

**PENGEMBANGAN MODEL KOLABORASI
BERBANTUAN APLIKASI *CANVA BOARD*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia



oleh

Nurul Ayu Saraswati Iris Asqolani
NIM 1907275

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA (S-2)
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA
PENGEMBANGAN MODEL KOLABORASI
BERBANTUAN APLIKASI *CANVA BOARD*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI

oleh

Nurul Ayu Saraswati Iris Asqolani
S. Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2023

sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia (M. Pd.)
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

© Nurul Ayu Saraswati Iris Asqolani 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

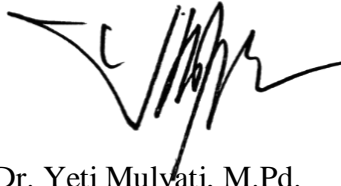
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MODEL KOLABORASI
BERBANTUAN APLIKASI CANVA BOARD
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI

Oleh

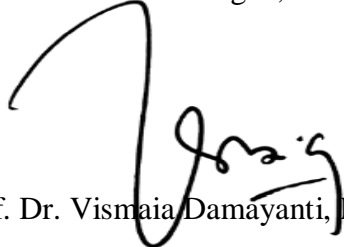
NURUL AYU SARASWATI IRIS ASQOLANI
1907275

disetujui dan disahkan oleh
Pembimbing I,



Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.
NIP 196008091986012001

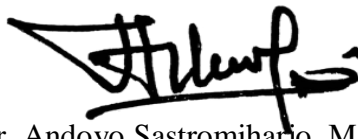
Pembimbing II,



Prof. Dr. Vismaia Damayanti, M.Pd.
NIP 196704151992032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

ii

Lembar Pengesahan Sidang Tahap 1

Tesis ini telah diuji pada Ujian Tahap 1

Hari, Tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023

Tempat/Media : Ruang Sidang Lantai 5 FPBS UPI, zoom meeting
<https://zoom.us/j/97945547912> Meeting ID: 979 4554 7912

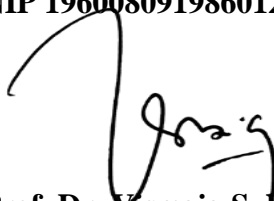
Penguji I :



Dr. Yeti Mulyati, M. Pd.

NIP 196008091986012001

Penguji II :



Prof. Dr. Vismaia S. Damayanti, M. Pd.

NIP 196704151992032001

Penguji III :



Dr. Khaerudin Kurniawan, M. Pd.

NIP 196601081990021001

Penguji IV :



Dr. Isah Cahyani, M. Pd.

196407071989012001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M. Pd.

NIP 196109101986031004

Lembar Pengesahan Sidang Tahap 2

Tesis ini telah diuji pada Ujian Tahap 2

Hari, Tanggal : Rabu, 30 Agustus 2023

Tempat/Media : Ruang Sidang Lantai 5 FPBS UPI

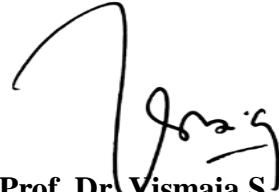
Penguji I :



Dr. Yeti Mulyati, M. Pd.

NIP 196008091986012001

Penguji II :



Prof. Dr. Vismaia S. Damayanti, M. Pd.

NIP 196704151992032001

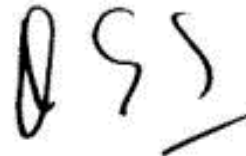
Penguji III :



Dr. Khaerudin Kurniawan, M. Pd.

NIP 196601081990021001

Penguji IV :



Dr. Isah Cahyani, M. Pd.

196407071989012001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M. Pd.

