

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Simpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi metode talaqqi dalam meningkatkan kemampuan menghafal anak usia dini adalah sebagai berikut:

- a. Kemampuan menghafal Al-Qur'an yang ditemukan peneliti di lapangan dan juga pernyataan guru & wali murid antara lain: anak dapat menyimak dan mengikuti bacaan yang dibacakan ustadzah, dapat membacakan surat dengan lancar dan benar, namun beberapa anak masih belum lancar karena lupa, salah melafalkan bacaan, dan kesesuaian bacaan dengan kaidah tajwid belum sempurna seperti makhorijul huruf, panjang pendek huruf, gunnah, tebal tipis huruf, dan selama satu semester anak sudah memiliki hafalan Al-Qur'an 1/4 juz, 3/4 juz dan 1 juz.
- b. Langkah-langkah penerapan metode talaqqi dilakukan melalui 3 tahapan, tahapan tersebut terdiri dari 1) menghafal, pada tahap ini anak akan menghafalkan surat-surat mengikuti bacaan yang dibacakan ustadzah. 2) muroja'ah, pada tahap ini anak akan mengulang-ngulang hafalannya dengan membacakan surat-surat yang sudah dihafalkan. 3) ujian, pada tahap ini surat yang sudah dihafalkan akan dinilai, anak membacakan satu persatu surat lalu penguji menilai kelancaran bacaan anak.
- c. Faktor pendukung dan penghambat implementasi metode talaqqi dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an anak antara lain 1) guru meliputi: kefasihan bacaan, kesungguhan dalam mengajar dan ketertiban halaqah. 2) orang tua yaitu: keterlibatan dan motivasi. 3) anak meliputi: jarang masuk sekolah, kemampuan, verbal, dan tidak fokus.

#### 5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber informasi seperti apakah kemampuan menghafal Al-Qur'an anak kelompok B Taman Tahfidzul Qur'an Wildan melalui metode talaqqi. Penelitian ini dapat dikembangkan untuk kemajuan ilmu terutama bidang menghafal Al-Qur'an pada Pendidikan Anak Usia Dini.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil kajian di lapangan, berikut merupakan pemaparan rekomendasi untuk pihak-pihak terkait.

#### 1. Bagi sekolah

Sebagai penyelenggara pembelajaran tahfidz dengan menggunakan metode talaqqi, sekolah dapat menyelenggarakan pembelajaran dengan tidak menghilangkan karakteristik belajar anak usia dini.

#### 2. Bagi guru

Berdasarkan penelitian ini, guru menjadi salah satu faktor penentu dalam keberhasilan implementasi. Untuk itu, guru harus memaksimalkan metode yang sudah ditentukan agar mencapai hasil yang diinginkan. Selain itu, guru harus memiliki motivasi dalam mengembangkan metode pembelajaran agar dapat lebih baik.

#### 3. Bagi orang tua

Orang tua merupakan salah satu orang terdekat dengan anak, serta memiliki pengaruh yang besar terhadap anak. Untuk itu, diharapkan kepada orang tua untuk selalu memotivasi dan mendampingi anak untuk muroja'ah di rumah agar hafalan anak tetap terjaga. Karena proses menghafal perlu adanya pengulangan yang tidak cukup hanya di sekolah.

#### 4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini membahas mengenai bagaimana implementasi metode talaqqi dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembagkan penelitian sejenis, dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam dan mendetail mengenai kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan tidak menghilangkan karakteristik belajar anak.