

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan:

1. Penggunaan media pembelajaran poster pada kelas eksperimen berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar, karena dengan penggunaannya membuat pembelajaran dikelas lebih aktif dan komunikatif. Ditandai dengan adanya perolehan hasil nilai *post-test* yang meningkat lebih baik dibanding kelas kontrol dan pendapat positif pada angket pendapat peserta didik dalam penggunaan media pembelajaran poster pada proses pembelajaran.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar dari kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran poster dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan media pembelajaran poster. Kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata hasil belajar dengan kategori sangat baik, sedangkan kelas kontrol hanya mendapat nilai rata-rata hasil belajar dengan kategori baik.

#### **5.2 Implikasi**

Pembuatan media pembelajaran poster dapat dibuat dengan mudah menggunakan berbagai software, misalnya canva. Penggunaan media pembelajaran poster lebih memperhatikan muatan materi, desain yang modern, dan gambar yang mudah dipahami untuk menjadi salah satu aspek yang baik dalam meningkatkan ranah kognitif siswa.

#### **5.3 Rekomendasi**

1. Bagi pendidik, direkomendasikan untuk mempertimbangkan penggunaan media pembelajaran poster ini sebagai usaha untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik khususnya dalam Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor pada materi Sistem Rem ABS (*Anti-lock Braking System*).

2. Bagi lembaga, direkomendasikan agar mempertimbangkan penggunaan media pembelajaran poster di mata pelajaran lainnya yang dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar peserta didik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar mempertimbangkan desain yang lebih modern dan menarik perhatian peserta didik dan dicetak dengan ukuran yang lebih besar.

## DAFTAR PUSTAKA

- AHM (2021). Ketahui Fitur Anti-lock Break System (ABS), URL : <https://www.astra-honda.com/article/ketahui-fitur-anti-lock-break-system-abs> Diakses pada tanggal 01-09-2022 Pukul 11.00
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad Azhar, 2016, *Media Pembelajaran*, Jakarta : Rajawali Pers
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100>.
- Dewi, L. (2012). Penggunaan Media Pembelajaran Poster terhadap Kemampuan Menulis Puisi oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Rantau. *Basastra* (Vol. 2). Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/basastra/article/view/804>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Firdaus, T. (2018). Pemanfaatan Media Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran Pemanfaatan Media Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran. *Artikel: Media Pembelajaran STKIP Nurul Huda*, 1–8.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR ( Studi Kasus terhadap Siswa Kelas ... *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 81–86. [http://www.jurnal.upi.edu/file/8-Ghullam\\_Hamdu.pdf](http://www.jurnal.upi.edu/file/8-Ghullam_Hamdu.pdf)
- Irfiandita, R. M., & Hidayat, T. (2014). Penerapan Media Poster Dan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Passing Bawah Bolavoli (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Mojosar). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 02(03), 695–698. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>

- Iskandar, dkk (2022) *Statistik Pendidikan*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management
- Kartikasari, R. D., & Ibrena, A. (2019). Terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Tokoh Sastra Berbantuan Media Poster. *Http://Proceedings.Upi.Edu/Index.Php/Riksabahasa*, 1485–1490.
- Kusumanegara, S., & Kunci, K. (2017). PENGARUH MEDIA POSTER TERHADAP HASIL BELAJAR KOSAKATA BAHASA INGGRIS (Eksperimen di SDIT Amal Mulia Tapos Kota Depok). In *Getsempena English Education Journal (GEEJ)* (Vol. 4, Issue 2).
- M. Ariyanto, F. Kristin, I. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Guru Kita*, 2(3), 106–115. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/10392/9331>
- Martini, M., Ismet, I., & Wiyono, K. (2021). Desain Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis E-Learning pada Pelajaran Fisika SMA. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 5(2), 59–71. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v5i2.1186>
- Masitoh, U. (2015). Penerapan media pembelajaran animasi sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar mata kuliah otomasi. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. URL: penerapan media pembelajaran animasi sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar mata kuliah otomasi - upi repository. Diakses pada April 2023.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai, (2011) *Media Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nasir, A. M. (2016). Statistik Pendidikan. In *Media Akademi* (Issue February).
- Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Nurul Audie. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*.
- Prasetyo Bambang, Lina Miftahul Jannah. (2005). *Metode Penelitian Kuantitatif*.

- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Sari, D. M., Amsia, T., & Basri, M. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Poster Terhadap Motivasi Belajar. 01.*
- Siyoto & Sodik. (2015) *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sriwahyuni, N. A., & Mardono. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IIS SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2), 133–142
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suharni, S. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172–184. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Sukiyasa, K., & Sukoco, S. (2013). Pengaruh media animasi terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa materi sistem kelistrikan otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 126–137. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1588>
- Sunadi, L. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Di Sma Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1–19.
- Supardi. (2016). Populasi dan Sampel Penelitian. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*. 17:101 URL : Populasi dan Sampel Penelitian | - | Unisia (uui.ac.id).
- Suzuki (2019) *Begini Cara Kerja Rem ABS pada Sepeda Motor*, URL : <https://www.suzuki.co.id/tips-trik/begini-cara-kerja-rem-abs-pada-sepeda-motor> diakses pada tanggal 05-10-2022 pukul 20.15
- Tasya, N., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 660–662.