediaan fasilitas serta sarana prasarana yang memadai.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang telah dilaksanakan ini diharapkan dapat menjadi arahan atau acuan bagi peneliti lain yang akan melaksanakan penelitian yang terkait dengan strategi pembelajaran *Joyful Learning* terhadap minat belajar siswa sekolah dasar dalam pembelajaran PKn