

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	viii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
1. Masalah Umum.....	10
2. Masalah Khusus.....	10
C. Definisi Operasional.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
1. Tujuan Umum.....	12
2. Tujuan Khusus.....	12
E. Manfaat Penelitian	13
1. Manfaat Teoritis.....	13
2. Manfaat Praktis.....	13
F. Anggapan Dasar.....	14
G. Hipotesis.....	15
H. Variabel Penelitian.....	15
BAB II MODEL PEMBELAJARAN <i>PROBLEM SOLVING</i> PADA	
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD	17
A. Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	17
1. Pengertian Model Pembelajaran	17
2. Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	19
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	19
b. Karakteristik Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	23
c. Langkah – langkah Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	24
3. Taksonomi Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	28
4. Strategi Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	28
B. Pembelajaran Matematika	36
1. Hakekat Matematika	36
2. Pengertian Belajar Matematika	38
3. Tujuan Belajar Matematika Di SD	41
4. Materi Pelajaran Matematika Di SD	43

5. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Belajar Matematika	45
6. Hasil Belajar Matematika	50
7. Perbedaan Model pembelajaran Problem Solving dengan Model pembelajaran biasa yang dilakukan guru	52
C. Landasan Metodologis Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	54
1. Teori Belajar David Ausubel	54
2. Teori Belajar Vigotsky	55
3. Teori Belajar Bruner.....	56
D. Hasil Penelitian Yang relevan	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
A. Desain Penelitian.....	60
B. Populasi dan Sampel Penelitian	62
C. Variabel Penelitian.....	63
D. Prosedur Penelitian	64
E. Instrumen dan Alat Pengumpulan data.....	80
F. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	81
G. Ujicoba Soal dan Validasi Instrumen.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	92
A. Hasil Penelitan	92
1. Efektifitas hasil belajar mata pelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran <i>problem solving</i>	92
2. Efektifitas hasil belajar matematika dengan menggunakan Model pembelajaran konvensional	102
3. Efektifitas Perbedaan hasil belajar mata pelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran konvensional dengan model pembelajaran <i>problem solving</i>	111
B. Pembahasan Hasil Penelitian	167
1. Hasil belajar mata pelajaran matematika yang. menggunakan model pembelajaran <i>problem solving</i>	167
2. Hasil belajar mata pelajaran matematika yang menggunakan Model pembelajaran konvensional	172
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	176
A. Kesimpulan.....	176
B. Saran.....	179
DAFTAR PUSTAKA	182
LAMPIRAN	185
RIWAYAT HIDUP	249

