

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA *FLIPBOOK*
MATERI KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Desain dan Pengembangan pada Pembelajaran PPKn Kelas IV di SDN
184 Buah Batu Kecamatan Buah Batu)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

FRIDA FEBRIANA

1901887

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

FRIDA FEBRIANA

1901887

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA *FLIPBOOK* MATERI
KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Desain dan Pengembangan pada Pembelajaran PPKn Kelas IV)

disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

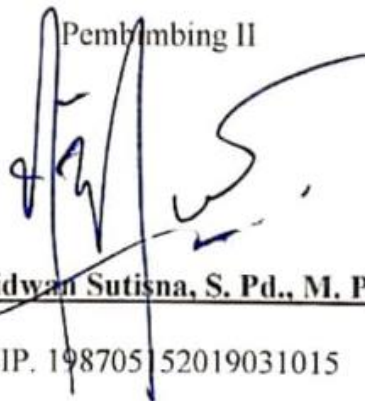
Pembimbing I



Dra. Hj. Komariah, M.Pd.

NIP. 196104051986032001

Pembimbing II



M. Ridwan Sutisna, S. Pd., M. Pd.

NIP. 198705152019031015

Diketahui,

Ketua Program Studi S-I PGSD



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.

NIP. 198111082008012015

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA *FLIPBOOK* MATERI
KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Desain dan Pengembangan pada Pembelajaran PPKn Kelas IV di SDN
184 Buah Batu Kecamatan Buah Batu)

SKRIPSI

Oleh

Frida Febriana

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Frida Febriana

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, *difotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Frida Febriana, 2023

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA *FLIPBOOK* MATERI KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul ‘Pengembangan Bahan Ajar Multimedia *Flipbook* Materi Keragaman Budaya Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar’ ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan tindakan plagiat atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Maka berdasarkan pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang diberikan pada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Frida Febriana

NIM. 1901887

MOTTO HIDUP

“Kesabaran itu ada dua macam; sabar atas sesuatu yang tidak kau ingin dan sabar menahan diri dari sesuatu yang kau ingini”

~Ali Bin Abi Thalib~

“Selalu ada harga yang harus dibayar atas segala yang kita dapatkan, dan selalu ada hal yang harus dipertaruhkan atas apa yang kita inginkan. *Do the Best and Lets Allah Do the Rest*”

~ Frida Febriana ~

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena atas rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Flipbook Materi Keragaman Budaya Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar”* tepat pada waktunya. Dalam penelitian ini dibahas mengenai perancangan, pengembangan, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar multimedia *flipbook*. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian syarat ujian untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penyusunan skripsi ini dilakukan berdasarkan hasil penemuan masalah di kelas IV Sekolah Dasar, salah satunya ialah kurangnya variasi bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran PPKn mengenai materi keragaman budaya di Indonesia yang mampu membangkitkan motivasi serta ketertarikan siswa untuk belajar, terlebih bahan ajar yang terintegrasi dengan teknologi.

Selama penyusunan skripsi ini terdapat hambatan yang penulis alami, namun berkat arahan, bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penulisan hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis beranggapan bahwa skripsi ini adalah karya terbaik yang dapat penulis persembahkan, namun penulis sangat menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan baik itu dalam sistematika, penulisan, penyampaian, maupun isi konten yang terdapat didalamnya. Oleh karena itu, penulis sangat menerima masukan, kritik, dan saran yang membangun untuk kemajuan penulis pada karya-karya selanjutnya. Akhir kata, penulis harap skripsi ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman maupun sumber referensi bagi penulis secara pribadi maupun pembaca terkait dengan bahan ajar multimedia yang dapat digunakan dalam pembelajaran di Sekolah Dasar.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. karena atas segala rakmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah mendukung, membantu, dan membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dra. Hj. Komariah, M. Pd., selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
2. M. Ridwan Sutisna, S. Pd., M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sekaligus menjadi validator ahli media yang telah memberikan penilaian terhadap kelayakan bahan ajar multimedia *flipbook*.
3. Dr. Tita Mulyati, M. Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia di Kampus Cibiru.
4. Seluruh dosen dan staff akademik Program Studi PGSD Kampus UPI di Cibiru yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan membantu penulis selama perkuliahan.
5. Dra. Hj. Komariah, M. Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti.
6. Prof. Dr. Deni Dermawan, S. Pd., M. Si., MCE., selaku Direktur Kampus UPI di Cibiru yang telah memberikan dukungan kepada para mahasiswa.
7. Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd., selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Kampus UPI di Cibiru yang telah memberikan dukungan kepada para mahasiswa.
8. Dr. Jenuri, S. Ag., M. Pd., selaku Wakil Direktur Bidang Sumberdaya dan Administrasi umum Kampus UPI di Cibiru.
9. Dr. Dinie Anggraeni Dewi, M. Pd., selaku validator ahli materi yang telah memberikan penilaian terhadap kelayakan bahan ajar multimedia *flipbook*.