NIP 196109101986031004

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Model Kolaborasi Berbantuan Aplikasi *Canva Board* dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023

Nurul Ayu Saraswati I. A.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah Swt., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan produk akhir dari tesis berjudul “Pengembangan Model Kolaborasi berbantuan Aplikasi Canva Board dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi”. Model pembelajaran ini dikembangkan berdasarkan permasalahan yang ditemukan, yaitu kesulitan siswa dalam mengomunikasikan ide atau gagasan sebagai tahap awal menulis teks deskripsi. Meskipun di sisi lain teks deskripsi merupakan teks awal yang dipelajari siswa guna dapat mahir dalam menulis teks-teks lainnya.

Model pembelajaran kolaborasi berbantuan aplikasi canva board dalam pembelajaran menulis teks deskripsi ini dirancang untuk mengembangkan model pembelajaran yang sudah ada dengan memanfaatkan perkembangan teknologi. Produk yang dihasilkan diharapkan dapat mencerminkan model pembelajaran yang membangun tujuan pembelajaran. Aplikasi canva board disesuaikan dengan model pembelajaran kolaborasi dirasa mampu memfasilitasi siswa untuk berpikir kreatif dan bekerja sama sehingga dapat menciptakan tulisan yang menarik.

Bandung, Juli 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada lembar ini penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah, serta kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Dengan demikian, akan penulis sampaikan rasa terima kasih penulis kepada orang-orang yang begitu berarti dalam hidup penulis. Serta kepada orang-orang yang senantiasa ikhlas mendoakan, memotivasi, serta membantu penulis dalam melewati hari yang penuh rintangan untuk menyelesaikan tesis ini. Berkat dorongan spiritual, material, kritik, saran, dan arahan baik secara langsung maupun tidak langsung tesis ini dapat selesai tepat pada waktu yang telah ditentukan. Serta ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis haturkan kepada:

1. Dr. Andoyo Sastromiharjo, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana, UPI yang selalu siap dalam keadaan apapun memberikan arahan, semangat, serta dukungannya kepada peneliti;
2. Dr. Yeti Mulyati, M. Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing I yang tidak lelah memberikan motivasi, bimbingan, serta dukungannya untuk segera menyelesaikan tesis ini sampai tuntas;
3. Prof. Dr. Vismaia S. Damayanti M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu sabar dan selalu memberikan arahan secara detail kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini;
4. Dian Fitriana, M. Pd., Drs. Usup Supriadin, M. Pd., Deni Tata Kusuma, M. Pd., serta Risal Qori Amarullah, M. Pd., yang telah berkenan menjadi validator dan memberikan masukan dalam draft tesis ini;
5. seluruh dosen di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali dan membimbing peneliti selama mengikuti perkuliahan di SPs UPI;
6. Ibu Sri Maryati, selaku staf prodi yang membantu peneliti dalam hal administrasi hingga akhir masa perkuliahan;
7. guru Bahasa Indonesia MTsN 3 Purwakarta, SMPN 2 Bojong, dan SMPN 4 Darangdan Kabupaten Purwakarta yang telah berkenan menjadi pengamat sekaligus memberikan evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian ini;

