

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini membahas mengenai ekspresi siswa dalam menghargai keanekaragaman hayati melalui penerapan metode *role playing*. Dengan tiga aspek yang difokuskan yaitu mengenai ekspresi menghargai, penerapan metode *role playing* dan dampaknya. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bisa ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- *Pertama*, dalam penelitian ini ekspresi muncul ketika siswa melakukan kegiatan *role playing* dan setelah kegiatan *role playing* dilaksanakan. Ketika kegiatan *role playing* dilaksanakan, siswa memunculkan ekspresi berupa emosi yang tertuang di wajah. Sedangkan ketika kegiatan *role playing* telah selesai, ekspresi yang muncul berupa perilaku siswa dalam menghargai keanekaragaman hayati. Setelah peneliti melakukan pengamatan terkait ekspresi siswa dalam menghargai keanekaragaman hayati, ditemukan bahwa siswa menyadari pentingnya menghargai keanekaagaman hayati yang ada di sekitar. Hal ini ditunjukkan dengan perilaku mereka dalam menjaga lingkungan, seperti menyiram tanaman, membersihkan kelas, memungut sampah, dan tidak mengganggu kehidupan makhluk yang lain.
- *Kedua*, penerapan metode *role playing/role playing* dapat memberikan suasana pembelajaran yang lebih interaktif, sehingga siswa bisa lebih mengeksplorasi dirinya melalui kegiatan yang berekspresif. Kerja sama juga terbangun ketika siswa menyiapkan kegiatan *role playing*. Baik ketika membuat properti dan latihan kegiatan *role playing* dengan kelompoknya masing-masing. Penghayatan peran yang baik dapat membantu siswa merasakan pembelajaran dengan eksplorasi peran tokoh dalam kegiatan *role playing*. Kemudian siswa bisa bertanggung jawab dengan berkontribusi penuh dari awal hingga akhir. Tingkah laku yang sesuai dengan naskah menggambarkan konsistensi peran ketika kegiatan *role playing*

dilaksanakan. Gerakan improvisasi dalam kegiatan *role playing* dilakukan siswa untuk mendukung karakter dalam menyampaikan kondisi serta ekspresi kepada penonton. Kesesuaian gestur dan ekspresi wajah juga menjadi hal pendukung terciptanya kegiatan *role playing* yang baik. Setiap pesan moral yang disampaikan dalam kegiatan *role playing* ialah untuk memberikan kesadaran pentingnya menghargai keanekaragaman hayati. Naskah kegiatan *role playing* yang dibuat berorientasi pada topik keanekaragaman hayati, sehingga siswa dapat mengetahui konsep-konsep keanekaragaman hayati

- *Ketiga*, dampak penerapan metode *role playing* dapat dilihat perlakuan siswa dalam menghargai keanekaragaman hayati. Berdasarkan hasil yang sudah dipaparkan terjadi perubahan perilaku siswa dalam memperlakukan keanekaragaman hayati khususnya yang ada di sekitar sekolah. Dari awalnya siswa merusak keanekaragaman hayati yang ada seperti mencabut tanaman, berubah setelah melakukan kegiatan *role playing* dengan menunjukkan perilaku menjaga lingkungan seperti membersihkan kelas, menyiram tanaman dan sebagainya. Dimana siswa menganggap ekspresi menghargai keanekaragaman hayati sebagai sikap menjaga makhluk hidup dan lingkungan sekitar. Sikap-sikap tersebut berasal dari kesadaran siswa yang terbangun setelah melakukan kegiatan *role playing*. Dalam hal ini kegiatan *role playing* menjadi faktor pendorong yang berdampak kepada perubahan perilaku siswa untuk memiliki kesadaran menjaga lingkungan dan menghargai keanekaragaman hayati.

B. Saran

Diharapkan setelah penelitian ini dilakukan dapat memberikan saran beserta informasi yang bermanfaat bagi guru dan peneliti selanjutnya, terkait ekspresi siswa dalam menghargai keanekaragaman hayati melalui penerapan metode *role playing*. Peneliti merekomendasikan beberapa hal diantaranya :

1. Bagi guru

Diharapkan guru dapat berperan sebagai fasilitator kepada siswa dalam menciptakan pembelajaran yang interaktif. Kemudian guru dapat mendorong siswa untuk menumbuhkan kesadaran menjaga lingkungan dan menghargai keanekaragaman hayati. Kemudian peneliti berharap bahwa penelitian ini bisa menjadi salah satu referensi informasi bagi guru untuk selalu melakukan inovasi kegiatan pembelajaran yang mengakomodir kebutuhan belajar siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Dalam penelitian ini diharapkan mampu menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya terkait ekspresi siswa dalam menghargai keanekaragaman hayati melalui penerapan metode *role playing*. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengeksplorasi data lebih mendalam terkait ekspresi siswa, keanekaragaman hayati, maupun penerapan metode *role playing* dan menuangkan hasil penelitian secara lebih sederhana serta mudah dimengerti.