10. Dr. Kurniawati, M. Pd., selaku validator ahli bahasa yang telah memberikan penilaian terhadap kelayakan bahan ajar multimedia *flipbook*.
11. Lelis Fauziah, S. Pd., M. Si., selaku Kepala Sekolah di SDN 184 Buahbatu yang telah memberikan izin dan menerima penulis dengan sangat baik untuk dapat melaksanakan penelitian di SDN 184 Buahbatu.
12. Aminah, S. Pd., selaku guru kelas IV di SDN 184 Buahbatu dan seluruh jajaran guru serta staff SDN 184 Buahbatu yang senantiasa membantu, berpartisipasi, memberikan semangat, dan pengalamannya kepada penulis.
13. Siswa dan Siswi kelas IV B SDN 184 Buahbatu yang telah bersedia dengan sangat antusias dan kooperatif menjadi subjek dalam penelitian.
14. Yang teristimewa, kedua orang tua tercinta Ibu Nana Rosmaynah dan Bapak Asep Enang Rusmana serta adikku Muhammad Abriel Rusmana yang tak henti-hentinya memberikan semangat, motivasi, doa yang tulus, nasihat, perhatian, dan kasih sayang yang begitu besar sehingga penulis dapat berada di titik ini.
15. Rekan-rekan seperjuangan dari calon maba hingga saat ini, Magdalena, Wulan, dan Yasinta yang telah menjelma sebagai teman hidup selama penulis menjalani perkuliahan.
16. Teman-teman kelas C dan teman lainnya di angkatan 2019 yang telah menjadi teman baik selama melaksanakan studi S-1.
17. Sahabatku Bird Brother Old, Siti Alipiyani, Dina Nurdiani, dan Viandita Alifah Putri yang senantiasa mendengarkan berbagai keluh kesah, tawa canda serta telah menemani penulis sejak dibangku sekolah. Terima kasih banyak selalu mendukung dan memberikan doa.
18. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan masih banyak lagi pihak-pihak yang telah mendampingi penulis sejak mahasiswa baru hingga saat ini.

Semoga Allah SWT. membalas segala bentuk kebaikan kepada seluruh pihak yang telah senantiasa membantu, mendukung, dan mendoakan penulis.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MULTIMEDIA *FLIPBOOK* MATERI KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Frida Febriana

(1901887)

ABSTRAK

Pembelajaran PKn pada materi keragaman budaya Indonesia termasuk materi yang sangat luas dan abstrak sehingga membutuhkan visualisasi konkret mengenai materi yang dipelajari menjadi latar belakang di lakukannya penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan bahan ajar multimedia *flipbook* materi keragaman budaya di Indonesia kelas IV Sekolah Dasar, mengetahui pemahaman siswa terhadap materi keragaman budaya di Indonesia setelah menggunakan bahan ajar multimedia *flipbook*, serta mengetahui respon guru dan siswa sebagai pengguna terhadap bahan ajar multimedia *flipbook* materi keragaman budaya di Indonesia kelas IV Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan yakni *Design and Development* model pengembangan ADDIE menurut Rusdi. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket dan tes. Partisipan dalam penelitian ini diantaranya guru dan siswa kelas IV serta validator ahli yang akan memberikan penilaian terhadap produk. Penelitian ini menghasilkan produk bahan ajar multimedia *flipbook* materi keragaman budaya Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rekapitulasi hasil validasi ahli memperoleh persentase sebesar 94,5%, pemahaman siswa terhadap materi keragaman budaya Indonesia pada saat menggunakan bahan ajar multimedia *flipbook* mendapatkan nilai rata-rata 81, dan hasil rekapitulasi respon pengguna guru dan siswa memperoleh persentase 98,8%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar multimedia *flipbook* sangat layak digunakan dalam pembelajaran PKn materi keragaman budaya Indonesia di kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Bahan Ajar Multimedia, *Flipbook*, Keragaman Budaya Indonesia

**DEVELOPMENT OF FLIPBOOK MULTIMEDIA TEACHING
MATERIALS ON CULTURAL DIVERSITY OF INDONESIA
CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL**

Frida Febriana

(1901887)

