

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2010). *Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele*. El-Hikmah: Jurnal Kependidikan dan Keagamaan, Vol VII Nomor 2, Januari 2010, ISSN 1693-1499. Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang. [Online]. Tersedia: <http://abdussakir.wordpress.com/2011/02/09>. [20 Juni 2011].
- Aini, T. N. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Van Hiele Dalam Membantu Siswa Kelas IV SD Membangun Konsep Segitiga*. [Online]. Tersedia: <http://lppm.ut.ac.id/jp/72sept06/01husnaeni.pdf>. [2 Maret 2011].
- Akdon. (2008). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruche.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Rev. Cet. 10. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cai, Lane, dan Jakabacsin, M.S. (1996). "Assessing Students Mathematical Communication" Official of The Science and Mathematics. 96 (5) 238-2466.
- Depdiknas. (2007). *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: BSNP.
- Diocese of Toledo Mathematics Course of Study. (2010). *Geometry and Spatial Sense Standard*. [Online]. Tersedia: <http://www.cyss.org/Schools/CofS/MathPilotByStandards/PilotMathGeometrySpatialSense.pdf>. [17 Maret 2011].
- Guntur, M. (2004). *Efektifitas Model Pembelajaran Latihan Inkuiri dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Konsep Ekologi siswa Kelas I SMU*. Tesis. SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Herawati. (2009). *Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Pecahan Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Tesis. SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Herman, T. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi. SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hudoyo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.

- Husnaeni. (2006). *Penerapan Model Pembelajaran Van Hiele Dalam Membantu Siswa Kelas IV SD Membangun Konsep Segitiga*. Universitas Terbuka: *Jurnal Pendidikan, Volume 7, Nomor 2, September 2006, 67 – 78*. [Online]. Tersedia: <http://lppm.ut.ac.id/jp/72sept06/01husnaeni.pdf> [3 Maret 2011].
- Kania, F. (2009). *Kegiatan Pembelajaran Realistik Mathematics Education (RME) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Tesis. SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kardi, S., dan Nur, M. (2000). *Pengajaran Langsung*. Surabaya: UNESA University Press.
- Kelly, C. A. (2006). *Using Manipulatives in Mathematical Problem Solving: A Performance-Based Analysis*. The Montana Mathematics Enthusiast. Volume 3, no.2. [Online]. Tersedia: <http://scholar.google.co.id/scholar>. [11 April 2011].
- Mahligai, F. H. (2007). *Penggunaan Interactive Handout Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Pembelajaran Geometri Pokok Bahasan Segiempat Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Peserta Didik Kelas VII SMP 2 Semarang Semester Genap Tahun Pelajaran 2005/2006*. [Online]. Tersedia: <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archives/HASH0164/1df33731.dir/doc.pdf>. [3 Maret 2011].
- Meltzer. D. E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics*. American Journal of Physics. Vol. 70, No. 7.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- \_\_\_\_\_. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: Reston.
- Nirmala. (2009). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Dasar*. Tesis. SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Priyatno, D. (2009). *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*. Yogyakarta: Andi.

- Pujiati dan Sigit T. G. (2009). *Modul Matematika SD Program Bermutu Pembelajaran Pengukuran Luas Bangun Datar dan Volum Bangun Ruang Di SD*. [Online]. Tersedia: <http://p4tkmatematika.org/file/problemsolving/TahapanMemecahkanMasalah.pdf>. [3 Maret 2011].
- Pujiati. (2002). *Penggunaan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama*. Depdiknas. [Online]. Tersedia: <http://p4tkmatematika.org/download/smp/APMat.pdf>. [3 Maret 2011].
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Puspita, D. (2010). *Penggunaan Media Benda Asli untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan dalam Pembelajaran Matematika Kelas III SD Negeri Baran I Kecamatan Nguter Kabupaten Sukoharjo*. [Online]. Tersedia: <http://digilib.uns.ac.id/upload/dokumen/150571808201001091.pdf> [4 Juli 2011].
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_ (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. (Edisi Revisi). Bandung: Tarsito.
- Sabrinah, S. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, A. (2009). *Pemberdayaan Benda Manipulatif Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Siswa Sekolah Dasar*. Tesis. SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sriudin. (2009). *Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Upaya Peningkatan Kualitas dan Hasil Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://s1pgsd.blogspot.com/2009/01/> [2 Maret 2011].
- Sudjana, N., dan Ibrahim. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, W. (1986). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka Depdikbud.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjo. (2005). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Soal Cerita Matematika SD Melalui Penggunaan Bahan Manipulatif*. Jurnal Sekolah Dasar, Tahun 14, Nomor 2, November 2005. [Online]. Tersedia: <http://images.lovelydaniyah.multiply.multiplycontent.com/> [4 Juli 2011].
- Suherman dan Turmudi, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Depdikbud. P2LPTK.
- Sumarmo, U. (2005). *Pengembangan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa S1 Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Penelitian Lemlit UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sunardi. (2000). *Hubungan Tingkat Berpikir Siswa Dalam Geometri dengan Kemampuan Siswa Dalam Geometri*. Jurnal Matematika atau Pembelajarannya, 6, (2), 35-49.
- Suparno, P. (2001). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- \_\_\_\_\_ (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Jakarta: Kanisius.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Syarifuddin. (2009). *Pembelajaran Matematika Sekolah*. [Online]. Tersedia: <http://syarifartikel.blogspot.com/> [25 Mei 2010].
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- \_\_\_\_\_ (2009). *Modul 4, Bangun-Bangun Geometri Di Bidang Datar*. [Online]. Tersedia: <http://file.upi.edu/Direktori/> [7 Oktober 2010].
- Walle, John Van de. (1998). *Elementary and Middle School Mathematics. Teaching Developmentally*. New York: Longman.

- Widiawati, Y. (2009). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Manipulatif dalam Pembelajaran Konsep Perkalian pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV (Empat) SDN Tegalpanjang*. [Online]. Tersedia: <http://kelompok18bgr.wordpress.com/2011/06/11/> [4 Juli 2011].
- Widodo, A. (2005). *Taksonomi Tujuan Pembelajaran*. *Didaktis*. 4(2), 61-69. [Online]. Tersedia: <http://widodo.staf.upi.edu/files/2011/03/2005-Taksonomi-Tujuan-Pembelajaran.pdf> [5 Agustus 2011].
- Winataputra, U. S. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

