

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN  
SISTEM REM ABS SEPEDA MOTOR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



oleh :

**Andika Maulana  
E. 0551. 1802004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN  
SISTEM REM ABS SEPEDA MOTOR**

Oleh

Andika Maulana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Andika Maulana 2023 Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**


**ANDIKA MAULANA**

**E.0551. 1802004**

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN  
SISTEM REM ABS SEPEDA MOTOR**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



**Dr. Yusep Sukrawan, M.T.**  
**NIP. 19660728 199202 1 001**

Pembimbing II



**Dr. Ridwan Adam Muhamad Noor, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 19761116 200501 1 002**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Yayat, M.Pd.**  
**NIP. 19680501 199302 1 001**

## PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan ini bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN SISTEM REM ABS SEPEDA MOTOR”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran hak cipta atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan,



Andika Maulana  
NIM. 1802004

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mengangkat judul **“Penggunaan Media Pembelajaran Poster untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Sistem Rem Abs Sepeda Motor”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Skripsi ini berisikan mengenai perancangan, dan keberhasilan media pembelajaran poster dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik SMK Negeri 8 Bandung. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan atau pertimbangan untuk perancangan selanjutnya. Oleh karena itu, penulis berterima kasih pada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan dukungan dalam penyusunan Skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kelancaran, kesehatan, dan hikmah dalam melakukan penelitian ini.
2. Kepada orang tua dan kaka adik tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Prof. Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia (FPTK UPI),
5. Bapak Dr. Yusep Sukrawan, M.T., selaku Dosen Pembimbing 1 yang selalu membantu, mengarahkan dan memberikan masukan yang sangat bermanfaat hingga selesainya Skripsi ini.
6. Bapak Dr. Ridwan Adam MN, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu membantu, mengarahkan dan memberikan masukan yang sangat berguna sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak Dr. Yayat, M.Pd. selaku ketua program studi pendidikan teknik mesin FPTK UPI.

8. Bapak Ibnu Mubarak, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan dorongan semangat.
9. Seluruh dosen dan staf di lingkungan Pendidikan Teknik Mesin, FPTK UPI
10. Ibu Mindaria Br. Brahmana, S.Pd. beserta guru dan staf di SMK Negeri 8 Bandung yang telah membantu dan selalu memberi perhatian.
11. Staf dan karyawan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia yang memberikan pelayanan administrasi begitu baik.
12. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin 2018 khususnya rekan-rekan pada KBK Otomotif.
13. Keluarga besar UKM Protokol Bumi Siliwangi (PROBUMSIL) atas dukungan dan doa yang selalu diberikan.
14. Peserta didik kelas XI SMK Negeri 8 Bandung yang telah bersedia menjadi partisipan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
15. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan dan menyelesaikan Skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun demikian penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik. Besar harapan penulis dengan segenap kerendahan hati, penulis mengharapkan saran, dan masukan yang bersifat membangun dari semua pihak yang telah membaca Skripsi ini,. Penulis juga berharap Skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk menambah wawasan khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, Agustus 2023  
Penulis,



(Andika Maulana)  
NIM. 1802004

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN  
SISTEM REM ABS SEPEDA MOTOR**

**Andika Maulana, Yusep Sukrawan, Ridwan Adam**

Universitas Pendidikan Indonesia, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan  
Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung 40154  
Andika.maulana@upi.edu; yusepsukrawan@upi.edu; adam@upi.edu;

**ABSTRAK**

Pendidikan saat ini tidak dapat lepas dari perkembangan teknologi. Meskipun pembelajaran seharusnya menyenangkan dan memotivasi peserta didik, terkadang terkendala oleh metode pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, penggunaan media pembelajaran poster menjadi alternatif yang relevan dalam proses pembelajaran saat ini. Penelitian ini memiliki dua tujuan utama: 1) Menilai pengaruh penggunaan media pembelajaran poster dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. 2) Membandingkan hasil belajar antara peserta didik yang menggunakan media pembelajaran poster dengan peserta didik yang tidak menggunakan media tersebut. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan desain penelitian pre-test post-test control group design. Penelitian dilaksanakan di kelas XI TBSM SMK Negeri 8 Bandung, dengan sampel terdiri dari 2 kelas yang menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen penelitian meliputi media pembelajaran poster, soal tes, dan angket untuk menilai pendapat peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran poster. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran poster memiliki pengaruh yang positif terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik, hal ini dapat dilihat dari pendapat positif yang diberikan peserta didik dalam angket mengenai penggunaan media pembelajaran poster. Selain itu, terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen mencatatkan rata-rata hasil belajar post-test sebesar 88.40 dengan 100% peserta didik di atas KKM, sementara kelas kontrol memiliki rata-rata hasil belajar post-test sebesar 80.27 dengan 83% peserta didik di atas KKM.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Poster, Hasil Belajar, Kelas Eksperimen

**USE OF POSTER LEARNING MEDIA TO IMPROVE LEARNING  
OUTCOMES IN MOTORCYCLE ABS BRAKE SYSTEM LEARNING**  
**Andika Maulana, Yusep Sukrawan, Ridwan Adam**

Universitas Pendidikan Indonesia, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan  
Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung 40154  
Andika.maulana@upi.edu; yusepsukrawan@upi.edu; adam@upi.edu;