ABSTRACT

Civics learning on the subject of Indonesian cultural diversity includes very broad and abstract material that requires concrete visualization of the material being studied as the background for this research. This study aims to determine the development of multimedia flipbook teaching materials on cultural diversity in Indonesia for grade IV elementary schools, to determine students' understanding of cultural diversity materials in Indonesia after using flipbook multimedia teaching materials, and to determine the response of teachers and students as users of multimedia flipbook teaching materials. cultural diversity in Indonesia, class IV Elementary School The research method used is the design and development model of the ADDIE development, according to Rusdi. Data collection was carried out using questionnaires and tests. Participants in this study included teachers and grade IV students, as well as expert validators who would provide an assessment of the product. This research produced flipbook multimedia teaching materials on Indonesian cultural diversity. The results showed that the recapitulation of expert validation results obtained a percentage of 94.5%, students' understanding of Indonesian cultural diversity material when using flipbook multimedia teaching materials obtains an average score of 81 and the results of the recapitulation of teacher and student user responses obtained a percentage of 98.8%. Thus, it can be concluded that flipbook multimedia teaching materials are very suitable for use in civics learning on Indonesian cultural diversity material in grade IV elementary school.

Keywords: Multimedia Teaching Materials, Flipbook, Cultural Diversity of Indonesian

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	
MOTTO HIDUP	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Bahan Ajar	10
2.1.1 Hakikat Bahan Ajar	10
2.1.2 Fungsi dan Manfaat Bahan Ajar	12
2.1.3 Pengembangan Bahan Ajar	12
2.1.4 Penilaian Kelayakan Bahan Ajar	15
2.2 Bahan Ajar Multimedia.....	16
2.2.1 Teori Kerucut Pengalaman Edgar Dale	17
2.3 <i>Flipbook</i>	18
2.4 Aplikasi Pendukung Pembuatan <i>Flipbook</i>	20
2.4.1 Canva	20
2.4.2 Heyzine Flipbook	21
2.5 Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar	22
2.5.1 Pendidikan Kewarganegaraan	22
2.5.2 Pembelajaran PKn di Kelas IV SD.....	24
2.5.3 Diferensiasi Pembelajaran	26
2.6 Materi Keragaman Budaya Indonesia.....	26

2.7 Penelitian Relevan	29
2.8 Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Prosedur Penelitian	34
3.2.1 Tahap Analisis	36
3.2.2 Tahap Desain	36
3.2.3 Tahap Pengembangan.....	37
3.2.4 Tahap Implementasi	38
3.2.5 Tahap Evaluasi	38
3.3 Partisipann dan Tempat Penelitian.....	38
3.4 Instrumen Penelitian	39
3.4.1 Angket Validasi Ahli Materi	39
3.4.2 Angket Validasi Ahli Media.....	40
3.4.3 Angket Validasi Ahli Bahasa	41
3.4.4 Angket Penilaian Guru	42
3.4.5 Angket Penilaian Siswa	44
3.4.6 Soal Tes	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.5.1 Angket	46
3.5.2 Tes	46
3.6 Teknik Analisis Data.....	46
3.7 Teknik Penyajian Data	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Temuan Penelitian	49
4.1.1 Tahap Analisis	49
4.1.1.1 Analisis Kebutuhan, Kurikulum dan Materi	51
4.1.1.2 Analisis Lingkungan Belajar	52
4.1.2 Tahap Desain	54
4.1.2.1 Menentukan Tim Pengembang.....	54
4.1.2.2 Menentukan Sumber Daya yang Dibutuhkan.....	54
4.1.2.3 Memilih dan Menentukan Cakupan, Struktur dan Materi.....	55
4.1.2.3.1 Menyusun GBPM	55
4.1.2.3.2 Menyusun Storyboard	57
4.1.2.3.3 Menyusun RPP.....	59
4.1.2.4 Membuat Prototipe Produk.....	61
4.1.3 Tahap Pengembangan.....	62
4.1.3.1 Pembuatan Bahan Ajar Multimedia <i>Flipbook</i>	63
4.1.3.2 Validasi Ahli pada Produk Bahan Ajar Multimedia <i>Flipbook</i> .	82
4.1.3.2.1 Validasi Ahli Materi.....	82
4.1.3.2.2 Validasi Ahli Media	82
4.1.3.2.3 Validasi Ahli Bahasa.....	83
4.1.3.2.4 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli.....	84
4.1.3.2.5 Perbaikan Media	84

