

**MANAJEMEN PROGRAM GURU PENGGERAK DAERAH TERPENCIL DALAM  
MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN MAPPI**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh.

Juni Sihol Marito Br Tamba  
2013088

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**MANAJEMEN PROGRAM GURU PENGGERAK DAERAH TERPENCIL DALAM  
MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN MAPPI**

Oleh

Juni Sihol Marito Br Tamba

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Megister Pendidikan (M.Pd) pada program studi  
Administrasi Pendidikan

©Juni Sihol Marito Br Tamba  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan cara dicetak ulang,  
difotokopi atau cara lainnya tanpa seizin penulis

**HALAMAN PENGESAHAN**

**JUNI SIHOL MARITO BR TAMBA**

**MANAJEMEN PROGRAM GURU PENGGERAK DAERAH TERPENCIL  
DALAM MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH DASAR  
DI KABUPATEN MAPPI**

Disetujui dan disahkan oleh,

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Munir, M.IT**

NIP. 196603252001121001

Pembimbing II



**Dr. Nani Hartini, M.Pd**

NIP. 197803312001122001

Mengetahui,  
Ketua Prodi Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Diding Nurdin, M.Pd**

NIP. 197108082001121002

Juni Sihol Marito Br Tamba, 2023

**MANAJEMEN PROGRAM GURU PENGGERAK DAERAH TERPENCIL DALAM MENINGKATKAN MUTU  
SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN MAPPI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](https://respository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://Perpustakaan.upi.edu)

## PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

*Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Manajemen Program Guru Penggerak Daerah Terpencil Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Dasar Di Kabupaten Mappi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karyasaya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat..*

*Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi di kemudian hari jika ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, 22 Agustus 2023  
yang membuat pernyataan,



Juni Sihol Marito Br Tamba  
NIM. 2013088

## KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur peneliti sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan kurnia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen Program Guru Penggerak Daerah Terpencil Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Dasar di Kabupaten Mappi”. Yang diajukan untuk memenuhi syarat meraih gelar Magister Pendidikan pada program studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia tahun 2023. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada dosen pembimbing yang telah membimbing penulis selama proses penyelesaian tesis penelitian ini.

Tesis yang disusun ini merupakan hasil penelitian mengenai Manajemen Program Guru Penggerak Daerah Terpencil dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Dasar di Kabupaten Mappi. Dengan adanya tesis ini semoga dapat memeberikan wawasan baru kepada para pembaca mengenai manajemen program guru penggerak daerah terpencil dalam meningkatkan mutu sekolah dasar di Kabupaten Mappi mengenai penelitian serupa atau memiliki irisan dalam penelitian yang penulis lakukan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan ini pasti terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Unuk itu, penulis memohon maaf kepada seluruh pembaca bila menemukan kesalahan dalam penulisan, nama gelar dan lain sebagainya oleh karena itu, penulis memohon kepada seluruh pembaca yang Budiman untuk memberikan saran dan kritik yang konstruktif terhadap penulisan ini untuk penulisan yang lebih baik. Terima kasih atas perhatiannya dan mohon maaf atas segala *khilaf*.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti

Juni Sihol Marito Br Tamba  
Nim. 2013088

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa dan mendeskripsikan Manajemen program Guru Penggerak daerah Terpencil dalam meningkatkan Mutu Sekolah Dasar di Kabupaten Mappi. Metode Penelitian yang digunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu: 1) Perencanaan program memiliki tujuan dan sasaran yang baik dan jelas, SOP tertulis dalam jangka Panjang tidak ditemukan secara jelas dan rinci. 2) Pengorganisasian program berjalan dengan baik antara tim perekrutan program, pembuat program dan pelaksana program.. 3) Pelaksanaan program ada beberapa yang diluar perencanaan, seperti penempatan guru tidak sesuai yang direncanakan, hal ini dikarenakan terlebih dahulu kebutuhan guru sekolah dasar yang terlebih dahulu dipenuhi. 4) Evaluasi yang dilakukan dalam program ini cukup dengan melakukan evaluasi langsung yaitu kunjungan dan evaluasi tidak langsung yaitu laporan dari kepala sekolah, dan laporan tertulis pihak GPDT kepada Gugus Tugas Papua UGM, namun belum dapat dikatakan baik karena kurang konsisten dilakukan dan tidak memiliki instrument khusus tentang umpan balik setelah melakukan evaluasi. 5) Faktor pendukung dan penghambat yang ditemukan dalam program yaitu factor internal dalam guru tersebut dan dalam diri pembuat program, serta faktor eksternal berupa lingkungan sekitar. 6) Hasil manajemen program yang diperoleh dapat meningkatkan mutu sekolah, dilihat dari komponen input, proses, output dan outcome, terlihat dalam angka Indeks Pembangunan Manusia yang dan angka melek huruf mengalami kenaikan, beserta kepedulian masyarakat pedalaman serta orang tua peserta didik terhadap pentingnya Pendidikan.

