

**PENGEMBANGAN PROGRAM KECAKAPAN *PERSONAL SAFETY*
SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL
BAGI ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN
DI SLBN A CITEUREUP**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh:

Rafa Syifa Fitria

NIM 1906203

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENGEMBANGAN PROGRAM KECAKAPAN *PERSONAL SAFETY*
SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL
BAGI ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN
DI SLBN A CITEUREUP**

Oleh
Rafa Syifa Fitria
1906203

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus

© Rafa Syifa Fitria
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Rafa Syifa Fitria

1906203

**PENGEMBANGAN PROGRAM KECAKAPAN *PERSONAL SAFETY*
SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL
BAGI ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN
DI SLBN A CITEUREUP**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing I



Dr. Iding Tarsidi, M. Pd.
NIP. 196601041993011001

Pembimbing II



Een Ratnengsih, M. Pd.
NIP. 198205062014042001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. dr. Riksm Nurahmi Rinalti Akhlan, M. Pd.
NIP. 197511182005012001

LEMBAR PENYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul ***“Pengembangan Program Kecakapan Personal Safety sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual bagi Anak dengan Hambatan Kecerdasan di SLBN A Citeureup”*** dan seluruh isinya adalah benar- benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya ini, atau klaim dari pihak lain karya saya.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

Rafa Syifa Fitria

1906203

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Program Kecakapan *Personal Safety* Sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Bagi Anak dengan Hambatan Kecerdasan di SLBN A Citeureup” tepat pada waktunya. Selain itu, Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan segenap umatnya yang senantiasa taat terhadap ajarannya.

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana di Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Iding Tarsidi, M. Pd. dan Ibu Een Ratnengsih, M. Pd. karena atas bimbingan, arahan, saran, serta bantuan yang telah diberikan penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan rahmat dan hidayah-Nya atas segala amal perbuatan yang diberikan.

Penulis menyadari banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk meningkatkan kualitas dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

Rafa Syifa Fitria

1906203

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi tepat pada waktunya. Selain itu rasa syukur dan terima kasih penulis ucapkan kepada Ibu Yuli Mulyasari, dan Bapak Ujang Muhtar, orang tua penulis yang senantiasa membantu, menyemangati, memberikan dorongan dan kekuatan, memberikan kasih sayang yang berlimpah serta selalu mendoakan yang terbaik bagi penulis hingga detik ini, sehingga penulis dapat selalu dilancarkan dan diridhoi dalam segala urusan. Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentu penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, serta penyemangat dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Ibu Dr. dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M. Pd. selaku ketua Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan izin juga dukungan dari awal perkuliahan hingga penyelesaian penyusunan skripsi.
2. Bapak Dr. Iding Tarsidi, M. Pd. selaku pembimbing I yang senantiasa membantu, memberi arahan, memberikan saran dan membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Een Ratnengsih, M. Pd. selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan kasih sayang sudah membimbing dan memberikan dukungan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu dr. Euis Heryati, M. Kes. selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan sedari awal perkuliahan hingga saat ini.
5. Seluruh dosen dan staf TU Departemen Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu dan senantiasa membantu dalam penulisan skripsi ini.

6. Ibu Mikeu Hidayat, Ibu Siti Halimah, dan jajaran Guru SLBN A Citeureup yang telah memberikan kemudahan dan dukungan dalam proses penelitian.
7. Iis, Viani, Leni, Ara, Farah, Shevita, Aisya, Rica, yang menjadi support utama penulis, sahabat tersayang dan terkasih yang senantiasa selalu membersamai, memberikan banyak kenangan dan dukungan, dari awal perkuliahan hingga saat ini, sehingga penulis dapat menjalani masa perkuliahan dengan penuh rasa syukur dan Bahagia.
8. Puja, Putri, Dalva, dan Raja yang selalu ada dalam setiap keadaan, walaupun jauh, namun tetap senantiasa membantu dan memberikan dukungan kepada penulis hingga saat ini.
9. Rekan P3K SLBN A Citeureup Angkatan 1, Ara, leni, Denisha, Shevita, Septi, Rifka, Rodiah, Nani, Anisah yang selalu memotivasi dan memberi semangat hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat ditinggalkan namun juga tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah memberikan ganjaran yang berlipat ganda pada setiap pihak yang membatu proses penyusunan skripsi ini. *Aamiin Ya Rabbal Alamin.*