4.1.4 Tahap Implementasi	88
4.1.4.1 Respon Guru Terhadap Bahan Ajar Multimedia <i>Flipbook</i>	89
4.1.4.2 Respon Siswa Bahan Ajar Multimedia <i>Flipbook</i>	89
4.1.4.3 Hasil Rekapitulasi Penilaian Respon Guru dan Siswa	90
4.1.4.4 Hasil Tes Evaluasi Siswa Setelah Menggunakan <i>Flipbook</i>	91
4.1.5 Tahap Evaluasi	92
4.2 Pembahasan.....	93
4.2.1 Pengembangan Bahan Ajar Multimedia <i>Flipbook</i>	93
4.2.2 Pemahaman Siswa Terhadap Materi Keragaman Budaya.....	99
4.2.3 Respon Guru dan Siswa Sebagai Pengguna	102
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	106
5.1 Simpulan	106
5.2 Implikasi	107
5.3 Rekomendasi	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	119
RIWAYAT PENULIS.....	213

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale 1969	18
Gambar 2.2 Contoh Desain di Canva.....	21
Gambar 2.3 Contoh Tampilan Heyzine Flipbooks	22
Gambar 2.4 Bagan Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 Kerangka Model ADDIE	34
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan ADDIE Rusdi	36
Gambar 4.1 Tampilan Menentukan Ukuran Flipbook.....	63
Gambar 4.2 Menentukan Warna Latar Belakang Flipbook	64
Gambar 4.3 Menentukan Elemen.....	64
Gambar 4.4 Menentukan Jenis Huruf	65
Gambar 4.5 Tampilan Pemilihan Karakter	65
Gambar 4.6 Menambahkan Materi dan Gambar.....	66
Gambar 4.7 Menambahkan Fitur Hyperlink	66
Gambar 4.8 Mengunduh File Dalam Format Pdf.....	67
Gambar 4.9 Tampilan Pembuatan Video Menggunakan Kinemaster.....	68
Gambar 4.10 Tampilan Laman Pengeditan Edpuzzle.....	69
Gambar 4.11 Penambahan Item Pertanyaan	70
Gambar 4.12 Tampilan Pembuatan Audio Podcast	71
Gambar 4.13 Tampilan Pembuatan 3D Objek	72
Gambar 4.14 Tampilan Pembuatan 3D Objek Menggunakan Sketchfab	72
Gambar 4.15 Tampilan Pembuatan AR Sederhana.....	73
Gambar 4.16 Tampilan Teka Teki Silang	74
Gambar 4.17 Tampilan Laman Games Tebak Bergaya	74
Gambar 4.18 Tampilan Pembuatan Kuis Menggunakan Wordwall	75
Gambar 4.19 Tampilan Pembuatan Kuis Menggunakan Bamboozle	76
Gambar 4.20 Tampilan Games Bamboozle	76
Gambar 4.21 Tampilan Pembuatan Kuis Menggunakan Oodlu	77
Gambar 4.22 Tampilan Games	77

Gambar 4.23 Tampilan Padlet.....	78
Gambar 4.24 Tampilan Pengunggahan Pdf	78
Gambar 4.25 Pengeditan Media pada Flipbook.....	79
Gambar 4.26 Menambahkan Video pada Flipbook Melalui Embed.....	79
Gambar 4.27 Menambahkan Video pada Flipbook Melalui Link Youtube.....	80
Gambar 4.28 Menambahkan 3D Objek pada Flipbook Melalui Embed.....	80
Gambar 4.29 Menambahkan Padlet pada Flipbook Melalui Embed	80
Gambar 4.30 Tampilan Setelah Menambahkan Video	81
Gambar 4.31 Tampilan Flipbook Setelah Dipublikasikan.....	81
Gambar 4.32 Bagan Rata-rata Jawaban Siswa.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Keragaman Budaya Indonesia.....	27
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi	39
Tabel 3.2 Angket Validasi Ahli Materi.....	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	40
Tabel 3.4 Angket Validasi Ahli Media	41
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Validasi Ahli Bahasa	42
Tabel 3.6 Angket Validasi Ahli Bahasa.....	42
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Penilaian Guru	43
Tabel 3.8 Angket Penilaian Guru.....	43
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Angket Penilaian Siswa.....	44
Tabel 3.10 Angket Penilaian Siswa	44
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Soal Tes	45
Tabel 3.12 KKN PKn di Kelas IV	45
Tabel 3.13 Pengukuran Skala Likert.....	48
Tabel 3.14 Kriteria Validasi.....	48
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	52
Tabel 4.2 Penyusunan GBPM.....	55
Tabel 4.3 Penyusunan Storyboard.....	57
Tabel 4.4 Penyusunan RPP	59
Tabel 4.5 Naskah Video Pembelajaran	68
Tabel 4.6 Hasil Perolehan Angket Oleh Ahli Materi.....	82
Tabel 4.7 Hasil Perolehan Angket Oleh Ahli Media	83
Tabel 4.8 Hasil Perolehan Angket Oleh Ahli Bahasa	83
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli.....	84
Tabel 4.10 Perbaikan Media	85
Tabel 4.11 Hasil Perolehan Angket Respon Guru	89
Tabel 4.12 Hasil Perolehan Angket Respon Siswa.....	90
Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi Respon Guru dan Siswa.....	90