**Kata Kunci:** *Management, Guru Penggerak Daerah Terpencil, Mutu Sekolah Dasar*

## **ABSTRACT**

*This present studies aim to analyze and describe the Management Functions of the Remote Area Mobilization Teacher Program to improve the Quality Elementary Schools in Mappi Regency. The research method to discover the findings used a descriptive qualitative approach. The data collection technique used by observation, interviews, and documentation studies. The research results indicate six primary items, which are: 1) Program planning has good and clear goals and objectives, but written SOP for the long term are not thoroughly and clearly stated. 2) The program organization went well, including the coordination between the program recruitment team, planner team and the implementers. 3) Some of the implementations of the program were impromptu, such as the unplanned placement of teachers that occurs because the demand of elementary school teachers had to be prioritized. 4) The evaluation is simply by direct and indirect evaluations that requires the team to evaluate by only visiting schools, sending report from the school principle and having written report from the GPDT to the UGM Papua Task Force. This will be insufficient because of the lack of consistency and important instruments to provide the feedback. 5) Additional factors and challenges have been found, such as internal issue between the teachers and planners, as well as the external factors from the environment. 6) The result of the program management obtained can enhance the quality of schools. Also, based on the input, output, process and outcome components, it can be seen that the human development index numbers and literacy rates have increased, along with the concern of rural communities and parents about the importance of education.*

**Keywords:** *Management, Teachers in Remote Areas, Elementry school quality*

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan beribu-ribu nikmat dan penyertaan kasih yang tidak pernah berhenti. yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang. Terimakasih kepada Tuhan yang telah memberikan pertolongan dan kemudahan dalam penyusunan tesis ini yang berjudul, “Manajemen Program Guru Penggerak Daerah Terpencil dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Dasar di Kabupaten Mappi”.

Dalam proses penulisan ini banyak sekali pihak-pihak yang terlibat sehingga tanpa dukungan mereka penulis tidak dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Dukungan dan bantuan dari mereka baik dari bantuan moril maupun materil sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, dalam penulisan ini ingin mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya dan seikhlas-ikhlasnya kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd.,MA selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Prof. Dr. Syihabuddin, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia;
3. Dr. Diding Nurdin M.Pd selaku Ketua Prodi Program Studi Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam menyelesaikan penyusunan tesis;
4. Prof. Munir, M.IT selaku Dosen Pembimbing Akademik dan juga Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dari awal proses penulisan tesis ini sampai selesai;
5. Dr. Nani Hartini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis hingga dapat menyelesaikan penulisan ini;



6. Bapak dan Ibu beserta staff program studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada para mahasiswanya dalam mendidik dan mengarahkan para calon-calon penerus anak bangsa ini;
7. Kepada orangtua dan keluarga yang telah memberikan doa, materil, dan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan ini;
8. Kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Mappi dan Gugus Tugas Papua UGM yang telah memberikan sumbangan doa, tenaga dan waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan ini;
9. Keluarga Guru Penggerak Daerah Terpencil (GPDT) beserta kepala sekolah di Kabupaten Mappi yang telah memberi bantuan doa dan tenaga untuk proses penyelesaian penelitian ini;
10. Keluarga Besar SD Inpres Tamanim dan SD Inpres Sepoh beserta anak-anak muridku tercinta dan juga para orangtua yang telah memberikan beribu-ribu kebaikan;
11. Keluarga Adpend A yang telah memberikan support baik dukungan moril maupun materil;
12. Serta semua pihak yang penulis tidak dapat menyebutkan nama mereka satu persatu.

