

012/PGPAUD/VII/2023

**IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA ANAK USIA DINI**

(Studi Kasus Di Taman Tahfizhul Quran Wildan Kota Serang)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Nasywa Muthmainnah

1807823

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DEPATREMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

**IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA ANAK USIA DINI**

(Studi Kasus Di Taman Tahfizhul Quran Wildan Kota Serang)

Oleh

Nasywa Muthmainnah

1807823

Sebuah Skripsi yang Diajukan Sebagai Bagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini

©Nasywa Muthmainnah

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli, 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
NASYWA MUTHMAINNAH
1807823

IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAH AL-QUR'AN PADA ANAK USIA DINI

(Studi Kasus Di Taman Tahfizhul Quran Wildan Kota Serang)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Aan Listiana, M.Pd
NIP. 19720803 200112 2 001

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd
NIP. 19770828 200312 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Pendidikan Indonesia



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D
NIP. 19730308 200003 2 001

LEMBAR PENGESAHAN
NASYWA MUTHMAINNAH
1807823

**IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGHAFAH AL-QUR'AN PADA ANAK USIA DINI**

(Studi Kasus Di Taman Tahfizhul Quran Wildan Kota Serang)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Penguji I



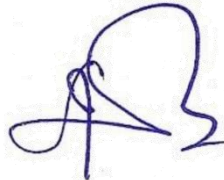
Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 19700724 199802 2 001

Penguji II



Dr. Rita Mariyana, M.Pd
NIP. 19780308 200112 2 001

Penguji III



Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes
NIP. 19701129 200312 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Pendidikan Indonesia



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D
NIP. 19730308 200003 2 001

ABSTRAK

Implementasi Metode Talaqqi dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini

(Studi Kasus di Taman Tahfizhul Quran Wildan Kota Serang)

Nasywa Muthmainnah

1807823

Setiap anak memiliki kemampuan menghafal Al-Qur'an yang berbeda-beda. Maka dari itu diperlukan metode yang tepat agar kemampuan menghafal Al-Qur'an yang dimiliki anak dapat meningkat. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana implementasi metode talaqqi dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an di Taman Tahfidzul Qur'an Wildan Serang. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, tiga guru, empat wali murid, dan 20 murid kelas B. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan desain studi kasus. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan mengenai kemampuan menghafal Al-Qur'an anak semenjak diterapkan metode talaqqi. Adapun kemampuan menghafal Al-Qur'an anak, antara lain: dapat menyimak dan mengikuti bacaan, dapat membacakan surat dengan lancar dan benar, namun masih ada yang belum lancar karena lupa, salah melafalkan bacaan, dan kesesuaian bacaan dengan kaidah tajwid belum sempurna, dan selama satu semester anak memiliki hafalan Al-Qur'an 1/4 juz, 3/4 juz dan 1 juz. Langkah-langkah penerapan metode talaqqi dilakukan melalui 3 tahapan, yaitu: menghafal, muroja'ah dan ujian. Adapun faktor pendukung dan penghambat metode talaqqi dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an yaitu: kefasihan bacaan guru, kesungguhan guru, ketertiban halaqah, keterlibatan dan motivasi orang tua, anak jarang masuk sekolah, kemampuan anak, verbal, dan tidak fokus. Rekomendasi dari penelitian ditujukan kepada guru untuk dapat mengembangkan metode agar dapat lebih baik. Adapun untuk peneliti selanjutnya disarankan melakukan penelitian yang lebih mendalam dan mendetail mengenai kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan tidak menghilangkan karakteristik belajar anak.

Kata Kunci: Metode Talaqqi, Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.

ABSTRACT

Implementation of the Talaqqi Method in Improving the Ability to Memorize the Al-Qur'an in Early Childhood

(Case Study Research at Taman Tahfizul Quran Wildan Serang)

Nasywa Muthmainnah

1807823

Each child has a different ability to memorize the Qur'an. Therefore, an appropriate method is needed so that the ability to memorize the Al-Qur'an in children can increase. The purpose of this study is to find out how the implementation of the talaqqi method improves the ability to memorize the Qur'an at Taman Tahfizul Qur'an Wildan Serang. The participants involved in this study were the principal, three teachers, four parents, and 20 students in grade B. This study uses a qualitative research method with a case study design. Data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. Technical data analysis in this research uses thematic analysis. The results of the research show that there has been an increase in children's ability to memorize the Qur'an since the talaqqi method was applied. As for the child's ability to memorize the Qur'an, among others: being able to listen and follow the recitation, can read letters smoothly and correctly, but some are still not fluent because they forget, mispronounce the reading, and the suitability of the reading with the tajwid rules is not perfect, and during one semester the child has memorized the Qur'an 1/4 juz, 3/4 juz and 1 juz. The steps for implementing the talaqqi method are carried out through 3 stages, namely: memorizing, muroja'ah and exams. The supporting and inhibiting factors of the talaqqi method in improving the ability to memorize the Qur'an are: the teacher's reading fluency, earnestness teachers, orderliness halaqah, parent involvement and motivation, children rarely attend school, children's abilities, verbal, and unfocused. Recommendations from the research are addressed to teachers to be able to develop methods so that they can be better. Recommendations from research are addressed to teachers to be able to develop methods so that they can be better. As for further researchers, it is recommended to conduct more in-depth and detailed research on the ability to memorize the Al-Qur'an without eliminating the learning characteristics of children.

