

**EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW HORAY*
BERBANTUAN MEDIA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SDN KRAMATWATU 1**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

ADELIA ENOV

NIM 1909165

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

ADELIA ENOV, 2023

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW HORAY* BERBANTUAN MEDIA
KONKRET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SDN KRAMATWATU 1**

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW HORAY*
BERBANTUAN MEDIA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SDN KRAMATWATU 1**

Oleh

ADELIA ENOV

1909165

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Adelia Enov 2023

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

PGSD UPI Kampus di Serang

ADELIA ENOV, 2023

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW HORAY* BERBANTUAN MEDIA
KONKRET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SDN KRAMATWATU 1**
Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Adelia Enov
Nim : 1909165
Program studi : PGSD
Judul skripsi :
“Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay*
Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa
Kelas V di SDN Kramatwatu 1”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

1. Penguji 1 : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. tanda tangan.....
NIP. 195910221985031008 
2. Penguji 2 : Fatihatusyidah, S.S., M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 920200819810701201 
3. Penguji 3 : Farid Rizqi Maulana, M.Pd. tanda tangan.....
NIP. 920230219980710101 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 22 Agustus 2023

PGSD UPI Kampus di Serang

ADELIA ENOV, 2023

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COURSE REVIEW HORAY BERBANTUAN MEDIA
KONKRET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SDN KRAMATWATU I**
Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SDN Kramatwatu 1” telah disetujui untuk dipresentasikan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 22 Agustus 2023

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing Utama,



Deni Wardana, M.Pd
NIP. 19810513 200502 1 004

Pembimbing Kedua,



Fitri Alfarisa, M.Pd
NIP. 19891106 201903 2 014

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP. 198103272005021003

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Model Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SDN Kramatwatu 1”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah (PGSD) Dasar Universitas Pendidikan Indonesia

Saya menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan kemajuan penulisan skripsi di masa yang akan datang.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh dosen pembimbing dan mendapatkan banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk syukur saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Supriadi, M.Pd selaku direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Andika Arisetyawan, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Deni Wardana, M.Pd selaku pembimbing pertama dan Fitri Alfarisa, M.Pd. selaku pembimbing kedua yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, usul/saran dan motivasi sehingga tersusunya skripsi ini melalui pengarahan-pengarahan yang telah diberikan.

4. Kedua orang tua saya Bapak Supriyanto dan Ibu Zulailah yang tidak pernah putus mendo'akan serta memberikan support luar biasa tiada henti kepada anaknya ini selama penyusunan skripsi ini sedang berlangsung.
5. Kaka saya wiwied kinanti yang senantiasa sampai saat ini telah memberikan dukungan dan arahan penuh kepada penulis.
6. Teman-teman yang menemani dari semester awal hingga akhir perkuliahan juga selama penyusunan skripsi the chipmunks (Saimon as Wicit dan Alpin as Putri), Sifaulailiah dan Lutfiyani.
7. Serta para bias yang selalu menemani penulis dikala suka maupun duka seperti jaehyun dan para kerabat nct lainnya.
8. Dan juga untuk diri saya sendiri, terimakasih sudah mau berjuang dan bertahan dari awal hingga akhir di setiap perjalanan dan menyelesaikan ini. Kamu selalu berharga, tidak peduli seberapa putus asanya kamu sekarang tetaplah mencoba bangkit. Penulis berjanji bahwa kamu akan baik-baik saja setelah ini.