8. seluruh siswa kelas VII di MTsN 3 Purwakarta, SMPN 2 Bojong, dan SMPN 4 Darangdan Kabupaten Purwakarta yang telah membantu peneliti dalam proses pengumpulan data penelitian;
9. kedua orang tuaku tercinta Ibu dan Abi yang selalu memberikan doa, motivasi, dukungan moril dan materil, arahan, saran, serta kasih sayang yang begitu besar. Segala jasa yang diberikan tak akan pernah mampu peneliti balas dengan hal apapun. Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat dan cinta kasih-Nya;
10. Umi-Ayah, serta Umi-Aba yang selalu memberikan kasih sayang yang tak ternilai anak kandung. Tak luput memberikan motivasi, dukungan moril serta materil. Dan tak lupa panjatan doa yang selalu dipanjatkan;
11. Muhamad Zeina Farhatuzaki, teman diskusi, teman bercakap, teman musyawarah, serta teman hidup yang selalu menggenggam segala harap dengan penuh kasih serta membantu proses penyusunan tesis ini;
12. anakku tersayang, Ayasha Ufairalubna Farhatuzaki. Terima kasih sudah menjadi pelipur lara yang membersamai proses tesis ini ya, Nak;
13. *nyanya*, adik kecil yang ternyata sudah tidak kecil lagi. Terima kasih banyak karena telah beranjak dewasa hingga bisa membersamai setiap momen penting penulis
14. adik-adik tersayang Ajeng, Kinanti, Mulki, Hasymi, Zahran, Syafa, Syahla, dan Fairuz. Hal sederhana tawa yang selalu kalian beri selalu berharga;
15. teman-teman yang mengiringi di setiap cerita kehidupan dan bertukar doa walau semakin jarang bersua;
16. terakhir, untuk rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia SPs UPI Angkatan 2019 khususnya *Avangers Magister C*, Hani, Intan, Teh Patimah. Peneliti merasa kehangatan yang luar biasa selama perkuliahan. Terima kasih banyak telah mewarnai hari-hari penat dengan segala kenangan indah. Mohon maaf atas segala khilaf selama beberapa tahun dalam berjuang menyelesaikan S2 ini.

Tulisan ini mungkin takkan pernah mampu mewakili perasaan penulis yang sesungguhnya kepada orang-orang yang terlibat. Namun doa tak mengenal jarak dan waktu. Semoga doa yang menembus langit selalu menjadi peluk dalam kasih

yang dibangun. Semoga pula orang-orang yang disebutkan tadi selalu diberkahi dan selamat hidupnya. Hanya Allah Swt. yang dapat membalas kebaikan Anda sekalian.

Penulis,

PENGEMBANGAN MODEL KOLABORATIF BERBANTUAN APLIKASI CANVA BOARD PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI

Nurul Ayu Saraswati Iris Asqolani

Universitas Pendidikan Indonesia

nurulayuus@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa dalam mengembangkan ide atau gagasan sehingga kesulitan pula dalam proses pembelajaran teks deskripsi. Salah satu faktor yang mempengaruhi kesulitan tersebut adalah kurangnya ide atau gagasan pemikiran yang dapat membantu mereka mendapatkan tambahan informasi. Hal ini berpengaruh pada kemampuan menulis teks deskripsi yang tergolong rendah. Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan model kolaboratif dengan bantuan aplikasi *canva board*. Model ini bertujuan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam mengungkapkan ide atau gagasan dengan bantuan aplikasi *canva*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D) ADDIE (*analyze, design, develop, implement, evaluate*). Pada tahap *analyze* dilakukan dengan cara wawancara, penyebaran angket, dan tes menulis untuk mendapatkan potret menulis teks deskripsi di sekolah. Tahap *design* dilaksanakan berdasarkan teori yang relevan dan membuat tata letak model. Tahap *development* mengembangkan model sesuai tata letak dan melakukan 3 validasi oleh ahli yaitu validasi desain model memperoleh nilai 94% dengan kategori sangat baik, media pembelajaran memperoleh hasil 95% kategori sangat baik, dan evaluasi memperoleh hasil 95% kategori sangat baik. Implementasi dilakukan setelah revisi sesuai validasi ahli. Implementasi dilakukan untuk mengetahui efektivitas model yang telah dikembangkan. Hasil perhitungan tes menulis teks deskripsi siswa memperoleh nilai sebesar 84,3 dengan kategori sangat baik yang menunjukkan bahwa model kolaborasi berbantuan aplikasi *canva board* dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi. Tahap evaluasi dilakukan dengan penyebaran angket respons pengguna yaitu guru dan siswa.

Kata Kunci: model kolaboratif, aplikasi canva, teks deskripsi.

