

**NILAI-NILAI MULTIKULTURALISME DALAM BUKU TEKS
PELAJARAN SEJARAH SMA DI THAILAND**

TESIS

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Sejarah*



Oleh:

Saleema Ahama

NIM 1910107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**NILAI-NILAI MULTIKULTURALISME DALAM BUKU TEKS
PELAJARAN SEJARAH SMA DI THAILAND**

Oleh:
Saleema Ahama

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial, Program Studi Pendidikan Sejarah

©Saleema Ahama 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Augustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
Sidang Tahap II
Magister Pendidikan Sejarah

Saleema Ahama
1910107

**“Nilai-Nilai Multikulturalisme Dalam Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA Di
Thailand”**

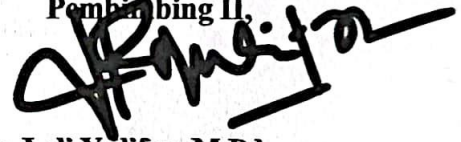
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,




Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP. 19660808 199103 1 002

Pembimbing II,



Dr. Leli Yulifar, M.Pd
NIP. 19641204 199001 2 002

Penguji I,



Dr. Wawan Darmawan, S.Pd., M.Hum
NIP. 19710101 199903 1 003

Penguji II,



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed
NIP. 19611014 198601 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah
Program Sarjana, Magister, dan Doktor FPIPS
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Tarunasena, M.Pd.
NIP. 19680828199821001

ABSTRAK

Saleema Ahama (1910107). Nilai-Nilai Multikulturalisme Dalam Buku Teks Pelajaran Sejarah Di Thailand. Tesis, Program Studi Pendidikan Sejarah, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2023.

Pendidikan merupakan proses “memanusiakan manusia” dimana manusia diharapkan mampu memahami dirinya, orang lain, alam dan lingkungan budayanya. Atas dasar inilah pendidikan tidak terlepas dari budaya yang melingkupinya sebagai konsekuensi dari tujuan pendidikan yaitu mengasah rasa, karsa dan karya. Pendidikan yang memiliki basis multikultural akan menjadi salah satu solusi dalam pengembangan sumber daya manusia yang mempunyai karakter yang kuat dan toleran terhadap budaya lainnya. Peneliti menganggap penting melakukan penelitian ini karena salah satu bagian penting dalam pendidikan sejarah di Thailand adalah peranan buku teks pelajaran sejarah. Sebagai salah satu sumber belajar, buku teks memiliki peranan penting dan sangat besar pengaruh dalam menciptakan memori kolektif bangsa, terutama berkaitan dengan penanaman nilai-nilai kebangsaan, bahkan termasuk juga penanaman nilai-nilai keberagaman (multikultural). Adapun tujuan penelitian adalah untuk mendapatkan gambaran secara empirik tentang kepetingan muatan materi multikulturalisme dalam buku teks pelajaran sejarah SMA di Thailand dan mendapat gambaran tentang bagaimana konstruksi wacana multikulturalisme yang terdapat dalam buku teks pelajaran sejarah SMA di Thailand berdasarkan kurikulum pendidikan dasar tahun 2008. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Adapun hasil dari penelitian ini penulis menemukan bahwa nilai multikulturalisme sangat penting untuk diterapkan dalam buku teks pelajaran sejarah dan analisis nilai-nilai multikulturalisme dalam buku teks pelajaran Sejarah SMA di Thailand terdapat beberapa nilai multikulturalisme diantaranya, nilai toleransi, nilai demokrasi, nilai kesetaraan dan nilai keadilan.

Kata Kunci: Multikulturalisme, Buku Teks Sejarah, Thailand.

ABSTRACT

Saleema Ahama (1910107). Multiculturalism Values in History Textbooks in Thailand. Thesis, History Education Study Program, Graduated School, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2023.