Bandung, Agustus 2023

Penulis

Rafa Syifa Fitria

1906203

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PROGRAM KECAKAPAN *PERSONAL SAFETY* SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL BAGI ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN DI SLBN A CITEUREUP

Kekerasan seksual pada saat ini sedang marak terjadi. Kekerasan seksual dapat terjadi pada siapa saja tidak terkecuali anak dengan hambatan kecerdasan. Anak dengan hambatan kecerdasan memiliki resiko lebih besar menjadi korban kekerasan seksual. Upaya yang dapat dilakukan diantaranya adalah dengan memberikan program *personal safety* di sekolah sebagai bentuk preventif agar anak terhindar dari kekerasan seksual. Program terdiri dari tiga ruang lingkup yaitu *recognize* atau menyadari bentuk-bentuk kekerasan seksual, *resist* atau cara menghindari situasi kekerasan seksual, dan *report* atau melaporkan situasi kekerasan seksual yang terjadi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan program kecakapan *personal safety* sebagai upaya pencegahan kekerasan seksual bagi anak dengan hambatan kecerdasan. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan bentuk studi kasus. Subjek dari penelitian ini adalah anak dengan hambatan kecerdasan ringan kelas VII yang memiliki kecakapan *personal safety* kurang baik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan program kecakapan *personal safety* di sekolah belum terlaksana dengan maksimal baik dalam aspek perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi. Maka berdasarkan hal tersebut dikembangkannya program kecakapan *personal safety* yang sistematis dan komprehensif bagi anak dengan hambatan kecerdasan yang sudah tervalidasi oleh ahli dan dapat diterapkan dalam pelaksanaan program kecakapan *personal safety* sebagai upaya pencegahan kekerasan seksual bagi anak dengan hambatan kecerdasan di sekolah.

Kata kunci: Anak dengan hambatan kecerdasan, pengembangan program, kecakapan *personal safety*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF PERSONAL SAFETY SKILLS PROGRAM TO PREVENT SEXUAL ABUSE FOR CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITY AT SLBN A CITEUREUP

Sexual abuse is a prevalent issue in current times. It can affect anyone, including children with intellectual disabilities. Unfortunately, children with intellectual disabilities are at a heightened risk of becoming victims of sexual abuse. Preventive measures can be implemented, such as introducing a personal safety program in schools. This program aims to help children steer clear of situations that might lead to sexual abuse and consists of three main components: recognition of different forms of sexual abuse, strategies to resist or avoid potentially harmful situations, and procedures for reporting incidents of sexual abuse. The purpose of this research is to develop a personal safety skills program to prevent sexual violence for children with intellectual disabilities. The aim of this research is to design a program focused on enhancing personal safety skills among children with intellectual disabilities in order to prevent instances of sexual violence. The chosen methodology for this research is a qualitative approach, specifically utilizing a case study format. The research subjects consist of VII grade children with mild intellectual disabilities who exhibit limited personal safety skills. The findings of this study reveal that the execution of the personal safety skills program within the school context has not reached its optimal potential across the domains of planning, implementation, and evaluation. Based on this, a systematic and comprehensive personal safety skills program for children with intellectual disabilities was developed which has been validated by experts and can be applied in the implementation of personal safety skills programs at school for children with intellectual disabilities.