**DEVELOPMENT OF COLLABORATIVE MODELS
WITH THE ASSISTANCE OF CANVA BOARD APPLICATIONS
IN LEARNING TO WRITE DESCRIPTION TEXT**

Nurul Ayu Saraswati Iris Asqolani

Universitas Pendidikan Indonesia

nurulayuus@upi.edu

ABSTRACT

This research is motivated by students' difficulties in developing ideas or ideas so that difficulties also occur in the process of learning descriptive text. One of the factors that influence these difficulties is the lack of ideas or thoughts that can help them get additional information. This has an effect on the ability to write descriptive text which is classified as low. This research was conducted to develop a collaborative model with the help of the Canva Board application. This model aims to overcome students' difficulties in expressing ideas or ideas with the help of the Canva application. The method used in this study is ADDIE's development research (R&D) (analyze, design, develop, implement, evaluate). At the analyze stage it is done in a way interviews, distributing questionnaires, and writing tests to get portraits of writing texts description at school. The design stage is carried out based on the relevant theory and creates a model layout. The development stage develops the model according to the layout and performs 3 validations by experts, namely model design validation obtains a score of 94% in the very good category, learning media obtains 95% in the very good category, and evaluation obtains 95% in the very good category. Implementation is carried out after revision according to expert validation. Implementation is done to determine the effectiveness of the model that has been developed. The results of the students' descriptive text writing test calculations obtained a score of 84.3 in the very good category which indicates that the collaboration model assisted by the Canva board application can be used to improve the ability to write descriptive text. The evaluation stage was carried out by distributing user response questionnaires, namely teachers and students.

Keywords: *collaborative model, canva application, description text.*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UNTUK SIDANG TAHAP 2	ii
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Teoretis	Error! Bookmark not defined.
2. Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
G. Struktur Organisasi Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Ihwal Model Kolaborasi.....	Error! Bookmark not defined.

1.	Hakikat Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Definisi Model Kolaboratif.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Tujuan dan Manfaat Model Kolaborasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Langkah-Langkah Model Kolaborasi..	Error! Bookmark not defined.
B.	Ihwal Aplikasi <i>Canva</i>	Error! Bookmark not defined.
1.	Deskripsi Umum <i>Canva Board</i>	Error! Bookmark not defined.
2.	Fitur-fitur dalam <i>Canva Board</i>	Error! Bookmark not defined.
3.	Kelebihan <i>Canva Board</i>	Error! Bookmark not defined.
C.	Konsep Model Kolaborasi berbantuan Aplikasi <i>Canva Board</i> dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Sintaks <i>Peer Editing</i>	Error! Bookmark not defined.
2.	Sintaks <i>Collaborative Writing</i>	Error! Bookmark not defined.
3.	Sintaks Pembelajaran Kolaboratif.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Ihwal Teks Deskripsi	Error! Bookmark not defined.
1.	Teori Menulis.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Pengertian Teks Deskripsi	Error! Bookmark not defined.
3.	Struktur Teks Deskripsi.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Langkah-langkah Menulis Teks Deskripsi.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.	Tahap Desain (<i>Design</i>).....	Error! Bookmark not defined.

3. Tahap Mengembangkan (*Development*) **Error! Bookmark not defined.**
4. Tahap Mengimplementasikan (*Implementation*) **Error! Bookmark not defined.**
5. Tahap Evaluasi (*Evaluation*) **Error! Bookmark not defined.**
- C. Lokasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- D. Sumber Data dan Data **Error! Bookmark not defined.**
- E. Teknik Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**
 1. Wawancara **Error! Bookmark not defined.**
 2. Angket **Error! Bookmark not defined.**
 3. Tes **Error! Bookmark not defined.**
- F. Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 1. Pedoman Wawancara **Error! Bookmark not defined.**
 2. Angket Kebutuhan Siswa **Error! Bookmark not defined.**
 3. Angket Validasi Produk Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
 - a. Validasi Desain Model **Error! Bookmark not defined.**
 - b. Validasi Media Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
 - c. Validasi Evaluasi **Error! Bookmark not defined.**
 4. Instrumen Tes Menulis Teks Deskripsi **Error! Bookmark not defined.**
 5. Angket Respons Pengguna **Error! Bookmark not defined.**
- G. Validitas Instrumen **Error! Bookmark not defined.**
- H. Teknik Pengolahan Data **Error! Bookmark not defined.**
 1. Pengolahan Data Kualitatif **Error! Bookmark not defined.**
 2. Pengolahan Data Kuantitatif **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **Error! Bookmark not defined.**