Education is a process of "humanizing humans" in which humans are expected to be able to understand themselves, other people, nature and their cultural environment. It is on this basis that education is inseparable from the culture that surrounds it as a consequence of the aim of education, namely to hone taste, initiative and work. Education that has a multicultural basis will be one of the solutions in developing human resources who have strong character and are tolerant of other cultures. The researcher considers it important to conduct this research because an important part of history education in Thailand is the role of history textbooks. As a source of learning, textbooks have an important role and are very influential in creating the nation's collective memory, especially with regard to instilling national values, even including the inculcation of diversity (multicultural) values. The purpose of the study was to get an empirical picture of the importance of multiculturalism material content in high school history textbooks in Thailand and to get an idea of how the construction of multiculturalism discourse contained in high school history textbooks in Thailand was based on the 2008 basic education curriculum. used is qualitative. As for the results of this study, the authors found that the value of multiculturalism is very important to be applied in history textbooks and analysis of multiculturalism values in high school history textbooks in Thailand, there are several values of multiculturalism including, values of tolerance, values of democracy, values of equality and values of justice .

Keywords: Multiculturalism, Textbooks History, Thailand.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Multikulturalisme.....	11
2.2 Buku Teks	19
2.3 Buku Teks Pelajaran Sejarah di Thailand.....	21
2.4 Pembelajaran Sejarah.....	26
2.5 Pendidikan Multikultural di Thailand.....	29
2.6 Sistem Pendidikan di Thailand.....	32
2.7 Penelitian Terdahulu.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Pendekatan Penelitian	42
3.2 Metode Penelitian	43
3.3 Subjek Penelitian	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data	45
3.5 Teknik Analisis Data	48

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Temuan Penelitian	50
4.1.1 Nilai Toleransi	59
4.1.2 Nilai Demokrasi	63
4.1.3 Nilai Kesetaraan	66
4.1.4 Nilai Keadilan.....	73
4.2 Pembahasan Penelitian	74
4.2.1 Nilai Toleransi	75
4.2.2 Nilai Demokrasi	78
4.2.3 Nilai Kesetaraan.....	81
4.2.4 Nilai Keadilan.....	89
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	92
5.1 Simpulan	92
5.2. Rekomendasi	94
DAFTAR PUSTAKA	97

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ainul, Y. (2005). *Pendidikan Multikultural, Cross-Cultural Understanding untuk Demokrasi dan Keadilan*. Yogyakarta: Pilar Media Washington DC: National Academy Press
- Choirul Mahfud. (2006). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahlan, Abdul Aziz. (1996). *Ensiklopedia Hukum Islam*. Jakarta: PT.Ictiar Baru Van House.
- Darma, Yoce Aliah. (2013). *Analisis Wacana Kritis*. Bandung: Yrama Widya.
- Fairclough, Norman. (1995). *Critical Discourse Analysis: The Critical Study of Language*. London: Longman.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Kaelan. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kochhar. (2008). *Pembelajaran Sejarah*. Terjemahan. Jakarta: Grasindo.
- Kuntowijoyo. (1995). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Bentang Budaya.
- Mahfud, C. (2011). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyana, Agus dan Restu Gunawan. (2007). *Sejarah Lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Salameena Press.
- Muslich, Mansur. (2010). *Mansur Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta.
- Rahmad A. Pohan. (2014). *Toleransi Inklusif Menapak Jejak Sejarah Kebebasan Beragama dalam Piagam Madinah*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Ridwan N. Khalid. (2002). *Pluralisme Borjuis: Kritik atas Pluralisme Cak Nur*. Yogyakarta: Galang Press.

Santoso, Anang. (2006). *Bahasa, Masyarakat dan Kuasa: Topik-topik Kritis dalam Kajian Ilmu Bahasa*. Malang: Universitas Negeri Malang

Santoso, M. Agus (2014). *Hukum, Moral & Keadilan Sebuah Kajian Filsafat Hukum*. Jakarta: Kencana.

Siyoto, Sandu dan M.Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sudjana, Nana dan Ahmad Rifai. (2007). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif dan kualitatif dan R& D)*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaoudih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syamsuddin, Rohana. (2015). Analisis Wacana. Samudra Alif Mim

Tarigan, H.G & Tarigan, D., (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa

Zed, Mestika. (2003). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Jurnal

Aewsriwong, Nithi. (2012). Phahu Wattanatam Niyom. (In Thai) [Multiculturalism]. *Matichon Weekly*.

Arraman, C. Beril Dan Nahdatul Hazmi. (2018). Analisis Buku Teks Sejarah Kelas X Kurikulum 2003. Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora. Vol.1. No.2.

Darwati. (2011). Pemanfaatan Buku Teks Oleh Guru Dalam Pembelajaran Sejarah: Studi Kasus Di Sma Negeri Kabupaten Semarang. *Paramita*. Vol.21. No.1.