Keywords: Talaqqi Method, Ability to Memorize the Qur'an.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II.....	7
KAJIAN TEORI	7
2.1 Menghafal Al-Qur'an pada Anak Usia Dini	7
2.1.1 Pengertian Menghafal Al-Qur'an	7
2.1.2 Macam-Macam Metode Menghafal Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini..	9
2.1.3 Strategi dalam Menghafal Al-Qur'an Untuk Anak Usia Dini	10
2.1.4 Dampak Menghafal Al-Qur'an terhadap Berbagai Kecerdasan Anak .	13
2.1.5 Tantangan dalam Menghafal Al-Qur'an pada Anak Usia Dini	13
2.1.6 Faktor yang dapat Mempengaruhi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	16
2.2 Metode Talaqqi.....	18
2.2.1 Pengertian Metode Talaqqi	18
2.2.2 Langkah-Langkah Implemetasi Metode Talaqqi	19
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Talaqqi	20
BAB III	21
METODELOGI PENELITIAN	21
3.1 Metode Penelitian.....	21
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitain	21

3.3 Penjelasan Istilah	22
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	23
3.4.1 Observasi	24
3.4.2 Wawancara.....	24
3.4.3 Dokumentasi	26
3.5 Teknik Analisis Data	26
3.6 Uji Validitas Data Penelitian	30
3.7 Isu Etik Penelitian	30
BAB IV	31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	31
4.1.1 Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak	31
4.1.2 Langkah-Langkah Penerapan Metode Talaqqi dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	36
4.1.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Talaqqi dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak di Taman Tahfidzul Qur'an Wildan Serang	42
BAB V.....	47
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	47
5.1 Simpulan.....	47
5.2 Implikasi	47
5.3 Rekomendasi	48
DAFTAR PUSTAKA	479

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Teknik dan Instrumen Pengambilan Data.....	23
Tabel 3.2 Daftar Ceklis Kemampuan Menghafal Anak Selama Menghafal.....	24
Tabel 3.3 Contoh Catatan Lapangan.....	25
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	25
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Guru.....	26
Tabel 3.6 Contoh <i>Coding</i>	27
Tabel 3.7 Tema, Subtema & Kode.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Catatan Lapangan.....	52
Lampiran 2. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	60
Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru.....	65
Lampiran 4. Hasil Wawancara Wali Murid	75
Lampiran 5. Pengkodean Catatan Lapangan.....	85
Lampiran 6. Pengkodean Data Hasil Wawancara.....	95
Lampiran 7. Daftar Kode	121
Lampiran 8. Hasil Penilaian Ujian Tahfidz.....	123
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Anak	126
Lampiran 10. Data Bimbingan Skripsi	127
Lampiran 11. SK Pembimbing.....	129

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, R. (2016). Pentingnya Kompetensi Guru Sebagai Upaya Mencapai Kesuksesan Dalam Proses Belajar-Mengajar.
- Aini, N. (2018). *Montase dan Pembelajaran (montase sebagai pembangun daya fikir dan kreativitas anak usia dini)*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Amini, M. (2014). *Hakikat Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka.
- Anwar, S. (2016). *Quality Student of Muslim Achievement*. Tembilahan: Yayasan Indragiri.
- Andriani, A. (2022). *Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Disiplin Positif (Dispos)*. Pati: Maghza Pustaka.
- Angkur, M. F. M. A., Rofita, D., & Jerubu, A. S. (2022). Bentuk Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 40-53.
- Arifin, Z. (2019). *Metode Pendidikan Tahfidz Al-Qur'an Untuk Anak Sekolah Dasar*.
- Assegaf, S. (2020). *Meraih Prestasi Belajar dengan Tahfidz Tinjauan Sekolah Islam di Jakarta*. Serang: Penerbit A-Empat. Busahwi.
- Bachiyah. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Bercerita Dengan Media Papan Flanel (Penelitian Tindakan Kelas di PAUD Mawar, Matraman Raya, Jakarta Timur)*. Sarjana thesis, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.
- Djalil, A. (2003). *Hakikat Pembelajaran Kelas Rangkap*. Universitas Terbuka.
- Fairuzzillah, M., & Mubiar, A. (2022). *Pendidikan Al-Qur'an Anak Usia Dini (Keutamaan, Strategi, dan Tantangan Dalam Pendidikan Penghafalan Al-Qur'an)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fitria, N. B. (2016). Pelaksanaan pembelajaran tahfiz al quran pada anak usia dini di TK mutiara qurani bantul. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 5(7), 778-788.
- Handbook. (2019). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan. Bagian IV: Pendidikan Lintas Bidang*. PT Sandiarta Sukses.
- Hartatik, S. (2020). *Implementasi Metode Sima'i dalam Menghafal Surah Yasin di RA Muslimat Nu Sabilul Khoirot Jojo Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2019-2020 (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS)*.
- Hidayah, A. (2018). Metode tahfidz al-Qur'an untuk anak usia dini (kajian atas Buku rahasia sukses 3 hafizh Quran Cilik Mengguncang dunia). *Jurnal Studi Ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Hadis*, 18(1), 51-70.

