

**ANALISIS TEKS DAN REPRESENTASI VISUAL BUKU BIOLOGI
KURIKULUM 2013 DAN BUKU TEKS IPA SMA KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR KELAS X PADA MATERI VIRUS**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Sonya Putri Utami

NIM 1603857

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**ANALISIS TEKS DAN REPRESENTASI VISUAL BUKU BIOLOGI
KURIKULUM 2013 DAN BUKU TEKS IPA SMA KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR KELAS X PADA MATERI VIRUS**

Oleh

Sonya Putri Utami

Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memeroleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Departemen Pendidikan Biologi Fakultas
Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Sonya Putri Utami
universitas pendidikan indonesia
2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

i

Sonya Putri Utami, 2023

***ANALISIS TEKS DAN REPRESENTASI VISUAL BUKU BIOLOGI KURIKULUM 2013 DAN BUKU TEKS IPA SMA
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KELAS X PADA MATERI VIRUS***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**Analisis Teks dan Representasi Visual Buku Biologi Kurikulum 2013 dan Buku Teks IPA
SMA Kurikulum Merdeka Belajar Kelas X Pada Materi Virus**

Dlsetujui dan disahkan oleh pembimbing


Pembimbing I



Dr. H. Taufik Rahman, M.Pd

NIP. 196201151987031002

Pembimbing II



Prof. Topik Hidayat, M.Si., Ph.D

NIP. 197004101997021001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Biologi



Dr. Kusnadi, M.Si.

NIP. 196805091994031001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/tesis/disertasi dengan judul “Analisis Teks Dan Representasi Visual Buku Biologi Kurikulum 2013 Dan Buku Teks IPA SMA Kurikulum Merdeka Belajar Kelas X Pada Materi Virus” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Sonya Putri Utami

NIM.1603857

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas berkat dan rahmat kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan bagi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Analisis Teks Dan Representasi Visual Buku Biologi Kurikulum 2013 Dan Buku Teks IPA SMA Kurikulum Merdeka Belajar Kelas X Pada Materi Virus** Pada skripsi ini penulis membahas mengenai analisis teks dan gambar yang ada pada komponen-komponen buku teks pelajaran biologi di SMA. Tujuan penulisan ini ialah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi Program Studi Pendidikan Biologi Departemen Pendidikan Biologi UPI Bandung.

Ucapan terima kasih banyak penulis berikan kepada semua pihak yang telah memberikan do'a dan membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih tidak lupa penulis ucapkan kepada bapak Dr. H. Taufik Rahman, M.Pd.. dan bapak Prof. Topik Hidayat, M.Si., Ph.D. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan, bimbingan, dan dukungan bagi penulis. Penulis sepenuhnya menyadari kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan kedepannya. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Bandung, Agustus 2023

Sonya Putri Utami

NIM. 1603857

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji hanya bagi Allah, Tuhan semesta alam. Penulis mengucapkan rasa syukur dan terima kasih atas berkat serta rahmat yang diberikan oleh Allah SWT, yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam menuntaskan skripsi berjudul “Analisis Representasi visual Buku Teks Biologi Kurikulum 2013 dan Buku Teks IPA SMA Kurikulum Merdeka Belajar Kelas X Pada Materi Virus” Skripsi ini merupakan bagian dari persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Biologi di Departemen Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung. Penyelesaian skripsi ini tidak dapat dilepaskan dari doa serta dukungan yang tak henti-hentinya diberikan oleh orang-orang di sekitar penulis. Dukungan ini memberikan semangat dan motivasi yang menggerakkan penulis. Oleh karena itu, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang tulus kepada semua individu yang telah turut serta memberikan dukungan yang berharga dalam perjalanan penyelesaian skripsi ini:

1. Dr. H. Taufik Rahman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I penulis, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan masukan yang tak henti bagi penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Prof. Topik Hidayat, M.Si., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing II penulis, yang juga telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan masukan yang tak henti bagi penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Dr. Mimin Nurjhani K, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis, yang selalu memberikan dukungan dan arahan bagi penulis selama menjalani perkuliahan.
4. Dosen-dosen dan juga Staff Departemen Pendidikan Biologi yang membantu selama perkuliahan hingga akhir perkuliahan.