Ekkarin, Sangthong. (2012). Multicultural Studies: What Is Something That Every School Administrator In The Three Southern Border Provinces Should Know?. *Junal Of Science: Psu*. Vol. 23. No.1.

- Fitriyani, Supriatna Dan Sari. (2021). Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Kreatif Pada Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*. Vol.7. No.1.
- Hidayat R.Irwin, Dkk. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Keadilan Dalam Keluarga Poligami. *Syakhsiyah Jurnal Hukum Keluarga Islam*. Vol.2. No.1.
- Hidayat, Syarif. (2019). Implementasi Pendidikan Nilai Multikulturalisme Dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia. *Jurnal Artefak*. Vol.6. No.2
- Inrak, Choomsak. (2014). Educational Management In Multicultural Society For Mountain Students Of Primary School At Northern Marginal Area. *Jurnal Silapakorn Seksasad Wicai*. Vol.6. No.1.
- Lionar, Uun Dan Agus Mulyana. (2019). Nilai-Nilai Multikulturalisme Dalam Pembelajaran Sejarah: Identifikasi Pada Silabus. *Ijsse: Indonesian Journal Of Social Science Education*. Vol.1. No.1.
- Marissa Dkk. (2019). Islam Datang Dan Menetap Di Thailand. *Didaktika: Jurnal Pendidikan*. Vol.8. No.3.
- Piyasiriphon, Natthinee. (2018). Multicultural Communities In The Midst Of Nationalism Discourse In Deep South Of Thailand. *The National Defence College Of Thailand Journal*. Vol.16. No.2.
- Prani, Prabripu, Dkk. (2018). Guidelines For Creating Textbooks And Supplementary Readings. *Jurnal Pendidikan*. Vol.10. No.2
- Ramdhan, T. Wahyudi. (2019). Sekolah Dan Masyarakat Berbasis Multikultural. *Edupedia*. Vol.4. No.1.
- Readings. *Warsan Suksasart*. Vol.10. No.2.
- Religiun, R.I. Yustika. (2017). Mitologisasi Dan Ideologisasi Dalam Buku Teks Peajaran Sejarah Sma. *Historia: Jurnal Pendidikan Dan Peneliti Sejarah*. Vol.2. No.1.

- Rijali, Ahmad. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. Vol.17. No.33.
- Rosita Dan Supriatna. (2020). Meningkatkan Keterampilan Membaca Kritis Buku Teks Dalam Belajar Sejarah Melalui Metode Search, Solve, Create And Share (Sscs). *Factum: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*. Vol.9. No.2
- Sari, Milya Dan Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Reseach) Dalam Penelitian Pendidikan Ipa. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang Ipa Dan Pendidikan Ipa*. Vol.6. No.1. Issn: 2715-470x. E-Issn: 2477-6181.
- Saripudin, D. & Komalasari, K. (2016). The Development Of Multiculturalism Values In Indonesian History Textbook. *American Journal Of Applied Sciences*. Vol 13(6). P. 827.835.
- Sobarna, Ayi. (2002). Nilai-Nilai Demokrasi Sebagai Dasar Partisipatif. *Minbar*. Vol. 18. No.1.
- Sunantha, Sirijit. (2013). Learning From The West? The State Of The Multicultural Debate In Thailand. *Jurnal Bahasa Dan Budaya*. Vol.32. No.1.
- Supriatna, Nana (2019). Pengembangan Kreativitas Iamjinaatif Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Sejarah. *Historia: Jurnal Pendidikan Dan Peneliti Sejarah*. Vol.2. No.2.
- Thithimadee Arphatthananon. 2013. Multicultural Content In Thai Text Book. *Journal Of Meakong Society*. Vol.9. No.1. Issn: 1686-6541. E-Issn: 2697-6056. Pp.107-130.
- Tilaar, H.A.R. (2014). *Multikulturalisme, Bahasa Indonesia, Dan Nasionalisme Dalam Sistem Pendidikan Nasional*. Artikel Disampaikan Pada Seminar Internasional “Pendidikan Berbasis Keragaman Budaya: Sumbangan Bahasa Dan Sastra Indonesia” 4-6 November 2014 Di Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Usman, M Dan Antom Wijaya. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Negeri I Lhoksaumawe, Aceh, Indonesia. *Jurnal Of Islamic Education*. Vol.10. No.1

Widiastuti, Dkk. (2022). Pedagogi Kreatif Dalam Pembelajaran Ips: Studi Di Smp Negeri 2 Pandak Bantul Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Uny*. Vol.4. No.1.

