

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS HEYZINE *FLIPBOOK*
SISTAYA PADA MATERI SISTEM TATA SURYA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Rita Nurjanah
NIM 1905919

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG**

2023

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS HEYZINE *FLIPBOOK*
SISTAYA PADA MATERI SISTEM TATA SURYA

Oleh
Rita Nurjanah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rita Nurjanah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

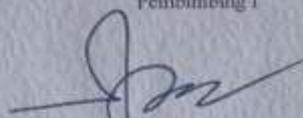
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

RITA NURJANAH
1905919

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS HEYZINE *FLIPBOOK*
SISTAYA PADA MATERI SISTEM TATA SURYA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Atep Sujana, M. Pd.
NIP. 197212262006041001

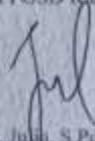
Pembimbing II



Dety Amelia Karlina, S. S., M. Pd.
NIP. 1920171219850829201

Mengetahui :

Ketua Prodi PGSD Kampus Sumedang,



Dr. Julia, S. Pd., M. Pd.
NIP. 198205132008121002

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS HEYZINE *FLIPBOOK* SISTAYA PADA MATERI SISTEM TATA SURYA

Oleh

Rita Nurjanah

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar. Selain itu, penelitian ini juga dilakukan untuk mengetahui kelayakan bahan ajar *flipbook*, dan respon siswa terhadap bahan ajar yang telah dikembangkan. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan dengan model *Design and Development* (D&D) yang terdiri dari enam tahapan yaitu identifikasi masalah (*identify the problem*), menentukan tujuan (*define the objectives*), desain dan pengembangan (*design and development*), demonstrasi (*demonstration*), evaluasi (*evaluation*), dan komunikasi (*communication*). Data yang dikumpulkan berupa data validasi yang diuji oleh ahli materi dan ahli media. Hasil validasi dari kedua ahli menunjukkan kategori sangat layak, dengan hasil persentase sebesar 90% dari ahli materi 1, 93,7% dari ahli materi 2, dan 90% dari ahli media. Penelitian ini melibatkan 39 siswa pada pelaksanaan demonstrasi produk, dan hasil dari respon siswa terhadap produk bahan ajar *flipbook* mendapatkan rata-rata sebesar 88,34% dan termasuk pada kategori sangat praktis. Secara keseluruhan hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan layak digunakan.

Kata Kunci: Desain dan Pengembangan, *Flipbook*, Pengembangan

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF SISTAYA HEYZINE FLIPBOOK BASED TEACHING MATERIALS ON THE SOLAR SYSTEM MATERIAL

By

Rita Nurjanah

The main objective of this research was to create teaching materials and assess the suitability of flipbook teaching materials, as well as gauge students' responses to the developed materials. The study used the Design and Development (D&D) model with six stages: problem identification, objective definition, design and development, demonstration, evaluation, and communication. Data collected included validation from material and media experts, resulting in high feasibility scores (90% from material expert 1, 93.7% from material expert 2, and 90% from media expert). The study involved 39 students for product demonstrations, with an average student response of 88.34%, indicating the flipbook teaching materials were highly practical and viable for use.

Keywords: *Design and Development, Flipbook, Development*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Bahan Ajar	8
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar.....	8
2.1.2 Jenis-jenis Bahan Ajar	8
2.1.3 Fungsi Bahan Ajar	9
2.1.4 Prinsip Bahan Ajar.....	10
2.1.5 Prosedur Pengembangan Bahan Ajar	11
2.2 E-modul.....	12
2.2.1 Pengertian E-modul	12
2.2.2 Karakteristik E-modul	12
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan E-modul	14
2.2.4 Flipbook.....	16
2.3 Heyzine Flipbooks	16
2.4 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	17
2.5 Sistem Tata Surya.....	19
2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	22

2.7 Kerangka Pemikiran	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Subjek Penelitian	28
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
3.3.1 Lokasi Penelitian.....	28
3.3.2 Waktu Penelitian	28
3.4 Prosedur Penelitian.....	28
3.5 Definisi Operasional.....	30
3.5.1 Bahan Ajar	30
3.5.2 E-modul (modul elektronik).....	30
3.5.3 <i>Flipbook</i>	30
3.5.4 Heyzine Flipbooks	30
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	31
3.7 Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Temuan.....	36
4.1.1 Desain Bahan Ajar Berbasis Heyzine <i>Flipbook</i> SISTAYA.....	36
4.1.2 Data Hasil Respon Siswa	54
4.2 Pembahasan	55
4.2.1 Desain Bahan Ajar Berbasis Heyzine <i>Flipbook</i> SISTAYA.....	55
4.2.2 Pembahasan Data Hasil Respon Siswa	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Implikasi	65
5.3 Rekomendasi	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74
RIWAYAT HIDUP	104