5. Ahmad Aufar Husaini, S.T. selaku mentor dan editor yang telah mendukung penulis yang sudah menyerah dalam perkuliahan untuk tetap menyelesaikannya.
6. Roro, Alfhi, dan Pelita karena dukungan dan semangatnya agar tidak menyerah.

Dan juga secara khusus penulis ingin berterima kasih sepenuhnya kepada orangtua penulis, Bapak Iwan Kartiwa yang tidak hentinya memberikan do'a dan dukungan untuk kesuksesan dan keberhasilan penulis.

Penulis sepenuhnya menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan. Penulis sangat menerima kritik dan saran yang dapat membangun untuk penulisan lebih baik kedepannya

Bandung, Agustus 2023

Sonya Putri Utami
1603857

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah.....	2
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
1.4.1. Manfaat bagi peneliti	3
1.4.2. Manfaat bagi Guru.....	3
1.4.3. Manfaat bagi peserta didik	4
1.5. Batasan Masalah	4
1.6. Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II STUDI PUSTAKA BUKU TEKS PELAJARAN, ANALISIS WACANA, REPRESENTASI, penelitian relevan DAN KERANGKA BERPIKIR	6
2.1. Buku teks sebagai sumber ajar.....	6
2.1.1. Pengertian Buku Teks Pelajaran.....	7
2.1.2. Unsur Buku Teks	8
2.1.3. Fungsi Buku Teks.....	10
2.1.4. Jenis-jenis Buku Teks.....	11

2.2.	Analisis wacana	12
2.2.1.	Proposisi Makro dan Mikro	13
2.3.	Pengertian gambar	19
2.3.1.	Dasar Teori Prinsip Gambar	21
2.3.2.	Jenis Media Gambar	27
2.3.3.	Representasi Visual	29
2.4.	Kurikulum 2013	36
2.5.	Kurikulum Merdeka Belajar	36
2.6.	Materi Virus	38
2.7.	Penelitian Relevan Sebelumnya	39
2.8.	Kerangka Berpikir.....	42
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1.	Desain Penelitian	44
3.2.	Populasi dan sampel.....	44
3.3.	Definisi Operasional	45
3.4.	Instrumen Penelitian	45
3.5.	Prosedur Penelitian	46
3.6.	Teknik Analisis Data	49
BAB IV	HASIL DAN ANALISIS Teks	53
4.1.	Analisis Teks.....	53
4.1.1.	Penurunan Proposisi Teks dasar	53
4.2.	Analisis Representasi visual	55
4.2.1.	Hasil Penelitian Materi Virus pada Sampel Buku Teks Kurikulum 2013 dan Buku Teks IPA Kurikulum Merdeka Belajar Berdasarkan Tipe Representasi Visual	