Wiyantarti, Supriatna, Dan Winarti. (2020). Pengembangan Sejarah Lokal Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Yang Kontekstual. *Factum: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*. Vol.9. No.1.

Azwarfajri. (2011). Keadilan Berpoligami Dalam Perspektif Psikologi. *Jurnal Substansia*. Vol.13. No.2.

Mubaraak, M. Zaki Dan Jihan R. Nusa. (2020). Analisa Putusan Hakim Terhadap Kasus Tindak Pidana Perkosaan Anak Kandung (Studi Putusan No.61/Pid.Sus/2018/Pn.Pwr. Amnesti: *Jurnal Hukum*. Vol.2. No.2.

Yana, I. Roshida, Musadad, A. Arif Dan Musa Pelu. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Model Ctl (Contextual Teaching Learning) Untuk Membangun Sikap Sosial Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Di Sma Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/20161. *Jurnal Candi*. Vol.15. No.1.

Wibowo, A.Guntur. (2015). Pembelajaran Multikultural Pada Siswa Smp Sebagai Upaya Meningkatkan Nasionalisme. *Jurnal Sueneubok Lada*. Vol.2. No.1.

Edmawati, Dkk. (2022). Studi Literatur: Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Berbasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Shine: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. Vol.2. No.2.

Tesis / Disertasi

Anam, Ahmad Muzakkil. 2016. “*Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Perguruan Tinggi: Studi Kasus di Universitas Islam Malang*”. Tesis. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Darmawan, Wawan. (2019). *Pendidikan Nasionalisme dalam Penulisan Buku Teks Pelajaran Sejarah Sekolah Menengah Atas Masa Orde Baru Dan Reformasi di Indonesia*. Disertasi. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Jeane, Ane. (2013). *Nilai-Nilai Multikulturalisme Dalam Buku Teks Pelajaran Sejarah Pada Sekolah Menengah Atas (Studi Naturalistik Inkuiri dalam Penggunaan Buku Teks Pelajaran Sejarah di SMAN 3 Cimahi)*. Tesis: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Juthaporn, Padungsak. (2009). *Building the Sense of Nationhood through History Textbooks: A Case Study of SingaporeOs Lower-Secondary School Textbooks*. Tesis Thammasat University

Sumber Online

- Irhandayaningsih, Ana. *Kajian Filosofis Terhadap Multikulturalisme Indonesia*. Diakses Dari: [File:///C:/Users/Win-06-66/Downloads/3988-8556-1-SM%20\(1\).Pdf](File:///C:/Users/Win-06-66/Downloads/3988-8556-1-SM%20(1).Pdf).
- Iryana Dan Risky Kawasati. *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*. Diakses Dari: <File:///C:/Users/Administrator.COM061510/Downloads/Teknik%20Pengumpulan%20Data%20Metode%20Kualitatif.Pdf>
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Diakses Dari: <Http://Lppm.Univetbantara.Ac.Id/Data/Materi/Buku.Pdf>
- Pen, Chingpon. (2008). *Sejarah Thailand: Mata Pelajaran Yang Hilang Dari Jadwal*. Diakses Dari: <Https://Mgroline.Com/Qol/Detail/9510000115994>
- Plan Division. *จำนวนประชากรในประเทศไทย*. Diakses Dari: Https://Plan.Vru.Ac.Th/?Dt_Portfolio=
- Sukbod, Sasitorn. (2021). *รู้จัก ‘ชนเผ่า’ ในไทย 6 เรื่องราว เดิมพื้น เดิมไฟ ความเป็นมนุษย์เท่ากัน*. Diakses Dari: <Https://Theactive.Net/Data/Get-To-Know-The-Indigenous-Peoples-Of-Thailand/#:~:Text=>

Rahmawati, G. (2015). Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa Di Perpustakaan Sekolah Di SMAN 3 Bandung. 5.(1).2015. Diakses 26 Februari 2019 Dariejournal.Upi.Edu/Index.Php/Edulib/Article/Donwload2307/1601

Waranya. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแบบเรียน. Diakses Dari:
https://elfhs.sru.ac.th/warunya_ajax/pluginfile.php/73/block_html/content