- A. Hasil Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Profil Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siswa MTs/SMP kelas VII di Kabupaten Purwakarta **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Rancangan dan Efektivitas Model Kolaborasi berbantuan Aplikasi *Canva Board* dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi **Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Respons Guru dan Siswa Mengenai Model Kolaborasi berbantuan Aplikasi *Canva Board* dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi ... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASIError! Bookmark not defined.

- A. Simpulan **Error! Bookmark not defined.**
- B. Implikasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Rekomendasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA.....xvi

LAMPIRANError! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Macam-macam Kategori Teknik Kolaborasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.2 Macam-macam Teknik dalam Kategori Menulis Kolaborasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.3 Fitur-fitur pada aplikasi canva **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1 Validasi Produk..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Lokasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Instrumen Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Kisi-Kisi Wawancara dengan Guru..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Instrumen Wawancara Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7 Instrumen Angket Kebutuhan Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Validasi Desain Model **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.9 Insrtumen Validasi Desain Model..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.10 Instrumen Kisi-Kisi Validasi Media Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.11 Instrumen Validasi Media Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.12 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Evaluasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.13 Instrumen Validasi Evaluasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.14 Kisi-kisi Soal Prates dan Pascates **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.15 Lembar Soal Prates dan Pascates **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.16 Pedoman Penilaian Kemampuan Menulis Teks Deskripsi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.17 Instrumen Penilaian Respons Guru Terhadap Pengembangan Model Kolaborasi berbantuan Aplikasi Canva Board dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.18 Instrumen Respons Siswa Terhadap Pengembangan Model Kolaborasi berbantuan Aplikasi Canva Board dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.19 Instrumen Penilaian Respons Siswa Terhadap Pengembangan Model Kolaborasi Berbantuan Aplikasi Canva Board Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.20 Kriteria Validasi Produk Model Kolaborasi Berbantuan Aplikasi Canva Board Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.21 Kriteria Hasil Menulis Teks Deskripsi Siswa Menggunakan Model Kolaborasi Berbantuan Aplikasi Canva Board..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.22 Kriteria Hasil Respons Pengguna Model Kolaborasi Berbantuan Aplikasi Canva Board dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Rekapitulasi Angket Kebutuhan Siswa . **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Rekapitulasi Kategori Perolehan Nilai Siswa Tahap Prates **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Sintaks Model Kolaborasi Berbantuan Aplikasi Canva Board dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Validator Ahli **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 Validasi Desain Model **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 Rekapitulasi Saran Validator terhadap Desain Model **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 Revisi Desain Model Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.8 Angket Validasi Ahli Media **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.9 Rekapitulasi Saran Validator terhadap Media Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.10 Revisi Instrumen Media Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.11 Validasi Ahli Evaluasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.12 Rekapitulasi Saran Validator terhadap Evaluasi Pembelajaran ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.13 Revisi Instrumen Angket Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.14 Rekapitulasi Kategori Perolehan Nilai Siswa Tahap Pascatest ... **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 4.15 Rekapitulasi Kategori Perolehan Nilai Siswa Tahap Pascatest ... **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 4.16 Rekapitulasi Kategori Perolehan Nilai Siswa Tahap Pascatest ... **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 4.17 Nilai Keseluruhan..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18 Angket Respon Guru **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.19 Angket Respon Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Alur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4.1 Hubungan Antar Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
Bagan 4.2 Sintaks Model Kolaborasi Berbantuan Aplikasi Canva Board dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Diagram Model Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Contoh Teks Deskripsi Siswa Nilai Sedang **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Contoh Teks Deskripsi Siswa Nilai Rendah **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Tampilan depan aplikasi canva board **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Tampilan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada canva board **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Tampilan isian nama anggota kelompok **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 Tampilan petunjuk pengerjaan LKPD **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 Tampilan lembar kerja sesi diskusi kolaboratif **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8 Tampilan LKPD secara keseluruhan . **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.9 Tampilan LKPD secara kolaboratif ... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.10 Tampilan akun-akun yang sedang berkolaborasi pada LKPD ... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.11 Contoh Teks Deskripsi Siswa Kategori Sangat Bagus **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.12 Contoh Teks Deskripsi Siswa Kategori Sangat Bagus **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Alwasilah, A. C., & Alwasilah, S. S. (2013). *Pokoknya Menulis*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Apriono, D. (2013). Pembelajaran Kolaboratif: Suatu Landasan untuk Membangun Kebersamaan dan Keterampilan Kerjasama. *Diklus*, 292-302.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 22.
- Barkley, E. E., Cross, K. P., & Major, C. H. (2016). *Collaborative Learning Techniques*. Bandung: Nusa Media.
- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran Menulis*. Bandung: UPI Press.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Djamarah, & Bahri, S. (2010). *Strategi Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dousay, T. A., & Branch, R. M. (2015). *Survey of Instructional Design Models (V)*. Alaska: Association for Educational Communications and Technology.
- Gulo, W. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Hamzah, A. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan R&D*. Yogyakarta: Literasi Nusantara.
- Harsiati, T., Trianto, A., & Kosasih, E. (2016). *Bahasa Indonesia Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Haryanta, A. T. (2012). *Kamus Kebahasaan dan Kesusastraan*. Surakarta: Aksara Sinergi.
- Hasani, A. (2005). *Ihwal Menulis*. Surabaya: Untirta Press.
- Husain, R. (2020). Penerapan Model Kolaboratif dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. (pp. 12-20). Gorontalo: Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Hyland, K. (2006). *Second Language Writing*. Cambridge: Cambridge University.