- Ilyas, M. (2020). Metode muraja'ah dalam menjaga hafalan al-qur'an. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01), 1-24.
- Indrawan, F. (2021). *Pemuda dalam Genggaman Al-Qur'an*. Bogor: Guepedia.
- Isyana, S. (2019). Peran Guru dalam Mengembangkan Pembelajaran Siswa TK (Taman Kanak-Kanak) Muslim di Kota Surabaya.
- Latif, M. dkk. (2016) *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori & Aplikasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lathifah, S. (2016). *Peningkatan hafalan Al-Qur'an surat-surat pendek pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan strategi MURI-Q di kelas II MI Al Khoiriyyah 1 tahun pelajaran 2016/2017*. Undergraduate (S1) thesis, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Mardiyah, I. (2019). *Studi Korelasi Antara Hafalan Al-Qur'an Dengan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VIII B MTS Muhammadiyah Wangon Tahun Pelajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO).
- Maula, I. dkk. (2021). *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka.
- Miqdad, M. dkk. (2020). *Perancangan TK IT 32 Al-Azhar Sebagai Pengembangan Potensi Anak Usia Dini Dalam Menghafal Al-Qur'an Pada Usia Golden Age* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS BUNG HATTA).
- Moleong, L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, M., Syahid, A., Kafrawi, K., Ilyas, M., & Liriwati, F. Y. (2021). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Di Tengah Pandemi Covid-19 Di Tembilahan Kota Indragiri Hilir Riau. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1375-1386.
- Mustaqimah, R. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Self Efficacy dan Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Menghafal AlQur'an Siswa Kelas Tahfidz Di MTs Sunan Ampel Semanding Tertekek Pare Kabupaten Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Nasution, M. Z. S. (2021). *Metode Menghafal Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di Taud Aq Yayasan Yaqi Cempaka Putih Jakarta Pusat* (Bachelor's thesis).
- Nuarca, I. (2019). *Panduan Penilaian Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Nurjannah, N. (2021). Pendampingan Orang Tua Dalam Menstimulus Hafalan Al-Qur'an Anak. *Jurnal Anifa: Studi Gender dan Anak*, 2(1), 40-51.
- Nurzulaikha, N. (2019). *Efektivitas Penerapan Metode Talaqqi untuk Membentuk Kemampuan Menghafal Surat-surat Pendek Santri Taman Pendidikan Al-*

- Qur'an Nurul Falah Manyampa Desa Bontoala Kec. Pallangga Kab. Gowa* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Riadi, R. (2021). *Kreativitas Mudarris Dalam Penerapan Metode Talaqqi Pada Santri Hifzul Qur'an Di Pondok Tahfizh Daarul Furqon Palopo* (Doctoral dissertation, Institut agama islam Negeri (IAIN Palopo).
- Setianingrum, Y. (2019). *Shadow Teacher*. Medan: UD. Bookies Indonesia.
- Shopiyah, S. (2021). Strategi Metode Talaqqi Dalam Sistem Pembelajaran Tahfizh Al-Quran Di SD Humaira Islamic School, Pamulang.
- Siswoyo, A. (2023). *Manajemen Pengelolaan Pesantren Modern*. Klaten: Lakeisha.
- Sitasari, N. (2022). Mengenal Analisa Konten dan Analisa Tematik dalam Penelitian Kualitatif. In *Forum Ilmiah* (Vol. 19, No. 1, pp. 77-84).
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini: teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Susianti, C. (2016). Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 2(1), 1-19.
- Susanti, E. (2019). *Keterampilan Menyimak*. Depok: Rajawali Pers.
- Sutopo, E. dkk. (2020). *Selaksa Rasa KBM Online*. Banyumas: Omera Pustaka.
- Syafi'AS, A. (2019). Konsep Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an Juz 30 dan Implementasinya pada Anak Usia Dini. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 6(2), 278-297.
- Thomas, P. A., & Goldberg, H. (2007). Tracking reflective practice-based learning by medical students during an ambulatory clerkship. *Journal of general internal medicine*, 22(11), 1583-1586.
- Trisliatanto, D. (2020). *Metodologi Penelitian: Panduan Lengkap Penelitian dengan Mudah*. Yogyakarta: Andi.
- Umrati, & Wijaya, H. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Makkasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Veronica, N. (2020). *Kemampuan mengelompokkan benda berdasarkan jenisnya (4-5 tahun)*. Surabaya: UM Surabaya Publishing.
- Waliko (2022), *Metode Tahfidz Al-Qur'an di Nusantara*. Jawa Tengah: Wawasan Ilmu.