Keywords: Children with intellectual disability, program development, personal safety skills.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Anak dengan Hambatan Kecerdasan	7
2.1.1 Definisi Anak dengan Hambatan Kecerdasan	7
2.1.2 Klasifikasi Anak dengan Hambatan Kecerdasan	8
2.1.3 Permasalahan Anak dengan Hambatan Kecerdasan	9
2.2 Konsep Kekerasan Seksual.....	11
2.2.1 Definisi Kekerasan Seksual	11
2.2.2 Bentuk-Bentuk Kekerasan Seksual.....	11
2.2.3 Dampak Kekerasan Seksual	13
2.3 Konsep Program Kecakapan <i>Personal Safety</i>	14
2.3.1 Definisi Kecakapan <i>Personal Safety</i>	14
2.3.2 Komponen Kecakapan <i>Personal Safety</i>	15
2.3.3 Hal yang Perlu Diperhatikan dalam Program Kecakapan <i>Personal Safety</i> Bagi Anak	18

Rafa Syifa Fitria, 2023

PENGEMBANGAN PROGRAM KECAKAPAN PERSONAL SAFETY SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL BAGI ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN DI SLBN A CITEUREUP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4	Definisi Konseptual.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		20
3.1	Metode Penelitian.....	20
3.2	Desain Penelitian.....	21
3.3	Subjek Penelitian dan Tempat Penelitian	23
3.4	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	23
3.5	Analisis Data	29
3.6	Analisis Keabsahan Data.....	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		31
4.1	Temuan.....	31
4.1.1	Profil Kecakapan <i>Personal Safety</i> Peserta Didik dengan Hambatan Kecerdasan di SLBN A Citeureup.....	31
4.1.2	Profil Pelaksanaan Program Kecakapan <i>Personal Safety</i> sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual bagi Anak dengan Hambatan Kecerdasan di SLBN A Citeureup.....	39
4.1.3	Kendala yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Program Kecakapan <i>Personal Safety</i> sebagai upaya pencegahan kekerasan seksual bagi anak dengan hambatan kecerdasan di SLBN A Citeureup.....	41
4.1.4	Upaya yang Dilakukan dalam Mengatasi Kendala yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Program Kecakapan <i>Personal Safety</i> sebagai upaya pencegahan kekerasan seksual bagi anak dengan hambatan kecerdasan di SLBN A Citeureup.....	42
4.1.5	Pengembangan Program Kecakapan <i>Personal Safety</i> sebagai upaya pencegahan kekerasan seksual bagi anak dengan hambatan kecerdasan di SLBN A Citeureup	46
4.2	Pembahasan.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		69
5.1	Kesimpulan	69
5.2	Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA		72
LAMPIRAN I.....		75
LAMPIRAN II.....		81
LAMPIRAN III.....		124
LAMPIRAN IV		135
LAMPIRAN V.....		157

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian	21
-------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Format Pedoman Observasi Anak	24
Tabel 3. 2 Format Pedoman Observasi Guru.....	24
Tabel 3. 3 Format Pedoman Wawancara Guru Terkait Profil Pelaksanaan Program <i>personal safety</i>	25
Tabel 3. 4 Format Pedoman Wawancara Guru Berkaitan dengan Kemampuan <i>personal Safety</i> Anak	28
Tabel 4. 1 Profil Kecakapan <i>Personal Safety</i> Anak.....	34
Tabel 4. 2 Profil Pelaksanaan Program Kecakapan <i>Personal Safety</i> di Sekolah.....	43
Tabel 4. 3 Rancangan Program	51
Tabel 4. 4 Instrumen Evaluasi Program	58
Tabel 4. 5 Rubik Penilaian Evaluasi.....	59
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli	63