- Joyce, B., & Weil, M. (2016). *Model of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kosasih, E. (2006). *Ketatabahasa dan Kesusastraan*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2016). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yirama Widya.
- Kristina Septhin, W. G. (2018). Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas I SMK Negeri 9 Samarinda. *Diglosia*, 89-100.
- Lefudin. (2014). *Belajar dan Pembelajaran dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2021 "Penguatan Riset, Inovasi, dan Kreativitas Peneliti di Era Pandemi Covid-19"* (p. 1088). Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Mulyati, Y. (2008). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- N.S., S. (2008). *Menulis yang Efektif*. Jakarta: Sagung Seto.
- Nurgiyontoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Nyoman, N., & Putu, L. (2018). *Literasi di Sekolah dari Teori dan Praktik*. Bandung: Nilacakra.
- Pribadi, A. B. (2014). *Desain dan Pengembangan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Priyatni, E. T., & Harsiati, T. (2017). *Bahasa dan Sastra Indonesia SMA/MA/MAK Kelas XI*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahardi, K. (2009). *Penyuntingan Bahasa Indonesia untuk Karang-Mengarang*. Jakarta: Erlangga.
- Riduwan. (2014). *Skala pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Rajagrafindo.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sani, A., & Machfudz, M. (2010). *Metodologi Riset Manajemen Sumber Daya manusia*. Malang: UIN Maliki Press.
- Semi, A. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tabroni, R. (2007). *Melejitkan Potensi Mengasah Kreativitas Menulis Artikel*. Bandung: Angkasa.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Listrik dan Elektronika. *VOTEKNIKA*, 80.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Uno, H. B., & S, K. (2014). *Assesmenet Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Widyoko, S. E. (2020). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Guru dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winataputra. (2005). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Universitas Terbuka.