Tabel 4.14 Hasil Penilaian Evaluasi (Tes) Siswa.....	91
Tabel 4.15 Kisi-Kisi Soal Evaluasi	100
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Evaluasi.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing Skripsi	120
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	122
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	123
Lampiran 4 Surat Permohonan <i>Judgment</i> Validator Ahli Materi	124
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Menjadi Validator Ahli Materi	125
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi.....	126
Lampiran 7 Surat Permohonan <i>Judgment</i> Validator Ahli Media.....	129
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Menjadi Validator Ahli Media	130
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Media	131
Lampiran 10 Surat Permohonan <i>Judgment</i> Validator Ahli Bahasa	134
Lampiran 11 Lembar Persetujuan Menjadi Validator Ahli Bahasa	135
Lampiran 12 Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	136
Lampiran 13 Lembar Angket Respon Pengguna Guru	139
Lampiran 14 Lembar Angket Respon Pengguna Siswa.....	142
Lampiran 15 Lembar Hasil Evaluasi Siswa	155
Lampiran 16 Modul Ajar Pembelajaran PKn Kelas IV	158
Lampiran 17 Garis Besar Pengembangan Media.....	185
Lampiran 18 Storyboard	192
Lampiran 19 Bahan Ajar Multimedia <i>Flipbook</i>	201
Lampiran 20 Buku Bimbingan Skripsi	206
Lampiran 21 Dokumentasi Kegiatan	210
Lampiran 22 Form Perbaikan Skripsi	211

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad Ke-21*. Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2018). *Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Jawaban Atas Tantangan Pendidikan Abad ke-21 dalam Konteks Keindonesiaan*. Refika Aditama.
- Afandi, M. (2019). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di MI Muhammadiyah Tanjung Inten. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 1–13.
- Ainin, M. (2013). Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Okara*, 2(8), 96.
- Amanullah, M. A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *JDPP: Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran, semnasdikjar2019*.
- Andina, E. (2011). Buku Digital dan Pengaturannya. *Jurnal Aspirasi*, 2(2), 95. <https://doi.org/https://doi.org/10.22212/aspirasi.v2i1.429>
- Angga, P. D., Hariyanto, E., & Tomi, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif Pencak Silat Berbasis CourseLab 2.4. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(1), 9–17. <https://doi.org/10.21831/jppi.v16i1.29285>
- Antara, M., & Yogantari, M. V. (2018). Keragaman Budaya Indonesia Sumber Inspirasi Inovasi Industri Kreatif. *Senada*, 1, 292–301. <https://eprosiding.idbbali.ac.id/index.php/senada/article/view/68>
- Ashfahany, F. A., Adi, S., & Hariyanto, E. (2017). Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Bentuk Multimedia Interaktif Untuk Siswa Kelas Vii. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(2), 261–267.
- BNSP. (2017). *Standar Penulisan Buku Ajar dan Modul Ajar*. Badan Nasional Standar Pendidikan.
- Budiaji, W. (2013). SKALA PENGUKURAN DAN JUMLAH RESPON SKALA LIKERT (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan Desember*, 2(2), 127–133. <http://umbidharma.org/jipp>
- Cifuentes, L., Sharp, A., Bulu, S., Benz, M., & Stough, L. M. (2010). Developing a Web 2.0-based system with user-authored content for community use and teacher education. *Educational Technology Research and Development*, 58(4), 377–398. <https://doi.org/10.1007/s11423-009-9141-x>
- Citra, N. A. K., Laila, A., & Damariswara, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar

- Subtema Indahnya Keragaman Budaya Dinegeriku Untuk Meningkatkan Karakter Cinta Tanah Air Pada Siswa Kelas IV SD. *Edumatsains*, 7(1), 167–182.
- Dafit, F., & Mustika, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berbasis Higher Order Thinking Skills pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4889–4903. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1565>
- DASAR, P., & KEGURUAN, P. (2002). *Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan. <http://www.fkip.unsyiah.ac.id/wp-content/uploads/2015/06/Hasil-Tes-Online-2015.pdf>
- Dayanti, Z. R., Respati, R., & Gyartini, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook Dalam Pembelajaran Seni Rupa Daerah Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 04(05), 5.
- Dewantara, J. A., Suhendar, I. F., Rosyid, R., & Atmaja, T. S. (2019). Pancasila as Ideology and Characteristics Civic Education in Indonesia. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(5), 400–405. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i5.1617>
- Dewi, D. A. (2021). *Pengembangan Model Pembelajaran Project Citizen Berbasis Digital Untuk Peningkatan Civic Literacy Siswa SMP Era Kewarganegaraan Digital*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Effendi, D., & Wahidy, A. (2019). Pemanfaatan Teknologi dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 125–129. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2977>
- Enggrita, Y., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Rancang Media Pembelajaran Virtual Tour pada Materi Sumpah Pemuda Kelas V SDN 169 Pelita Bandung. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11(8), 899–908. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i8.56917>
- Fajri, Z. (2018). Bahan Ajar Tematik Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013. *Pedagogik*, 05(01), 100–108.
- Farid, I., Yulianti, R., Hasan, A., & Hilaiyah, T. (2022). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 11177–11182.
- Firmansyah, F. H., Sari, I. P., Permana, F. C., & Hernawan, A. H. (2020). Development of Interactive Learning Media Based on Google Application for Distance Learning in Universitas Pendidikan Indonesia. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 401(Iceri 2019), 185–190. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200204.034>
- Fitri Lintang, F. L., & Ulfatun Najicha, F. (2022). Nilai-Nilai Sila Persatuan