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Menerapkan Bahan Ajar di SMA Negeri 3 Ogan Komering Ulu. *Jurnal Educative*, 3(1).
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1).
- Arini, A. D. (2015). Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Sebagai Bahan Ajar Materi Rekonsiliasi Bank. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 3(2).
- Aryawan, R., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2018). Pengembangan e-modul interaktif mata pelajaran ips di smp negeri 1 singlaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2), 180–191.
- Cahyo, K. N., Martini, M., & Riana, E. (2019). Perancangan Sistem Informasi Pengelolaan Kuesioner Pelatihan Pada PT Brainmatics Cipta Informatika. *Journal of Information System Research (JOSH)*, 1(1), 45–53.
- Erawati, N. K., Purwati, N. K. R., & Saraswati, I. D. A. P. D. (2022). Pengembangan E-Modul Logika Matematika Dengan Heyzine untuk Menunjang Pembelajaran di SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 8(2), 71–80.
- Ernawati, I. (2017). Uji kelayakan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran administrasi server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210.

- Fatma, D. (2018a, Juni 1). Asteroid: Pengertian, Ciri- ciri, Jenis, Contoh dan Cara Melihatnya dari Bumi. *ilmugeografi.com*. <https://ilmugeografi.com/ilmu-bumi/asteroid>
- Fatma, D. (2018b, Juni 1). Komet: Pengertian, Ciri-ciri, Jenis dan Fenomena Komet yang Pernah Terjadi. *ilmugeografi.com*. <https://ilmugeografi.com/astronomi/komet>
- Feriyanti, N., Hidayat, S., & Asmawati, L. (2019). Pengembangan e-modul matematika untuk siswa SD. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 6(1).
- Fitria, G. (2022). *Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) pada Materi Sumber Energi Alternatif untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Hadi, A. N., Priandini, A. B., & Cahyani, V. P. (2021). *Pengembangan E-book interaktif Materi Tata Surya untuk Peserta Didik SMP/Mts Kelas VII*. 1(1), 160–167.
- Hadiyanti, A. H. D. (2021). Pengembangan modul pembelajaran IPA digital berbasis flipbook untuk pembelajaran daring di sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2), 284–291.
- Hafsah, N. R., Rohendi, D., & Purnawan, P. (2016). Penerapan media pembelajaran modul elektronik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi mekanik. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3(1), 106–112.
- Humairah, E. (2022). Penggunaan Buku Ajar Elektronik (E-Book) Berbasis Flipbook Guna Mendukung Pembelajaran Daring di Era Digital. *Prosiding Amal Insani Foundation*, 1(1), 66–71.

- Hutahaean, L. A. (2019). *Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Era Digital*.
- Karlina, D. A. (2020). Mengenal dampak positif dan negatif internet untuk anak pada orang tua. *Jurnal Pasca Dharma Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 53–56.
- Kodi, A. I., Hudha, M. N., & Ayu, H. D. (2020). *Pengembangan media flipbook fisika berbasis android untuk meningkatkan prestasi belajar pada topik perpindahan kalor*. SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika).
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara.
- Kurniawan, A. (2020, September 9). Meteor adalah Penampakan Jatuhnya Meteoroid ke Atmosfer Bumi, Begini Ciri-cirinya. *merdeka.com*.
<https://www.merdeka.com/jabar/meteor-adalah-penampakan-jatuhnya-meteoroid-ke-atmosfer-bumi-begini-ciri-cirinya-kl.html>
- Lestari, A. P. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital IPA Berorientasi Multimodal pada Materi Sistem Tata Surya di Kelas VI Sekolah Dasar: Penelitian Desain dan Pengembangan Materi Sistem Tata Surya di Kelas VI Sekolah Dasar*.
- Lestariningsih, N., & Suardiman, S. P. (2017). Pengembangan bahan ajar tematik-integratif berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan karakter peduli dan tanggung jawab. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1).
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 311–326.
- Maharcika, A. A. M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flipbook Maker untuk Subtema