4.2.2.	Hasil Penelitian Materi Virus pada Sampel Buku Teks Kurikulum 2013 dan Buku Teks IPA Kurikulum Merdeka Belajar Berdasarkan Hubungan Gambar dengan Konten Materi	61
4.2.3.	Hasil Penelitian Materi Virus pada Sampel Buku Teks Kurikulum 2013 dan Buku Teks IPA Kurikulum Merdeka Belajar Berdasarkan Hubungan Gambar dengan Realitas.....	65
4.2.4.	Hasil Penelitian Materi Virus pada Sampel Buku Teks Kurikulum 2013 dan Buku Teks IPA Kurikulum Merdeka Belajar Berdasarkan Fungsi	69
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
5.1.	Kesimpulan	74
5.1.	Saran	75
	Daftar Pustaka	77
	Lampiran.....	1
1.1.	Buku BSE	1
1.1.1.	Subbab 1	1
1.1.2.	Subbab 2	5
1.1.3.	Subbab 3	8
1.1.4.	Subbab 4	11
1.2.	Buku Erlangga Biologi Kelas X Kurikulum 2013.....	23
1.2.1.	Pendahuluan	23
1.2.2.	Subbab 1: Sejarah Penemuan Virus.....	26
1.2.3.	Subbab 2: Ciri-Ciri Tubuh Virus.....	30
1.2.4.	Subbab 3 : Cara Hidup dan Reproduksi Virus	42
1.2.5.	Subbab 4 : Klasifikasi Virus.....	64
1.2.6.	Subbab 5 : Peranan Virus dalam Kehidupan	66
1.2.7.	Subbab 6 : Pencegahan dan Pengobatan Infeksi Virus.....	94
1.2.8.	Subbab 7 : Viroid dan Prion	104

1.3.	Analisis Gambar	115
1.3.1.	Buku BSE	115
1.3.2.	Buku Erlangga Biologi Kelas X Kurikulum 2013	121
1.4.	Cover Buku Penelitian	138

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Proposisi Generalisasi	16
Tabel 2.2 Proposisi Integrasi	17
Tabel 2.3 Proposisi Kontruksi	17
Tabel 2.4 Penarikan Proposisi Makro.....	18
Tabel 3.1 Lembar Analisis Wacana.....	45
Tabel 3.2 Keterangan Komponen RV Komponen RV	50
Tabel 4.1 Penarikan Proposisi Mikro	53
Tabel 4.2 Penarikan Proposisi Makro.....	54
Tabel 4.3 Perbandingan Jumlah proposisi.....	55
Tabel 4.4 Perbandingan Jumlah Gambar.....	56
Tabel 4.5 Relasi Gambar dan Proposisi	57
Tabel 4.6 Perbandingan Tipe Gambar	58
Tabel 4.7 Perbandinngan Hubungan Gambar dengan realitas	66
Tabel 4.8 Perbandingan Fungsi gambar	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Dimensi dan Kategori Representasi visual.....	35
Gambar 2.2 Alur Kerangka Berpikir	43
Gambar 4.1 Bentuk Virus dan Contohnya.....	57
Gambar 4.2 Nyamuk <i>Aedes albopictus</i> merupakan salah satu vector penyebaran infeksi virus.	57
Gambar 4.3 Diagram Buku Teks IPA Kurikulum Merdeka Belajar	59
Gambar 4.4 Diagram Buku Biologi Kurikulum 2013	60
Gambar 4.5 Diagram Hubungan Makna Buku Teks IPA Kurikulum Merdeka Belajar	63
Gambar 4.6 Hubungan Makna Buku Biologi Kurikulum 2013	64
Gambar 4.7 Ayam yang	65
Gambar 4.8 Replikasi Virus	65
Gambar 4.9 Diagram hubungan dengan realitas buku biologi kurikulum 2013	66
Gambar 4.10 Diagram Hubungan dengan realitas buku teks ipa kurikulum merdeka Belajar.....	67
Gambar 4.11 5 hal penting cegah Covid-19	68
Gambar 4.12 Sering mencuci tangan dengan sabun dapat menghindarkan diri dari penularan virus flu burung.....	68
Gambar 4.13 Nyamuk <i>Aedes albopictus</i> merupakan salah satu vektor penyebaran infeksi oleh virus.	70
Gambar 4.14 Herpes pada area tangan akibat virus herpes.....	70
Gambar 4.15 Virus Corona.....	70
Gambar 4.16 Pembiakan virus influenza menggunakan telur ayam secara <i>in vitro</i>	71
Gambar 4.17 Bagan pembentukan insulin.....	71
Gambar 4.18 Diagram Perbandingan fungsi buku biologi kurikulum 2013	72
Gambar 4.19 Perbandingan fungsi Buku ipa kurikulum merdeka belajar	73