**ABSTRAK**

Education nowadays cannot be separated from technological advancements. Although learning should be enjoyable and motivating for students, it is sometimes hindered by conventional teaching methods. Therefore, the use of poster learning media has become a relevant alternative in the current learning process. This research has two main objectives: 1) To assess the impact of using poster learning media on improving students' learning outcomes. 2) To compare the learning outcomes between students who use poster learning media and those who do not use it. This research employs a quasi-experiment design with a pre-test post-test control group design. The study was conducted in class XI TBSM of SMK Negeri 8 Bandung, with a sample of 2 classes as the experimental group and the control group. The research instruments include poster learning media, test questions, and a questionnaire to gather students' opinions on the use of poster learning media. The results of this study indicate that the use of poster learning media has a positive impact on enhancing students' learning outcomes. This is evident from the positive feedback given by students in the questionnaire regarding the use of poster learning media. Moreover, there is a significant difference in learning outcomes between the experimental and control groups. The experimental class achieved an average post-test learning result of 88.40, with 100% of students above the minimum passing grade (KKM), while the control class had an average post-test learning result of 80.27, with 83% of students above the KKM.

Keywords: Learning Media, Posters, Learning Outcomes, Experimental Class



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Penulisan .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Proses Belajar .....	6
2.2 Hasil Belajar .....	7
2.2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	9
2.2.2 Indikator Hasil Belajar.....	10
2.2.3 Tujuan Penilaian Hasil Belajar .....	11
2.3 Media Pembelajaran .....	11
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	12
2.3.3 Jenis Media Pembelajaran.....	13
2.3.4 Manfaat Media Pembelajaran .....	14
2.4 Media Pembelajaran Poster .....	15
2.5 Sistem Rem ABS ( <i>Anti-Lock Brake Sistem</i> ) .....	17
2.5.1 Deskripsi Sistem Rem ABS .....	17
2.5.2 Komponen Rem ABS .....	18
2.5.3 Cara Kerja .....	20
2.6 Penelitian Relevan .....	21
2.7 Kerangka Berfikir .....	24

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Metode Penelitian .....	26
3.2 Desain Penelitian .....	26
3.3 Populasi dan Sampel .....	27
3.3.1 Populasi .....	27
3.3.2 Sampel .....	27
3.4 Lokasi Penelitian .....	28
3.5 Prosedur Penelitian .....	28
3.6 Instrumen Penelitian .....	29
3.6.1 Tes .....	29
3.6.2 Perangkat Pembelajaran .....	31
3.6.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	32
3.7 Analisis Data .....	34
3.7.1 Uji Validitas .....	35
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	36
3.7.3 Perhitungan N-Gain .....	37
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Temuan .....	38
4.1.1 Kelayakan Instrumen Penelitian.....	38
4.1.2 Analisis Deskriptif Data Hasil Pre-test dan Post-test .....	40
4.1.3 Respon Peserta Didik.....	42
4.2 Pembahasan .....	43
4.2.1 Kelayakan Instrumen Penelitian.....	44
4.2.2 Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Poster Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik .....	49
4.2.3 Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Poster.....	51
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>55</b>
5.1 Simpulan.....	55
5.2 Implikasi .....	55
5.3 Rekomendasi .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Sistem Rem ABS.....	18
Gambar 2. 2 Sistem dan komponen- komponen Rem ABS di motor .....	20
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir .....	25

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kategori hasil belajar peserta didik.....	8
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	21
Tabel 3. 1 Pola desain penelitian.....	27
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen soal Pre-test dan Post-test.....	29
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Validasi Materi .....	31
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Ahli Media.....	32
Tabel 3. 5 Tabel Konversi Skala Likert .....	33
Tabel 3. 6 Kisi-kisi angket pendapat peserta didik .....	33
Tabel 3. 7 Kriteria Hasil Penilaian Validator Ahli .....	34
Tabel 3. 8 Tabel Persentase pendapat peserta didik.....	35
Tabel 3. 9 Kriteria Interpretasi Reliabilitas .....	37
Tabel 3. 10 Kategori pembagian N-Gain Skor.....	37
Tabel 4. 1 Hasil penilaian Ahli Media .....	38
Tabel 4. 2 Hasil penilaian ahli materi.....	39
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Instrumen Soal Tes .....	39
Tabel 4. 4 Statistik deskriptif .....	40
Tabel 4. 5 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	41
Tabel 4. 6 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas control .....	42
Tabel 4. 7 Tabel Pernyataan .....	42
Tabel 4. 8 Tabel Hasil Responden .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Dosen Pembimbing .....	61
Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian Pengambilan Data .....	63
Lampiran 3 Media Pembelajaran Poster .....	64
Lampiran 4 <i>Expert Judgement</i> Instrumen Penelitian Angket .....	65
Lampiran 5 <i>Expert Judgement</i> Instrumen Penelitian Soal Tes .....	71
Lampiran 6 <i>Expert Judgement</i> Media Pembelajaran Poster .....	77
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Media .....	89
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Materi.....	90
Lampiran 9 Validasi Instrumen Soal Tes.....	91
Lampiran 10 Analisis Data Hasil Angket Penelitian .....	92
Lampiran 11 Analisis Data Hasil Belajar Peserta Didik.....	94
Lampiran 12 Power Point Kelas Kontrol .....	96
Lampiran 13 Daftar Kegiatan Bimbingan Skripsi.....	98
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup Peneliti .....	100