Semoga segala kebaikan semuanya dibalas oleh Tuhan Yang Maha Kuas. dengan balasan yang besar danberlipat-lipat ganda baik di dunia maupun di akhirat kelak.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN HAK CIPTA</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN.</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN.</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR.</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	11
1.3 Tujuan Penelitian... ..	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Administrasi Pendidikan.....	14
2.1.1 Fungsi Manajemen Pendidikan.....	17
2.2 Konsep Manajemen Pendidikan.....	23
2.3 Konsep Mutu Pendidikan.....	25
2.4 Konsep Manajemen Mutu Pendidikan .....	27
2.5 Konsep Mutu Sekolah.....	33
2.6 Konsep Profesionalisme Guru... ..	37
2.7 Syarat-syarat Guru Profesional.....	40
2.8 Program Guru Kontrak Daerah .....	43
2.9 Program Guru Penggerak Daerah Terpencil (GPDT).....	44
2.10 Penelitian Terdahulu... ..	46
2.11 Kerangka Berpikir.....	77

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian.....	79
3.2 Pengumpulan Data.....	76
3.3 Analisis Data.....	79
3.4 Instrumen Penelitian.....	82

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Temuan Penelitian.....	85
4.1.1 Deskripsi hasil Temuan.....	85
4.1.2 Profil Dinas Pendidikan.....	86
4.1.3 Perencanaan Program Guru Penggerak Daerah Terpencil.....	90
4.1.4 Pengorganisasian Program Guru Penggerak Daerah Terpencil.....	97
4.1.5 Pelaksanaan Program Guru Penggerak Daerah Terpencil.....	105
4.1.6 Evaluasi Program Guru Penggerak Daerah Terpencil.....	115
4.1.7 Faktor Pendukung dan Penghambat Program.....	120
4.1.8 Hasil Manajemen Program GPDT dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	124
4.2 Temuan Penelitian.....	129
4.2.1 Perencanaan Program Guru Penggerak Daerah Terpencil.....	129
4.2.2 Pengorganisasian Program Guru Penggerak Daerah Terpencil.....	134
4.2.3 Pelaksanaan Program Guru Penggerak Daerah Terpencil.....	136
4.2.4 Evaluasi Program Guru Penggerak Daerah Terpencil.....	138
4.2.5 Faktor Pendukung dan Penghambat Program.....	142
4.2.6 Hasil Manajemen Program GPDT dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	144
4.2.6.1 Input Sekolah.....	145

4.2.6.2 Proses Sekolah.....	146
4.2.6.3 Output Sekolah.....	147
4.2.6.4 Outcome Sekolah... ..	151

## **BAB V KESIMPULAN**

5.1 Kesimpulan.....	153
5.2 Implikasi.....	156
5.3 Rekomendasi.....	157

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>161</b>
----------------------------	------------

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Penelitian .....	77
Gambar 3.1. Kerangka Analisis Penelitian .....	86
Gambar 4.1. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Tahun 2018-2020.....	88
Gambar 4.2. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Tahun 2020-2022.....	89

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Neraca Pendidikan Kabupaten Mappi.....	5
Tabel 1.2. Rasio Siswa Per Guru di SD se- Kabupaten Mappi 2017.....	7
Tabel 2.1. Fungsi Manajemen .....	18
Tabel 2.2. Penelitian Terdahulu.....	46
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	81
Tabel 4.2. Neraca Pendidikan Kabupaten Mappi 2021 .....	128

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1a	SK Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	162
Lampiran 1b	SK Izin Penelitian dari Universitas .....	164
Lampiran 1c	SK telah melaksanakan penelitian dri Dinas Pendidikan .....	165
Lampiran 1d	Lembar Tabel Key Information.....	165
Lampiran 1e	Lembar Struktur Organisasi Dinas Pendidikan .....	171
Lampiran 2a	Hasil Wawancara .....	174
Lampiran 2b	Lembar hasil Observasi .....	229
Lampiran 2c	Lembar pedoman hasil studi dokumentasi .....	232
Lampiran 3a	Dokumentasi Kegiatan wawancara .....	244
Lampiran 3b	Dokumentasi kegiatan GPDT.....	247
Lampiran 3c	Riwayat Penulis.....	257

