

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan Penelitian

Implementasi pembelajaran model *discovery learning* berbantuan *Chromebook* memiliki pengaruh positif terhadap pemahaman dan pembelajaran siswa tentang materi sumber daya alam di kelas 4 sekolah dasar.

Penggunaan *Chromebook* dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Melalui interaksi dengan aplikasi dan sumber daya digital, siswa dapat secara aktif menjelajahi dan menemukan konsep-konsep sumber daya alam dengan cara yang menarik dan interaktif. *Discovery learning* mendorong siswa untuk melakukan penyelidikan dan eksplorasi mandiri. Dengan bantuan *Chromebook*, siswa dapat mengakses sumber daya online, melakukan riset, dan menemukan informasi baru tentang sumber daya alam. Hal ini dapat membantu mereka mengembangkan keterampilan penelitian, pemecahan masalah, dan pemahaman yang lebih mendalam tentang topik tersebut.

*Chromebook* memungkinkan penggunaan berbagai sumber daya multimedia seperti gambar, video, animasi, dan presentasi interaktif. Ini dapat membantu siswa memvisualisasikan konsep-konsep sumber daya alam dengan lebih baik, mengaitkan informasi dengan pengalaman nyata, dan memperkuat pemahaman mereka. Dalam lingkungan pembelajaran berbantuan *Chromebook*, siswa dapat bekerja secara kolaboratif dengan teman sekelas mereka. Mereka dapat berbagi ide, diskusi, dan bekerja sama dalam proyek-proyek kelompok yang melibatkan pemahaman tentang sumber daya alam. Hal ini dapat memperluas pemahaman siswa melalui interaksi dan pertukaran ide.

Dengan menggunakan *Chromebook*, guru dapat memberikan umpan balik langsung kepada siswa selama proses pembelajaran. Guru dapat melacak kemajuan siswa, memberikan pujian dan kritik konstruktif, serta memberikan bimbingan langsung untuk memperbaiki pemahaman siswa tentang sumber daya alam. Dengan menggunakan *Chromebook*, siswa dapat menerima umpan balik langsung tentang kinerja mereka dalam memahami materi sumber daya alam. Aplikasi atau perangkat lunak pembelajaran dapat memberikan umpan balik langsung yang dapat

membantu siswa memperbaiki pemahaman mereka secara real-time.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti berharap bahwa hasil penelitian ini dapat berimplikasi kepada masyarakat luas. Adapun implikasi yang diharapkan peneliti dibagi menjadi dua yaitu segi teoritis dan segi praktis.

### 1) Segi teoritis

Hasil dari penelitian ini dapat berimplikasi sebagai sumbangsih keilmuan dibidang pendidikan khususnya dalam bidang model pembelajaran dan media pembelajaran. Penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi guru-guru, penggiat pendidikan atau orangtua siswa dan penelitian selanjutnya terkait dengan model pembelajaran yang dipadukan dengan media pembelajaran. Siswa sekolah dasar yang merupakan masuk dalam kategori anak-anak masih membutuhkan stimulus untuk menjadikan dia lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian ini menjelaskan bahwa model *discovery learning* yang dipadukan dengan penggunaan *Chromebook* dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran, melalui interaksi dengan aplikasi dan sumber daya digital, siswa dapat secara aktif menjelajahi dan menemukan konsep-konsep sumber daya alam dengan cara yang menarik dan interaktif.

### 2) Segi praktis

Penelitian dapat diterapkan disekolah-sekolah bagaimana memadukan model pembelajaran dengan sebuah media pembelajaran. Anak-anak lebih termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran dibandingkan dengan pembelajaran secara konvensional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model *discovery learning* yang dipadukan dengan penggunaan *Chromebook* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Maka dari itu, penulis mengharapkan bahwa model *discovery learning* yang dipadukan dengan penggunaan *Chromebook* dapat digunakan oleh guru-guru dalam proses pembelajaran.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti merasa perlu untuk menyampaikan rekomendasi sebagai bentuk kepedulian peneliti kepada masyarakat khususnya dalam dunia pendidikan. Adapun rekomendasi yang peneliti ingin sampaikan sebagai berikut;

#### 1) Kepala sekolah

*Chromebook* hasil dari bantuan pemerintah ini telah terbukti berdasarkan penelitian ini sangat berguna bagi proses pembelajaran. *Chromebook* merupakan salah satu tahapan awal dari majunya pendidikan di Indonesia dalam skala kecil dalam digitalisasi pembelajaran di tingkat Sekolah Dasar. Peneliti merekomendasikan kepada kepala sekolah untuk lebih memaksimalkan *Chromebook* untuk kepentingan siswa dalam mendapatkan hasil belajar yang lebih optimal.

#### 2) Guru sekolah

Peneliti merekomendasikan untuk dapat mengimplementasikan model *discovery learning* yang dipadukan dengan penggunaan *Chromebook* pada siswa sekolah dasar. Hal tersebut guna untuk menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan sehingga siswa merasa termotivasi dalam belajar serta untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

#### 3) Orangtua murid

Perkembangan zaman menghasilkan beberapa peralatan yang dapat mempermudah kehidupan, namun disisi lain dapat melalaikan. Peneliti merekomendasikan kepada orangtua yang memiliki anak yang masih belajar pada tingkat sekolah dasar bahwa penggunaan gadget dapat memberikan dampak yang baik bagi hasil belajar. Orangtua dapat mengatur penggunaan gadget sebagai alat bantu dan diatur penggunaannya agar tidak melalaikan anak dalam belajar dan melakukan aktifitas bermanfaat lainnya.

#### 4) Peneliti Selanjutnya

Secara perkembangannya penelitian terkait dengan media pembelajaran dan media pembelajaran telah banyak. Namun berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan untuk peneliti selanjutnya dapat mengolaborasikan lagi suatu model dengan media pembelajaran untuk mencari

tahu sejauh mana efektifnya kolaborasi tersebut. Selain itu dapat mengukur variabel lainnya selain dari hasil belajar.