ABSTRAK

ANALISIS TEKS DAN REPRESENTASI VISUAL BUKU TEKS BIOLOGI KURIKULUM 2013 DAN BUKU TEKS IPA SMA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KELAS X PADA MATERI VIRUS

Penelitian ini menganalisis teks dan representasi visual dalam buku teks biologi kelas X SMA, terutama pada materi virus. Gambar dalam buku teks memiliki peran penting dalam memahami konsep biologi dan mendukung pembelajaran yang efektif. Pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif digunakan dalam penelitian ini. Buku teks biologi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka Belajar menjadi objek penelitian. Hasil penelitian mengungkapkan variasi jenis gambar dalam buku teks yang mendukung berbagai konten pembelajaran. Ilustrasi dan diagram menggambarkan proses biologis yang kompleks, sedangkan foto-foto memberikan contoh nyata konsep biologi. Gambar-gambar ini diintegrasikan dengan teks dan berfungsi sebagai alat bantu visual dalam menjelaskan materi pembelajaran. Buku Kurikulum 2013 memiliki 209 preposisi mikro dan 23 gambar terkait materi virus, sedangkan buku IPA Kurikulum Merdeka Belajar memiliki 82 preposisi mikro dan 11 gambar serupa. Penelitian ini memberikan panduan berharga bagi penerbit dan penulis buku teks untuk memahami cara efektif menggunakan gambar dalam mendukung pembelajaran biologi di tingkat SMA.

Kata Kunci: Analisis teks, Representasi visual, Buku Teks Biologi, Proposisi Mikro dan Makro.

ABSTRACT

ANALYSIS OF TEKS AND REPRESENTATION VISUAL IN BIOLOGY TEXTBOOKS: CURRICULUM 2013 AND CURRICULUM 'MERDEKA BELAJAR' IPA TEXTBOOKS FOR GRADE X HIGH SCHOOL ON THE TOPIC OF VIRUSES

This study analyzes text and the representation of images in biology textbooks for Grade X in high schools, particularly focusing on the topic of viruses. Images in textbooks play a vital role in comprehending biological concepts and enhancing effective learning. The research employs a qualitative approach with a descriptive method. The biology textbooks of Curriculum 2013 and Curriculum "Merdeka Belajar" serve as the subjects of this study.

The findings reveal diverse types of images in the textbooks that support various learning contents. Illustrations and diagrams depict complex biological processes, while photographs provide real-life examples of biological concepts. These images are integrated with the text and function as visual aids in explaining the learning materials.

Curriculum 2013 textbook contains 209 micro-propositions and 23 images related to the topic of viruses, while the Curriculum "Merdeka Belajar" IPA book includes 82 micro-propositions and 11 similar images. This research provides valuable guidance for publishers and textbook authors to understand effective ways of using images to support biology learning at the high school level.

Keywords: Analysis of Teks, Representation Visual, Biology Textbooks, Micro and Macro Propositions.