- Indonesia Dalam Keberagaman Kebudayaan Indonesia. *Jurnal Global Citizen : Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 79–85. <https://doi.org/10.33061/jgz.v11i1.7469>
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p236-243>
- Fonda, A., & Sumargiyani, S. (2018). the Developing Math Electronic Module With Scientific Approach Using Kvisoft Flipbook Maker Pro for Xi Grade of Senior High School Students. *Infinity Journal*, 7(2), 109. <https://doi.org/10.22460/infinity.v7i2.p109-122>
- Gandamana, & Simanjuntak, S. (2014). Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2006 Dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah*, 2(2), 17–22.
- Gufron, A., Darwan, D., & Winarso, W. (2018). Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Inspiramatika*, 4(2), 77–88.
- Gusman, F., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. (2021). Digital Flipbook-Based Teaching Material for Writing Poetry in Elementary School. *Indonesian Journal of Primary Education*, 5(1), 70–81. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v5i1.35570>
- Hadiyanti, A. H. D. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Digital Berbasis Flipbook Untuk Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2), 284–291. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i2.3344>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., & Ustiawaty, J. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV Pustaka Ilmu.
- Haryonik, Y., & Bhakti, Y. B. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 6(1), 40–55. <https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n1a5>
- Herlambang, Y. T. (2018). *Pedagogik Telaah Kritis Ilmu Pendidikan Dalam Multiperspektif*. Bumi Aksara.
- Hermayanti, M., Rondli, W. S., & Riswari, L. A. (2023). Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Pembelajaran STAD Berbentuan Media Roda Putar Pada Siswa Kelas IV. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 2453–2461.
- Hernawan, A. H., Permasih, & Dewi, L. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hidayah, Y. (2020). Reorientasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada sekolah dasar dalam wacana kewarganegaraan smart and good citizen. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(1), 27. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v2i1.12938>

- Ilyas, ., & Mursid, R. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Ketrampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i2.3291>
- Iriawan, S. B. (2019). Mewujudkan Indonesia Emas Tahun 2045 Melalui Pendidikan Kecakapan Abad Ke-21. *Journal of Education*, 53(9), 1689–1699.
- Kholis, N., & Fatchana, D. T. (2017). URGENSI BAHAN AJAR BERBASIS MULTIMEDIA BAGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 4(2), 239–251.
- Komara, E. (2017). Curriculum and civic education teaching in Indonesia. *EDUCARE: International Journal for Educational Studies*, 10(1), 23–32. www.mindamas-journals.com/index.php/educare
- Kurniawaty, I., & Faiz, A. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5170–5175. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3139>
- Lawe, & Dopo, K. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Budaya Lokal Ngada Untuk Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6(November), 134–145. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3551654>
- Lubis, Y., & Priharto, D. N. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Untuk SD Kelas IV* (Nuryadi (ed.); 1st ed.). Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbudristek.
- Ma'arif, M., Nuryana, Z., & Saidi, I. A. (2020). Character Education in the New Paradigm of Pancasila Citizenship Education. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12), 6893–6901. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081255>
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 418–430. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/download/995/689>
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahdayeni, M., Alhaddad, M. R., & Saleh, A. S. (2019). Manusia dan Kebudayaan (Manusia dan Sejarah Kebudayaan, Manusia dalam Keanekaragaman Budaya dan Peradaban, Manusia dan Sumber Penghidupan). *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 154–165. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v7i2.1125>
- Manzil, E. F., Sukamti, & Thohir, M. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(2),