- Pekerjaan di Sekitarku Kelas IV SD/MI. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165–174.
- Masri, M., & Lasmi, E. (2019). Perancangan Media Pembelajaran Tata Surya Menggunakan Teknologi Augmented Reality Dengan Metode Markerless. *JET (Journal of Electrical Technology)*, 4(1), 40–46.
- Milala, H. F., Endryansyah, J., & Agung, A. I. (2022). Keefektifan dan kepraktisan media pembelajaran menggunakan adobe flash player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(2), 195–202.
- Mujakir, M. (2017). Kreativitas guru dalam pembelajaran ipa di sekolah dasar. *Lantanida Journal*, 3(1), 82–92.
- Nurhamidah, S. D., Sujana, A., & Karlina, D. A. (2022). Pengembangan Media Berbasis Android pada Materi Sistem Tata Surya untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1318–1329.
- Octavianty, A. R. K. N., Djuanda, D., & Syahid, A. A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Modul Scrapbook Pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Pena Ilmiah*, 4(1).
- Partono. (2019, Agustus 11). Pemanfaatan Emodul Dalam Pembelajaran. *SMAN 1 PEGANDON: Rintisan Sekolah Penggerak*.
<https://sma1pegandon.sch.id/read/107/pemanfaatan-emodul-dalam-pembelajaran>
- Peppers, K., Tuunanen, T., Rothenberger, M. A., & Chatterjee, S. (2007). A design science research methodology for information systems research. *Journal of management information systems*, 24(3), 45–77.

- Pengembangan Diri. (2022, Februari 12). Keunggulan Penggunaan e-Modul dalam Proses Pembelajaran. *NaikPangkat.com*. <https://naikpangkat.com/keunggulan-penggunaan-e-modul-dalam-proses-pembelajaran/2/>
- Perwita Sari, S., & Fahmi Damanik, N. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar IPA E-Booklet Berbasis MIKiR Pada Materi Pembelajaran Tata Surya Sebagai Sumber Belajar Secara Daring Di Sekolah Dasar*.
- Pratiwi, M. C. (2017).). *Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Pocket Book pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar (Studi Pengembangan Media Pembelajaran Berdasarkan Metode Design And Development*.
- Priatna, I. K., Putrama, I. M., & Divayana, D. G. H. (2017). Pengembangan e-modul berbasis model pembelajaran project based learning pada mata pelajaran videografi untuk siswa kelas X Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 6(1), 70–78.
- Prihardani, R. (2022, Oktober 29). Pengertian Komet, Ciri, Struktur, Jenis, dan 3 Contohnya. *dosengeografi.com*. <https://dosengeografi.com/pengertian-komet/>
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press.
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka dan Jarak Jauh untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Visipena*, 12(1), 44–66.

- Ramadhani, S. (2018). *Bumi & Antariksa (Konsep & Panduan Para Pengajar Pendidikan)*. Yayasan Yiesa Rich.
- Ramadhina, S. R., & Pranata, K. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7265–7274.
- Richey, R., & Klein, J. (2014). *Design and Development Research: Methods, Strategies, and Issues*. <https://doi.org/10.4324/9780203826034>
- Rohman, Y. A., Iswara, P. D., & Nugraha, D. (t.t.). Pengembangan Media “Budi Pekerti” untuk Menanamkan Nilai-Nilai Karakter berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Pena Ilmiah*, 4(1).
- Saraswati, R. R., & Salsabila, E. (2021). Pengembangan LKPD Digital Berbasis HOTS Pada Materi Dimensi Tiga. *Risenologi*, 6(2), 17–25.
- Suhartami, E., Aeni, A. N., & Karlina, D. A. (2023). *Problem-Based Learning-Based Civics E-Module Development To Increase Understanding Of Pancasila Values Materials Grade V*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 9(1), 126–140.
- Sujana, A. (2014). *Pendidikan IPA Teori dan Praktik*. Rizqi Press.
- Sujana, A., & Rachmatin, D. (2019). *Literasi digital abad 21 bagi mahasiswa PGSD: apa, mengapa, dan bagaimana*. 1(1), 003–013.
- Surahman, S., Paudi, R. I., & Tureni, D. (2015). Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ipa pokok bahasan makhluk hidup dan proses kehidupan melalui media gambar kontekstual pada siswa kelas II SD Alkhairaat Towera. *Jurnal Kreatif Online*, 3(4).
- Wangi, N. N. S. (2021). *Pengembangan Modul Matematika Materi Pecahan untuk Siswa Kelas IV SD*.

Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). Pengembangan e-modul pembelajaran ekonomi materi pasar modal untuk siswa kelas XI IPS MAN 1 Jember tahun ajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 1–7.