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, y. H., & Romlah, O. (2011). *Analisis buku ajar sains berdasarkan literasi ilmiah sebagai dasar untuk memilih buku ajar sains (Biologi)*. Bandung: Universitas.
- Ambrose, S. A. (2010). *How Learning Works: Seven Research-Based Principles for Smart Teaching*. Jossey-Basse.
- Anagnostopoulou, K., Hatzinikita, V., & Christidou, V. (2012). PISA And Biology School Textbooks: The Role of Visual Material. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 1839-1845.
- Anagnostopoulou, K., Hatzinikita, V., & Christidou, V. (2015). Comparing international and national science assessment: what we learn about the use of visual representations. *Educational Journal of the University of Patras UNESCO Chair*, 2015(1), 2241-9152.
- Anderson, M. (2002). *Diagrammatic Representation and Reasoning*. London: Springer.
- Arnheim, R. (1974). *Art and visual perception: A psychology of the creative eye (New version)*. California : University of California Press.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Atap. (2021). *Materi Virus Kelas X: Pengertian, Ciri, Struktur, dan Jenis*. Diambil kembali dari Gramedia : <https://www.gramedia.com/literasi/virus/>
- Bruning, R. H. (2011). *Cognitive psychology and instruction (5th ed.)*. Pearson.
- Chiappetta, L. E., & Fillman, A. D. (2007). Analysis of Five High School Biology Textbooks Used in The United States for Inclusion of The Nature of Science. *International Journal of Science Education*, 1847-1868.
- Dahar, R. W. (1991). *Teori-teori belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dictionaries, O. (2023, 8 14). *Definition of illustration - Oxford Dictionaries (British & World English)*. Diambil kembali dari Oxford Dictionaries (British & World English): <https://web.archive.org/web/20120821200052/http://oxforddictionaries.com/definition/english/illustration>

Sonya Putri Utami, 2023

ANALISIS TEKS DAN REPRESENTASI VISUAL BUKU BIOLOGI KURIKULUM 2013 DAN BUKU TEKS IPA SMA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KELAS X PADA MATERI VIRUS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Eddy, M. D. (2021). Diagrams. Dalam A. Blair, P. Duguid, A.-S. Goeing, & A. Grafton, *Information: A Historical Companion*. (hal. 397–401). Princeton: Princeton University Press.
- Eskilson, S. (2012). *Graphic Design: A New History*, . New Haven: Yale University Press.
- Etymonline. (2023, 8 14). *Photography: Search online etymology dictionary*. Diambil kembali dari Etymonline : <https://www.etymonline.com/search?q=photography>
- Gombrich, E. H. (1960). *Art and illusion*. London: Phaidon.
- Groarke, L. F. (2023, 8 14). *Aristotle: Logic*. Diambil kembali dari Internet Encyclopedia of Philosophy: <https://iep.utm.edu/aristotle-logic/#H3>
- Hall, S. (1997). Representation: Cultural Representation and Signifying Practices. Dalam S. Hall, *The Work of Representation*. London: Sage.
- Harley, A. (2000). *Cambridge Dictionaries Online*.
- Harris, K. R., & Hodges, R. E. (1995). *The Literacy Dictionary: The Vocabulary of Reading and Writing*. Newark: International Reading Association.
- Hartati, S. (2022). Analisis Kualitas Representasi Visual Buku Biologi. *Mirabilis*, 29-47.
- Hilpan, M. (2014). *Analisis Ketersediaan Keterampilan Proses Sains (KPS) dalam Buku Sekolah Elektronik Fisika Kelas XI pada Konsep Fluida. (Skripsi)*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Kemendikbud. (2013).
- Koonin, E., & Starokadomskyy, P. (2016, 10). Are viruses alive? The replicator paradigm sheds decisive light on an old but misguided question. *Studies in History and Philosophy of Science Part C: Studies in History and Philosophy of Biological and Biomedical Sciences*, 59, 125-134.
- Kurniawati, L. (2022). *Modul Ajar Biologi Materi Virus Kelas X Fase E Surakarta*.
- Kusmiati. (1999). *Dasar-dasar Desain Grafis*. Bandung: ITB Press.
- Kusnandi, C., & Sujtipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Lidwell, W., Holden, K., & Butler, J. (2010). *Universal Principles of Design*. Beverly: Rockport Publishers.
- Lin, S., Lin, C., & Hsin, M. (2019). Visual thinking on hierarchical illustrations of the structure of chromosome. *Journal of Biological Education*, 53(1), 79-91. Diambil kembali dari <http://doi.org/10.1080/00219266.2018.1427612>
- Liu, Y. (2016). Content Analysis of The Diagrammatic Representations of Primary Science Textbooks, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(8), 1937- 1951 .
- Lowe, R. K. (1993). Diagrammatic information: techniques for exploring its mental representation and processing. *Information Design Journal*, 3–18.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Prinsip-prinsip dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Merriam-Webster. (2023, 8 14). *Illustration Definition & Meaning - Merriam-Webster*. Diambil kembali dari Merriam-Webster: <https://www.merriam-webster.com/dictionary/illustration>
- Mulyani, A. (2014). Representasi Visual Buku Biologi SMA pada Materi Kingdom Plantae. *Scientiae Education, FITK, IAIN Syekh Nurjati Cirebon* , Volume 3 Nomor 1, h.46.
- Permana, A. (2020). *Berkenalan Lebih Dekat dengan Virus Corona dan Wabahnya*. Diambil kembali dari Institute Teknologi Bandung: <https://www.itb.ac.id/berita/detail/57532/berkenalan-lebih-dekat-dengan-virus-corona-dan-wabahnya>
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahmawati, G. (2015). Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa di Perpustakaan Sekolah SMAN 3 Bandung. *Edulib*.
- Rapar, J. H. (1996). *Pengantar Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Riyanto, A. A. (2003). *Desain Busana*. Bandung: Yapemdo .

