

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan yang telah dilakukan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan terkait penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran ilmu ukur tanah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X DPIB di SMKN 7 Baleendah sebagai berikut :

1. Gambaran penerapan metode pembelajaran *problem based learning* pada mata pelajaran ilmu ukur tanah dinilai baik dan hasil kegiatan siswa, menunjukkan bahwa siswa telah berhasil melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan metode *problem based learning* dengan cukup baik.
2. penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu ukur tanah di kelas X DPIB SMKN 7 Baleendah. Peningkatan nilai Normalized-Gain dari siklus I ke siklus II menunjukkan adanya perkembangan yang signifikan dalam pemahaman dan penguasaan materi siswa seiring berjalannya waktu.
3. Melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning ini*, terdapat peningkatan dalam keaktifan peserta didik. Yaitu rata – rata keaktifan peserta didik pada siklus I memperoleh hasil 33,3% atau termasuk dalam kategori tinggi. Lalu pada siklus II memperoleh hasil 50% atau termasuk dalam kategori sangat tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat membantu meningkatkan keaktifan siswa kelas X DPIB 1 SMK Negeri 7 Baleendah. Keaktifan peserta didik dilihat dari aspek memperhatikan, bertanya kepada guru, menjawab pertanyaan, berpendapat, kerjasama dalam kelompok, mengerjakan soal, belajar menggunakan sumber lain, dan presentasi kelompok.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijabarkan, maka penelitian ini memiliki implikasi yaitu dengan adanya perlakuan pada penelitian ini dapat meningkatkan

keaktifan dan hasil belajar peserta didik, dengan diadakannya penelitian ini peserta didik menjadi lebih aktif bertanya kepada gurunya ataupun kepada teman sekelasnya. Melalui penelitian ini pula dapat menjadi rujukan untuk sekolah melalui guru atau pendidik dalam menerapkan model pembelajaran *problem based learning* didalam kelas, sehingga peserta didik tidak merasa bosan dan menjadi lebih aktif didalam kelas.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Dalam menyelesaikan skripsi, seorang peneliti perlu merencanakan dengan baik dan mengikuti jadwal penelitian yang telah ditentukan. Komitmen dan disiplin dalam menjalankan rencana sangatlah penting. Selain itu, menjalin komunikasi yang baik dengan pembimbing juga menjadi faktor kunci. Peneliti harus secara rutin berdiskusi dengan pembimbing, meminta masukan, dan mengikuti saran mereka. Selain itu, melakukan review literatur yang mendalam dan relevan, memilih metode penelitian yang sesuai, serta pengolahan data yang akurat juga harus diperhatikan dengan cermat. Selama proses penulisan, peneliti perlu memastikan bahwa skripsi memiliki struktur yang jelas dan terorganisir, serta menghindari penggunaan bahasa yang ambigu. Referensi harus dicatat dengan benar, dan editing serta koreksi tata bahasa juga perlu dilakukan. Persiapan untuk presentasi skripsi dan uji coba juga penting. Terakhir, manajemen stres dan menjaga kesehatan fisik serta mental adalah aspek penting dalam menyelesaikan skripsi dengan sukses.

2. Bagi Guru

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, disarankan agar dapat memilih dan mengimplementasikan model pembelajaran yang memungkinkan peserta didik untuk terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas dan disarankan juga kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan menguasai langkah – langkah model *Problem Based Learning* agar peserta didik dapat terlibat aktif dalam suatu pembelajaran.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan agar terbiasa dalam menerima materi pembelajaran, yaitu dengan mempelajari terlebih dahulu tentang materi yang akan diajarkan sebelumnya dan menyiapkan berbagai perlengkapan, kemudian selalu semangat dan aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran serta tidak takut akan bertanya kepada guru perihal materi yang belum dimengerti oleh siswa. Berani mengemukakan pendapat serta menghargai pendapat dari orang lain sehingga akhirnya dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa yang baik.