## **DAFTAR PUSTAKA**

### **BUKU**

- Abdullah, Ridwan S., dkk. (2014). *Penjaminan Mutu Sekolah*. Bandung: Bumi Aksara.
- Aedi, N. (2016). *Dasar-dasar Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Gosyen Publishing
- Badrudin. (2017). *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: Alfabeta
- Bafadal, I (2012). *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Boone, Louis E. Dan Kurtz, David I. (2015). *Contemporary* 17th edition
- Danim, S., & Suparno, D. (2009). *Manajemen dan kepemimpinan transformasional kekepalasekolahan: visi dan strategi sukses era teknologi, situasi krisis, dan internasionalisasi pendidikan*. Rineka Cipta.
- Daft, Richard L. *Manajemen*, Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga, 2003.
- Daryanto. (2010). *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Renika Cipta.
- Engkoswara, (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Fattah, N. (2009). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Feigenbaum, AV. (1991), *Kontrol Kualitas Total* (edisi ke-3). New York: McGraw-Hill.
- Fuad, Laksmi dan Budiantoro. (2008), *Manajemen Perkantoran Modern*. Jakarta: Penerbit Pemaka
- George R. Terry dan Laslie W. R. (2005). *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gibson, J.L and Ivancevich, J. M. (2010). *Organisasi, Struktur dan Manajemen*. Jakarta : Erlangga.
- Hamzah B. Uno dan Nurdin Muhammad. (2011). *Belajar dengan Pendekatan Paikem*. Jakarta: Bumi Aksara. hal. 310
- Hasibuan, M. S. P. (2009). *Manajemen Sumber Daya. Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Kurniadin & Machali. (2012). *Manajemen Pendidikan Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Manguwoharjo: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda.
- Mulyasa. (2012). *Penelitian Tindakan Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosda
- Masfuh, J. (2011), *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar : Teori dan Praktik*. Jakarta : Prenada Kencana Media Grup
- Mudlofi, R.A. (2012). *Pendidikan Profesional: Konsep, Strategi, dan Aplikasinya dalam* Juni Sihol Marito Br Tamba, 2023  
**MANAJEMEN PROGRAM GURU PENGGERAK DAERAH TERPENCIL DALAM MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN MAPPI**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](https://respository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://Perpustakaan.upi.edu)



- Peningkatan Mutu Pendidika di Indonesia*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Nuridin, D. (2021). *Manajemen Mutu Sekolah: Teori, Konsep dan Implementasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Purwanto, E. A., & Sulistyastuti, D. R. (2012). *Implementasi kebijakan publik: konsep dan aplikasinya di Indonesia*. Gave Media.
- Rifai, M.(1982). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Jemmars
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sagala,S.(2013). *Manajemen Strategik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Bandung: ALFABETA,CV
- Sallis. E. Alih Bahasa: Riyadi. A. A. dan Fahrurrozi. (2010). *Total Quality Management in Education. Manajemen Mutu Pendidikan*. Jogjakarta: IRCiSoD
- Simamora, H. (1997), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: Graha Pendidikan. (hlm 24). Yogyakarta : IRCSoD
- Siagian, S. P. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Siti Irene Astute Dwiningrum (2011). *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Setiawan, G. (2004). *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Sugiyono, 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (1st ed.)*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya.
- Susanto, H. (2020). *Profesi Keguruan*. Banjarmasin: FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
- Sya'Bani, M. A. Y. (2018). *Profesi Keguruan: Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat*. Caremedia Communication.
- Terry, G. R. (1997). *Principles of Management*. Ontario: Irwin Dorsey Ltd,
- Terry, G. R., & Rue, L. W. (2014). *Principles of Management: Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka utama
- Usman, N. (2005). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo

### **Jurnal /Tesis/Skripsi**

- Andina, E., & Arifa, F. N. (2021). Problematika Seleksi dan Rekrutmen Guru Pemerintah di Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-masalah Sosial*, 12(1), 85-105.
- Angkotasan, S., & Watianan, S. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Mutu Pendidikan di Kampus STIA Alazka Ambon. *KOMUNITAS: Jurnal Ilmu Sosiologi*, 4(2), 42-50
- Asriadi, A., Sobri, A. Y., & Sultoni, S. (2019). Manajemen program traveling and
- Juni Sihol Marito Br Tamba, 2023  
**MANAJEMEN PROGRAM GURU PENGGERAK DAERAH TERPENCIL DALAM MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN MAPPI**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- teaching dan smart center komunitas 1000 guru malang dalam peningkatan mutu sekolah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(1), 104-109.
- Badrudin, B. (2014). Efektivitas Peningkatan Mutu Program Studi (Studi Kasus pada Program Studi S1 Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SGD Bandung). *ilib. uinsgd. ac. id*, (3), 1-303.
- Badrudin, B. (2014). Efektivitas Peningkatan Mutu Program Studi (Studi Kasus pada Program Studi S1 Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SGD Bandung). *ilib. uinsgd. ac. id*, (3), 1-303.
- Danga, S. R. (2018). Guru Garis Depan (GGD): Membangun Sumba Melalui Peningkatan Mutu Pendidikan. In *SENDIKA: Seminar Pendidikan* (Vol. 2, No. 1, pp. 234-240).
- Devi, A. D. (2021). Analisis Mutu dan Kualitas Input-Proses-Output Pendidikan di MAN 1 Tulang Bawang Barat. *AL-FAHIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 1-13. Doi: <https://doi.org/10.54396/alfahim.v3i1.115>
- Dewi, C. D. (2018). Implementasi kebijakan pemerataan guru dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 1(2), 60-69
- Djafar, H. A. (2018). *Analisis Implementasi Kebijakan Pemerataan Pendidikan Melalui Program Guru Garis Depan (Ggd) Di Kabupaten Bandung Barat*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Fahmi, A. (2021). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 9(1), 33-41.
- Fitriyani, F., Sudjanto, B., Suryadi, S., & Matin, M. (2020). Objectives And Goals. Policy Of Guru Garis Depan Program To Improve The Basic Education Quality *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 12(2), 383-397. doi: <https://doi.org/10.35445/alishlah.v12i2.262>
- Fadhli, M. (2017). Manajemen peningkatan mutu pendidikan. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(2), 215-240.
- Devi, A. D. (2021). Analisis Mutu dan Kualitas Input-Proses-Output Pendidikan di MAN 1 Tulang Bawang Barat. *AL-FAHIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 1- 13. e-ISSN 2580-5037
- Fitrah, M. (2017). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(1), 31-42.
- Hasdianty, A., Suib, M., & Wahyudi, H. (2013). Implementasi Program Tunjangan Khusus Guru Daerah Terpencil Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(11). <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v2i11.3818>
- Hayati, I., Muhdi, M., & Miyono, N. (2019). Implementasi Fungsi Manajemen dalam Peningkatan Mutu Akademik Di SMP IT Nurul Islam Tenganan Kab. Semarang. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 8(3)
- Hidayah, I. (2013). Implementation Review of Professional Education of Teachers (PPG) as the Implementation of Quality Management Function. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 103, 467–472. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro>.
- Ho, S.K., dan Wearn, K. 1996. A TQM Model For Higher Education and Training.