- Marpanaji, E., Mahali, M. I., & Putra, R. A. S. (2018). Survey on How to Select and Develop Learning Media Conducted by Teacher Professional Education Participants. *Journal of Physics: Conference Series*, 1140(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1140/1/012014>
- Marselina, V., & Muhtadi, A. (2019). Pengembangan Buku Digital Interaktif Matematika Pada Materi Geometri. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(2), 196–207.
- Martatiyana, D. R., Novita, L., & Purnamasari, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Manfaat Energi Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 44–57.
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Megahantara, G. S. (2017). Pengaruh Teknologi Terhadap Pendidikan di Abad 21. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 551–558. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Mella, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127–136. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.46368>
- Mukarromah, J. Z., Sutomo, M., & Sahlan, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Dalam Menunjang Proses Pembelajaran Siswa. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 7(3), 1–10. <https://ejournal.paradigma.web.id/index.php/pesat/article/view/59>
- Nafiah, N., Ghufro, S., & Hartatik, S. (2022). Pengabdian Masyarakat Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Bahan Ajar Digital Dengan Aplikasi Flipbook Bagi Guru SD di Magetan. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 2021*, 1(1), 92–100. <https://doi.org/10.33086/snpm.v1i1.781>
- Ndiung, S., Jediut, M., & Nendi, F. (2023). Kebutuhan Modul Ajar Berdiferensiasi pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 157–164. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i1.48005>
- Noviana, E., & Huda, M. N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SD Negeri 79 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7(2), 204–210. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.440>
- Noviyanti, N., & Gamaputra, G. (2020). Model Pengembangan ADDIE Dalam Penyusunan Buku Ajar Administrasi Keuangan Negara (Studi Kualitatif di Prodi D-III Administrasi Negara FISH Unesa). *Jurnal Ilmiah Manajemen Publik Dan Kebijakan Sosial*, 4(2), 100. <https://doi.org/10.25139/jmnegara.v4i2.2458>

- Nurjanah, Sutisnawati, A., & Nurasiah, I. (2023). Pembelajaran Diferensiasi Pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Berbasis Modul Digital. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(1), 1669–1678.
- Nyoman, N., Wati, K., Ayu, N., Lestari, P., Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2022). Analisis Pendekatan CBSA dan Pembelajaran Berdeferensiasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. 6(November), 255–263.
- Permata, P., & Rahmawati, W. D. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Materi Kalkulus. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(3), 277–286. <https://doi.org/10.30738/union.v6i3.2985>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Prasetyo, I. (2014). Teknik Analisis Data Dalam Research and Development. *UNY: Fakultas Ilmu Pendidikan*, 6, 11. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310875/pengabdian/teknik-analisis-data-dalam-research-and-development.pdf>
- Prihantini. (2021). *Strategi Pembelajaran di SD*. Bumi Aksara.
- Puspita, E. I., Rustini, T., & Dewi, D. A. (2021). Rancang Bangun Media E-Book Flipbook Interaktif Pada Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIA)*, 1(2), 65–84. <https://doi.org/10.46229/elia.v1i2.307>
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Putri, A. A., Handayani, T., & Mafruzah, M. (2019). Penggunaan Media Papan Kartu Bhineka Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Materi Keragaman Budaya Siswa Kelas 4 Sdn Tlogomas 2. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 141–145. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.92>
- Putri, W. P., Ariyati, E., & Marlina, R. (2018). Pengaruh Model Stad Berbantuan Flipbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran ...*, 1–11. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/29999>
- Rachman, F., Nurgiansyah, T. H., & Kabatiah, M. (2021). Profilisasi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kurikulum Pendidikan Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2970–2984. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1052>
- Rahim, R., Suhariyanti, S., & Rahman, M. A. (2022). The development of comic-based teaching material using contextual approach to students of amalyatul huda elementary school medan. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.25273/pe.v12i1.10416>

- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Rahmasari, E. A., & Yogananti, A. F. (2021). Kajian Usability Aplikasi Canva (Studi Kasus Pengguna Mahasiswa Desain). *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 7(01), 165–178. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v7i01.4292>
- Raibowo, S., Adi, S., & Hariadi, I. (2020). Efektivitas dan Uji Kelayakan Bahan Ajar Tenis Lapangan Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(7), 944. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i7.13726>
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335–343. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/abdimas-siliwangi/article/view/6859>
- Riadin, A., & Permadi, A. S. (2019). Implementasi Pembelajaran PKn untuk Membentuk Pribadi yang Berkarakter di SD Muhammadiyah Sampit. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 18–28. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v14i1.828>
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). *Desain and Development Research*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Rozi, F., & Kristari, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Siswa Kelas Xi Di Sman 1 Tulungagung. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 5(1), 35. <https://doi.org/10.29100/jupi.v5i1.1561>
- Rusdi. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan: Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru*. Rajawali Pers.
- Rusnilawati, R., & Gustiana, E. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik (Bae) Berbantuan Flipbook Berbasis Keterampilan Pemecahan Masalah Dengan Pendekatan Ctl Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2), 190–201. <https://doi.org/10.23917/ppd.v4i2.5450>
- Sagita D. (2016). Peran Bahan Ajar LKS untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 4(2), 37–44.
- Santi, L., Lubis, P. H. ., & Kesumawati, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Siklus Air Berbasis Flipbook Digital Pada Kelas V Sekolah Dasar. *2Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(1), 6463–6476.
- Saputri, N., Akhbar, M. T., & Aryaningrum, K. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Lingkungan Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Irje: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 967–971.

