

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pengujian terhadap hipotesis yang dilakukan oleh peneliti serta hasil pembahasan yang didapat, secara umum dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD berpengaruh terhadap penguasaan konsep siswa pada pembelajaran ekonomi di kelas X MAN Indrapuri. Hal tersebut mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat penggunaan pembelajaran kooperatif tipe STAD semakin efektif untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa pada pembelajaran ekonomi. Secara khusus, kesimpulan yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah:

1. Tidak ada perbedaan penguasaan konsep antara siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol pada *pre-test* hasil uji hipotesis tersebut menunjukkan bahwa kemampuan dasar siswa dalam penguasaan konsep sebelum perlakuan antara siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah berbeda.
2. Terdapat perbedaan penguasaan konsep antara siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol pada *post-test*. Perbedaan yang terjadi antara nilai *post-test* di kelas eksperimen dan kelas kontrol dikarenakan kelas eksperimen mendapat perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran ekonomi, sedangkan di kelas kontrol masih menggunakan pembelajaran yang biasa digunakan di sekolah tersebut yaitu konvensional.

3. Penguasaan konsep siswa di kelas eksperimen pada saat *pre-test* dan *post-test* berbeda. Hal tersebut disebabkan pada saat *pre-test*, siswa dikelas tersebut belum mendapat perlakuan, namun ketika *post-test* mereka telah mendapatkan pembelajaran ekonomi dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan penguasaan konsep siswa pada saat *post-test*.
4. Terdapat perbedaan yang sangat sedikit penguasaan konsep siswa di kelas kontrol pada saat *pre-test* dan *post-test*. Hal tersebut menunjukkan bahwa metode pembelajaran yang digunakan di kelas kontrol kurang menumbuhkembangkan penguasaan konsep siswa.
5. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD memberikan peningkatan penguasaan konsep yang berbeda dari model konvensional yang digunakan di kelas kontrol. Dapat diketahui bahwa peningkatan penguasaan konsep siswa dikelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol, yang merupakan pengaruh dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

## B. Rekomendasi

Hasil penelitian ini memberikan petunjuk bahwa temuan-temuan yang diperoleh setelah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terbukti memberikan pengaruh terhadap penguasaan konsep siswa. Oleh karena itu, model pembelajaran kooperatif tipe ini dapat dijadikan salah satu alternatif metode pembelajaran yang dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa. Dengan demikian ada beberapa rekomendasi yaitu sebagai berikut:

### 1. Rekomendasi untuk guru

- Dalam melaksanakan *Cooperative Learning* tipe STAD guru harus menerapkan prinsip-prinsip dan mengoptimalkan berbagai sumber. Penentuan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPS tidak hanya berorientasi pada penguasaan konsep siswa akan tetapi juga mempertimbangkan prosesnya. Guru harus memfungsikan desain pembelajaran sebagai pedoman bukan sebagai pelengkap administrasi. Oleh sebab itu mencoba melaksanakan serta memperbaiki kekurangan-kekurangan agar mampu menerapkan model pembelajaran dengan optimal sehingga dapat meningkatkan kualitas pelaksanaan proses pembelajaran yang lebih komprehensif.
- Diperlukan pengelolaan kelas yang baik oleh guru dalam mengatur kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dalam pembelajaran seperti, penyajian materi, interaksi kelompok, pengujian hasil belajar, penskoran kemajuan individu dan penghargaan terhadap kelompok.

2. Rekomendasi untuk Kepala sekolah

Hendaknya guru dipacu agar senantiasa dapat mengembangkan kemampuannya dalam pengelolaan proses pembelajaran serta mencoba berbagai model pengajaran baru yang aktual termasuk didalamnya penerapan *cooperative learning* tipe STAD dengan memotivasi, mengarahkan dan menganjurkan kepada semua guru, khususnya guru mata pelajaran IPS untuk dapat menggunakan *cooperative learning* tipe STAD sebagai sebuah inovasi, dengan harapan prestasi siswa MAN Indrapuri dapat meningkat dan dapat merekrut siswa yang lebih banyak pada setiap tahun pelajaran baru.

3. Rekomendasi untuk peneliti yang lain

Disadari bahwa temuan dari penelitian ini belum mencapai hasil kemampuan penguasaan konsep yang maksimal. Oleh karena itu, penelitian lanjutan berkenaan dengan penggunaan *cooperative learning* tipe STAD terhadap penguasaan konsep dapat dilakukan dengan menggunakan tipe-tipe lainnya seperti jigsaw, investigasi kelompok, NHT (*Numbered Head Together*) dan lain-lainnya, yang mungkin dapat mencapai hasil penguasaan konsep yang lebih maksimal.