- Training for Quality Journal, 3 (2), 25-33. Diakses [www. emerald-library.com](http://www.emerald-library.com) tanggal 2 Agustus 2001.
- Jannah, F. K., & Mahardhan, A. J. (2022). Implementasi Program Kampus Mengajar Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN 45 Gresik. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(3), 204-210..
- Irmayani, H., Wardiah, D., & Kristiawan, M. (2018). The strategy of SD Pusri in improving educational quality. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 7(7), 112-121.
- Kadir, N.. (2019). Education Quality Management and Teacher Effectiveness in Nirgeria: Pengurusan Kualiti Pendidikan dan Keberkesanan Guru di Nigeria. *ATTARBAWIY: Malaysian Online Journal of Education*, 3(1), 59-68
- Kundu, A., Bengal, W., & Basu, A. (2022). A Study on Quality Management in Teacher Education : Issues and Challenges. *Education India: A Quarterly Refereed Journal of Dialogues on Education*. 11(1). Doi: <https://www.researchgate.net/publication/359615507>
- Mahmud, M. Y., Hayat, N., Chaniago, F., & Erlianto, M. (2022). Strategi Pemasaran Jasa Pendidikan Dalam Meningkatkan Citra Sekolah. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 20-34.
- Maisaro, A., Wiyono, B.B & Arifin, I. (2018). Management of Character Education Strengthening Programs. *Journal of Educational Administration and Management*, 1, 302-312.
- Muaz, M., & Solihin, R. K. (2022). Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Penerapan Manajemen Mutu Terpadu di MTS Pesantren Asasul Huda Desa Ranjikulon Kecamatan Kasokandel. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(01), 55-66. Doi: [10.30868/im.v5i01.2046](https://doi.org/10.30868/im.v5i01.2046)
- Nizan, A., Alqadri, B., Yuliatin, Y., & Herianto, E. (2023). Strategi Guru Penggerak dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMPN 1 Gunung Sari. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1325-1336
- Nur, M., Harun, C. Z., & Ibrahim, S. (2016). Manajemen sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan pada sdn dayah guci kabupaten pidi
- Nurazizah, H. (2022). Manajemen Pembinaan Disiplin Pembelajaran Daring Mahasiswa Milenial Program Studi Administrasi Pendidikan Fip Upi .(Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).e. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 4(1).
- Nurhayati, S. (2022). *Efektivitas Pembelajaran Pai Dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Stad Kelas Viii Di Smp Ybl Natar Lampung Selatan* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Nuryanto, N. (2018). Peningkatan mutu Madrasah Ibtidaiyah: School-Based Management dan kompetensi guru madrasah. *Elementary: jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 4(1), 21-32.
- Pardede, N. (2020). Efektivitas Pelaksanaan Supervisi Akademik Pengawas Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI SD di Kecamatan Siantar Barat, Utara dan Marihat. *AL-IRSYAD: JURNAL PENDIDIKAN DAN*

- KONSELING*, 10(2), 119-129
- Patilima, S. (2022). Sekolah Penggerak sebagai upaya peningkatan kualitas pendidikan. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Hlm 55-66
- Patel, A. (1994). Jaminan Kualitas (BS5750) dalam Layanan Sosial Departemen. *Jurnal Internasional Jaminan Kualitas Perawatan Kesehatan*, 7 (2), 26-32. Diakses [www.emerald-library.com](http://www.emerald-library.com) tanggal 3 Agustus 2001.
- Pratama, W. (2022). Efek Moderasi Motivasi Belajar Pengaruh Academic Hardiness Dan Lingkungan Keluarga Pada Hasil Belajar. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(2), 104-118.
- Prayoga, A., Widad, A. L., Marliana, E., Mukarromah, I. S., & Ruswandi, U. (2019). Implementasi Penjaminan Mutu Madrasah. *Muróbbî: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 70-84.
- Priamiani, C. N., & Ariani, D. W. (2005). Total Quality Management dan Service Quality dalam Organisasi Pendidikan Tinggi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, (2).
- Puspita, H. (2015). Efektifitas Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah Di Sd. *Manajer Pendidikan*, 9(6). Hlm 795-799
- Rabiah, S. (2019). Manajemen Pendidikan tinggi dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Sinar Manajemen*, 6(1), 58-67
- Randhahn, S., & Ganseuer, C. (2017). Quality Management and its Linkages to Higher Education Management-Training on Internal Quality Assurance Series| Module 5. *Training on Internal Quality Assurance Series (TrainIQA)*, 5.
- Rivalina, R. (2016). Peran Guru Garis Depan Dalam Mengembangkan Sekolah Efektif. Perspektif *Ilmu Pendidikan*, 30(2), hlm.77-86. <http://doi.org/https://doi.org/10.21009/PIP.302>
- Sabilulhaq, S., Ummami, F., Rachman, N. A., & Fadhilah, H. (2021). Implementasi Fungsi Manajemen Perencanaan dan Pengorganisasian dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(7), 858-866
- Saputra, R. (2018). Efektivitas Pelaksanaan Program Pemberdayaan Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial Dalam Penanggulangan Kemiskinan. *Transformasi: Jurnal Manajemen Pemerintahan*, hlm 111- 129.
- Sentosa, P. P., & Delly, N. K. I. K. (2017). Efektivitas Pelaksanaan Program Manajemen Sekolah Menggunakan Model Cipp Pada Tiga SMK Pariwisata. *MEDIA EDUKASI: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 1(2).
- Setiawan, D. (2019). Pemberdayaan Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SLB. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 2(1), 177-182
- Scheerens, J. (2004). Perspectives on education quality, education indicators and benchmarking. *European educational research journal*, 3(1), hlm 115- 138.
- Siagian, K. S. (2018). *Implementasi Fungsi-Fungsi Manajemen Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Guru Di Mts Nurul Iman*. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan).
- Silitonga, D. (2021). Evaluasi Implementasi Program Manajemen Berbasis Sekolah Pada Smk Negeri 3 Jakarta. *ESENSI: Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(3), 332- 349.