- Sari, A. S. (2016). The Development of Digital Book through Sigil Application in Cookies dan Candys Lessons. *Jurnal Science Tech*, 1(2), 46–54. <http://www.jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sciencetech/article/view/1226/412>
- Sari, F. F. K., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook untuk Memberdayakan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6079–6085. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1715>
- Sari, N. K., & Irmawan, W. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran Stad Berbantuan Bahan Ajar Digital Terhadap*. 109–123.
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Dalam Memilih Media. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–57.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.970>
- Sekarini, N. N. (2022). Implementasi Model Pembelajaran STAD Sebagai Upaya dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 327–332. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i3.45863>
- Setiawan, M. A., Dasna, W., & Marfu 'ah, S. (2016). Pengaruh Bahan Ajar Multimedia Terhadap Hasil Belajar dan Persepsi Mahasiswa pada Matakuliah Kimia Organik I. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(2011), 746–751.
- Setiyaningsih, D., Rosmi, F., Santoso, G., & Virginia, A. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *DIKDAS MATAPPA : Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, September, 279–286.
- Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk Ukm. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i1.2983>
- Smaragdina, A. A., Nidhom, A. M., Soraya, D. U., & Fauzi, R. (2020). Pelatihan Pemanfaatan dan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Multimedia Interaktif untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal KARINOV*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.17977/um045v3i1p53-57>
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2017). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Innovation of Vocational Technology Education*, 9(2), 101–116. <https://doi.org/10.17509/invotec.v9i2.4860>
- Sugiyarti, L., Arif, A., & Mursalin. (2018). Pembelajaran Abad 21 di SD. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*, 439–444. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdspd/article/view/10184>

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono, E. I. (2014). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENYIMAK BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF Abstrak. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 83–89.
- Supardi, A. (2018). Penggunaan Multimedia Interaktif Sebagai Bahan Ajar Suplemen Dalam Peningkatan Minat Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 1–25.
- Susanto, F., & Ayuni, I. R. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Nht Dengan Strategi Pemecahan Masalah (Problem Solving) Sistematis Bagi Peserta Didik Smp Di Kabupaten Pringsewu. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(3), 301. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i3.1054>
- Sutisna, M. R., Yuniarti, Y., Windayana, H., & Hendriyana, H. (2021). Design of a Web-Based Digital Learning Resource Center to assist online learning with mathematics content in primary schools. *Journal of Physics: Conference Series*, 1987(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1987/1/012005>
- Talitha, S., Rosdiana, R., Mukhtar, R. H., & Suhilman. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Mgmp Bahasa Indonesia Sma Kota Bogor. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 169–177. <https://doi.org/10.55681/swarna.v2i1.314>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Thohir, I. A., Adittyanto, Putra, F. A., Alim, F. N., Suseno, M. T., & Yudha, S. S. P. (2021). Dampak Perkembangan Teknologi Internet dalam Pembelajaran Jarak Jauh bagi Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Education and Technology*, 1(2), 93–103. <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/jet/article/view/65>
- Utami, N., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6300–6306. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1716>
- Wenda, D. D. N. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Untuk Pembelajaran Ipa Sd. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 3(1), 39–50.
- Winarno. (2010). *Paradigma baru pendidikan kewarganegaraan: panduan kuliah di perguruan tinggi*. Bumi Aksara.
- Winarno. (2019). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi, dan Penilaian*. Bumi Aksara.
- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala*

Pendas, 7(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v7i1.2456>

Yani, A. (2019). Pendidikan Kewarganegaraan - Akhwani. *Universitas Esa Unggul*, 85–86. <http://www.akhwani.com/pendidikan-kewarganegaraan/>

Yulaika, N. F., Harti, & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 4(1), 67–76. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v4n1.p67-76>

Yuningsih, Y. (2019). Pendidikan Kecakapan Abad Ke-21 Untuk Mewujudkan Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 9(1), 135–152.

Zulfikar, M. F., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 104–115. <https://doi.org/10.31932/jpk.v6i1.1171>