Serang, 22 Agustus 2023

Penulis, Adelia Enov

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adelia Enov
NIM : 1909165
Program Studi : PGSD
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SDN Kramatwatu 1”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : Agustus 2023

Yang menyatakan

Materai 10000

Adelia Enov 1909165

PGSD UPI Kampus di Serang

ADELIA ENOV, 2023

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COURSE REVIEW HORAY BERBANTUAN MEDIA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SDN KRAMATWATU I
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SDN Kramatwatu 1” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 22 Agustus 2023

Adelia Enov

EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW HORAY* BERBANTUAN MEDIA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SDN KRAMATWATU 1

Adelia Enov

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model kooperatif tipe *Course Review Horay* berbantuan media konkret untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi yang digunakan adalah seluruh kelas V yang terdiri dari dua kelas. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VA dan VB di SDN Kramatwatu I yang berjumlah masing-masing 25 siswa dengan penentuan sampel menggunakan teknik cluster random sampling. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Non-equivalent Control Group Design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa instrumen tes. Data dianalisis dengan cara mencari rata-rata nilai siswa, yang disajikan dalam bentuk tabel, sehingga diperoleh kesimpulan. Berdasarkan analisis data hasil perhitungan uji t menggunakan uji *paired t-test* dan uji *independent t-test*, Sig. = 0,000 > 0,05, H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya adanya perbedaan rata-rata yaitu 88,92 dengan kelas kontrol yang menggunakan model konvensional 70,60. Yang juga diperkuat dengan hasil data uji normalitas menunjukkan bahwa data *pretest-posttest* kelas eksperimen berdistribusi dengan normal karena kedua nilainya > 0,05, dan hasil uji homogenitas memiliki tingkat variansi yang sama atau homogen. Hal ini juga didukung dengan hasil *N-Gain* kedua kelas rata-rata *N-Gain* sebesar 40% sedangkan kelas eksperimen mendapatkan rata-rata *N-Gain* sebesar 80%. Dengan kata lain, pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) di kelas eksperimen terbilang efektif diterapkan. Hasil penelitian menjelaskan adanya peningkatan dalam hasil belajar matematika siswa kelas V pada materi bangun ruang menggunakan model kooperatif tipe *Course Review Horay* berbantuan media konkret.

Kata Kunci: efektivitas model CRH, hasil belajar siswa, kelas V

PGSD UPI Kampus di Serang

ADELIA ENOV, 2023

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW HORAY* BERBANTUAN MEDIA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SDN KRAMATWATU I
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE EFFECTIVENESS OF THE COOPERATIVE MODEL OF COURSE
REVIEW HORAY TYPE ASSISTED WITH CONCRETE MEDIA TO
IMPROVE MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF CLASS V
STUDENTS AT SDN KRAMATWATU 1**

Adelia Enov

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia*

This study aims to determine the effectiveness of the Course Review Horay type cooperative model assisted by concrete media to improve mathematics learning outcomes for fifth grade students. This type of research is a quantitative descriptive study. The population used is all class V which consists of two classes. The sample in this study were VA and VB graders at SDN Kramatwatu I, which totaled 25 students each with a cluster random sampling technique. The design used in this study is the Non-equivalent Control Group Design. The instrument used in this research is a test instrument. The data were analyzed by finding the average student scores, which were presented in tabular form, so that conclusions were obtained. Based on the data analysis of the results of the calculation of the t test using the paired t-test and the independent t-test, $\text{Sig.} = 0.000 > 0.05$, H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is an average difference of 88.92 with the control class using the conventional model of 70.60. Which is also reinforced by the results of the normality test data showing that the pretest-posttest data for the experimental class are normally distributed because both values are > 0.05 , and the homogeneity test results have the same or homogeneous level of variance. This is also supported by the N-Gain results for both classes, the average N-Gain is 40%, while the experimental class gets an average N-Gain of 80%. In other words, cooperative learning of the Course Review Horay (CRH) type in the experimental class was fairly effectively implemented.