- <https://doi.org/10.55886/esensi.v23i3.215>
- Stark, J. S., dan Thomas, A. 1994. *Assessment and Program Evaluation*. Needham Heights: Simon & Schuster Custom Publishing
- Supriyanto, A. (2011). Implementasi total quality management dalam sistem manajemen mutu pembelajaran di institusi pendidikan. *Cakrawala Pendidikan*, 1(1).
- Susanto, H., dkk. (2021). *Media Film Dokumenter Masuknya Islam Ke Nusantara dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 9(1)
- Tavares, C. S. (2020). Pengelolaan Sumberdaya Guru Ensino Secundario Geral Guna Meningkatkan Mutu Pendidikan. *JIM (Jurnal Ilmu Manajemen)*, 6(3), Hlm 18-31.
- Timor, H., Saud, U. S., & Suhardan, D. (2018). Mutu Sekolah; Antara Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 25(1), 21-30.
- Utamy, R., Ahmad, S., & Eddy, S. (2020). Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia. *Journal of Education Research*, 1(3), 225-236.
- Wahyudin, U. R., & Permana, H. (2020). Education Quality Assurance Management in the Faculty of Health Science , Singaperbangsa Karawang University. (2020). 505–512. doi: <https://doi.org/10.18502/kss.v4i14.7909>
- Wahyudi, J. (2012). *Pengelolaan Program Bermutu (Better Education Through Reformed Management And Universal Teacher Upgrading) Studi Situs Cluster 3 Mgmp Ipa Smp Kabupaten Pacitan* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Warsiyah, M. (2016). Manajemen Mutu Dalam Pengembangan Kompetensi Guru. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 3(1), 77-98
- Yuli, N.G., Haningsih, S., & Adikrishna, R. (2011). The Common Room Design of Islamic Boarding School: A Preliminary Research in Yogyakarta Islamic Boarding School. *International J.hlm* 153-156.
- Yunus, M. (2016). Profesionalisme guru dalam peningkatan mutu pendidikan. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 19(1), 112-128.
- Zaini, M. F., Banurea, O. K., & Pasaribu, M. H. (2020). Recruitment of Educators: Efforts to Improve the Quality of Education in MTS Negeri 2 Medan. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 2(2), 35-43.

**Undang – Undang**

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor PER/21M.PAN/11/2008 Tahun 2008

Peraturan Pemerintah Sisdiknas No 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan Terhadap Pelaksanaan Ujian Nasional Sebagai Standar Mutu Pendidikan

Rekonstruksi peraturan pemerintah nomor 57 tahun 2021 tentang standar pendidikan nasional.

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Pasal 20. Tentang Guru dan Dosen. Jakarta, PTMedia Pustaka Mandiri.

Undang – Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

**Internet**

\_\_\_\_\_. <https://papua.bps.go.id/>

\_\_\_\_\_. <https://npd.kemdikbud.go.id/>

\_\_\_\_\_. <https://mappikab.bps.go.id/>

Adzkia, A. (2018). Sepertiga sekolah se-Indonesia belum punya perpustakaan. Beritagar.Id. Retrieved September 07, 2019, from <https://beritagar.id/artikel-amp/berita/sepertiga-sekolah-se-indonesia-belum-punya-perpustakaa>