- Rose, D. H., & Meyer, A. (2006). *A Practical Reader in Universal Design for Learning*. Cambridge, MA: Harvard Education Press.
- Sadiman, A. S., Harjito, Haryono, A., & Rahardjo, R. (1986). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Santosa, A. (2002). *Pengantar Desain Grafis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Schunk, D. H. (2016). *Learning Theories: An Educational Perspective*. Boston: Pearson.
- Setiawan, F., Prasetya, A. D., & Putra, R. S. (2022). Analisis wacana kritis model Teun Van Dijk pada pemberitaan kasus pencabulan santri oleh anak Kiai Jombang dalam media online. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 224-237.
- Shadily, H., & Echols, J. M. (1993). *Kamus Inggris - Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Siregar, N. (2000). *Penelitian Kelas Teori Metodologi & Analisis*. Bandung: UPI Press.
- Supriadi, D. (2000). *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia*. Jogjakarta: Adicita.
- Syahza, A. (2021). *Buku Metodologi Penelitian* (revisi ed., Vol. 1). Pekanbaru: UR Press.
Diambil kembali dari https://www.researchgate.net/publication/354697863_Buku_Metodologi_Penelitian_Edisi_Revisi_Tahun_2021
- Tarigan, H. G., & Tarigan, D. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Ulumudin, I. (2017). 1). Jakarta: Kemendikbud. Diambil kembali dari <https://litbang.kemdikbud.go.id>
- Van Dijk, T. A. (1977). Semantic Macro-Structures and Knowledge Frames in Discourse Comprehension. Dalam M. A. Just, & P. A. Carpenter, *Cognitive Processes in Comprehension* (hal. 30). Psychology Press.
- van Dijk, T. A. (2015). *The Handbook of Discourse Analysis, Second Edition*. John Wiley & Sons.
- Vitriani, I. R. (2012). *Tesis Analisis Wacana Sistem Ekskresi pada Buku Pelajaran IPA Terpadu SMP dan Biologi SMA*. Bandung: Repository.upi.edu. .

Sonya Putri Utami, 2023

ANALISIS TEKS DAN REPRESENTASI VISUAL BUKU BIOLOGI KURIKULUM 2013 DAN BUKU TEKS IPA SMA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KELAS X PADA MATERI VIRUS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Vivi Sophie Elfada, E. C. (2014). Analisis kualitas Representasi Visual Buku Biologi SMA Kelas XI Kurikulum 2013 Pada Materi Sel . *Scientiae Educatia* , Vol.5 (2), 2015, h. 10-11. 82 .
- Ye, L., & Cobern, W. W. (2013). Analysis of a Typical Chinese High School Biology Textbook Using the AAAS Textbook Standards. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 329-336.
- Zuliati, A. (2021). Jakarta.