Key words: the effectiveness of the CRH model, student learning outcomes, class V

PGSD UPI Kampus di Serang

ADELIA ENOV, 2023

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COURSE REVIEW HORAY BERBANTUAN MEDIA
KONKRET UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI SDN KRAMATWATU I**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATANGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS.....	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Yang Relevan	25
C. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Penelitian	28
C. Populasi Dan Sampel	28
D. Variabel Penelitian.....	29
E. Instrumen Penelitian	29
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40

B. Pembahasan.....	50
C. Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB V	54
SIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Simpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR REFERENSI.....	56
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi.....	28
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Test Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	30
Tabel 3. 3 Kualifikasi Validitas Isi	32
Tabel 3. 4 Hasil Validitas Isi.....	32
Tabel 3. 5 Reliabilitas	33
Tabel 3. 6 Hasil Uji Rehabilitas.....	33
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	34
Tabel 3. 8 Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal	34
Tabel 3. 9 Kriteria Daya Pembeda.....	35
Tabel 3. 10 Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	35
Tabel 3. 11 Kriteria Nilai N-Gain	38
Tabel 4. 1 Hasil Nilai Pretest- Posttest.....	40
Tabel 4. 2 Hasil Nilai Pretest-Posttest.....	41
Tabel 4. 3 Hasil Statistik Deskriptif Pretest-Posttest	43
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Pretest-Posttest	44
Tabel 4. 5 Uji Homogenitas Data Pretest-Posttest	45
Tabel 4. 6 Uji Paired T-test.....	46
Tabel 4. 7 Uji Independent T-test	46
Tabel 4. 8 Hasil Uji G-gain Kelas Kontrol	48
Tabel 4. 9 Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing	59
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian.....	60
Lampiran 3. Surat Keterangan Bebas Plagiarisme	61
Lampiran 4. Surat Bimbingan Skripsi	62
Lampiran 5. Buku Kwitansi Pembuatan Skripsi	63
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrumen Tes.....	64
Lampiran 7. Instrumen Tes.....	65
Lampiran 8. Rubrik Penskoran Soal.....	67
Lampiran 9. Lembar Validitas Instrumen.....	71
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	73
Lampiran 11. Lembar Hasil Pretest Kelas Kontrol	85
Lampiran 12. Lembar Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	87
Lampiran 13. Lembar Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	90
Lampiran 14. Lembar Hasil Posttest Kelas Eksperimen	93
Lampiran 15. Lembar LKPD.....	96
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan Selama Pembelajaran	100
Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Non-equivalent Control Group Design.....	27
Gambar 4. 1 Hasil Uji N-gain	47

DAFTAR REFERENSI

- Ai Irnawati, R. P. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Volume Bangun. jurnal pendidikan, 2.*
- Alfarisa, F., Putri, A. M., Suzanti, L. (2021). *Efektifitas penerapan strategi pembelajaran aktif index card match dan cord sort terhadap hasil belajar ips kelas tinggi di sekolah dasar. Didaktika, 1(3), 460-468*
- Anjar Aditya Pramadita, Mashuri, Riza Arifudin (2013). *Keefektifan Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Belajar Siswa.*
- Anggraeni, D. 2011. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sekaran 01 Semarang. Jurnal Kependidikan Dasar. No 2 Volume 1. Semarang: Unnes.*
- Diki Heriwan, (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*
- Eliyah, S., Isnani, & Utami, W. B. (2018). *Keefektifan model pembelajaran course reviewhoray berbantuan power point. Jes-Mat, 4(2), 131–140.*
- Ellya Novera, Daharnis, Yeni Erita, Ahmad Fauzan (2021) *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*
- Halidin, Ansar (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Bandung: Fokus Media, 2006.
- Parahita, B. N. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. Jurnal Sosiologi, 2(2), 35–43.*
- Putra, R. P., & Syarifuddin, H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Penyajian Data Berbasis Pendidikan Karakter di Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 3(2), 524–532*

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2016. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2011. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: bumi Aksara
- Udoi Lina, Kartono, Rostina (2013) *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tentang Operasi Pengurangan Bilangan Bulat Dengan Menggunakan Garis Bilangan Dikelas IV SD Negeri 05 Muara Ilai Kecamatan Beduai*