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, K. P., Livingston, J. A., & Nickerson, A. B. (2020). Child Sexual Abuse Prevention Education: A Qualitative Study of Teachers' Experiences Implementing the Second Step Child Protection Unit. *American Journal of Sexuality Education*, 15(2), 218–245. <https://doi.org/10.1080/15546128.2019.1687382>
- Bachri, Y., & Putri, M. (2022). Pengaruh Personal Safety Skills Terhadap Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Sciences)*, 11(2), 141–145. <https://jurnal.stikes-alinsyirah.ac.id/index.php/keperawatan/>
- Bhaumik, S., & Alexander, R. (2020). *Oxford Textbook of Psychiatry of Intellectual Disability*. Oxford University Press.
- Briggs, F., & Veity, M. (2001). *Teaching Children to Protect Themselves*. South Wind Productions Pte Ltd.
- Craig, E. (2022). Teaching Safeguarding through Books: A Content Analysis of Child Sexual Abuse Prevention Books. *Journal of Child Sexual Abuse*, 31(3), 257–275. <https://doi.org/10.1080/10538712.2021.1985672>
- Desai, M., & Goel, S. (2019). *Child Rights Education for Inclusion and Protection*. Spinger. www.cry.org.
- Dwija, W., Agama, S., & Amlapura, H. (2021). *Studi Bentuk dan Dampak Pelecehan Seksual terhadap Anak Etnis Hindu*. 12(2). <https://e-journal.stkip-amlapura.ac.id>
- Garvis, S., & Pendergast, D. (2020). *Health and Wellbeing in Childhood* (Ketiga). Cambridge University Press.
- Hermawan, B. (2020). *Modul Guru: Pendidikan Kesehatan Reproduksi dan Seksualitas bagi Remaja dengan Disabilitas Intelektual* (Vol. 1). Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Bekerjasama dengan Rutgers WPF Indonesia.
- Irvan, M. (2020). *Urgensi Identifikasi dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus Usia Dini*. 6, 108–112. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jo>
- Joni, I. D. A. M., & Surjaningrum, E. R. (2020). Psikoedukasi Pendidikan Seks Kepada Guru dan Orang Tua Sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak. *JURNAL DIVERSITA*, 6(1), 20–27. <https://doi.org/10.31289/diversita.v6i1.3582>
- Rafa Syifa Fitria, 2023
PENGEMBANGAN PROGRAM KECAKAPAN PERSONAL SAFETY SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL BAGI ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN DI SLBN A CITEUREUP
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kahonde, C. K., & Johns, R. (2022). Knowledge, perceptions and experiences of risk to sexual violence among adults with intellectual disabilities in Cape Town, South Africa. *African Journal of Disability*, 11, 1–11. <https://doi.org/10.4102/AJOD.V11I0.837>
- Krisnani, H., Kessik, G., Raya, J., & Km, S. (2019). Analisis Kekerasan Seksual Pada Anak dan Intervensinya oleh Pekerjaan Sosial (Studi Kasus Kekerasan Seksual oleh Keluarga di Lampung). *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(2), 198–207.
- Maghfiroh, N. (2019). *Peran Efikasi Pengasuhan dan Pengetahuan Kesehatan Terhadap Intensi Ibu Mengajarkan Perlindungan Diri dari Kekerasan Seksual Pada Anak Tunagrahita*. [Tesis]. Universitas Gadjah Mada.
- Mashudi, E. A., & Aini, N. ' (2015). *Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Melalui Pengajaran Personal Safety Skills* www.tempo.com
- Matson, J. L. (2020). *Handbook of Intellectual Disabilities Integrating Theory, Research, and Practice*. Springer. <http://www.springer.com/series/8665>
- Mirnawati. (2018). *Pembelajaran Bina Diri bagi Anak Tunagrahita di Sekolah*. <http://eprints.ulm.ac.id/4130/1/4.%20PEMBELAJARAN%20BINA%20DIRI%20BAGI%20ANAK%20TUNAGRAHITA%20DI%20SEKOLAH.pdf>
- Novrianza, & Santoso, I. (2022). Dampak dari Pelecehan Seksual Terhadap Anak Di Bawah Umur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10(1). <http://e-journal.stikesmuhkudus.ac.id/index.php/karakter/article/view/226/162>.
- Octaviani, F., & Nurwati, N. (2021). Analisis Faktor dan Dampak Kekerasan Seksual pada Anak. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial HUMANITAS*, 3(2), 56–60.
- Orchowski, L. M., Edwards, K. M., Hollander, J. A., Banyard, V. L., Senn, C. Y., & Gidycz, C. A. (2020). Integrating Sexual Assault Resistance, Bystander, and Men's Social Norms Strategies to Prevent Sexual Violence on College Campuses: A Call to Action. In *Trauma, Violence, and Abuse*, 21(4), 811–827. SAGE Publications Ltd. <https://doi.org/10.1177/1524838018789153>
- Paradiaz, R., & Soponyono, E. (2022). Perlindungan Hukum Terhadap Korban Pelecehan Seksual. *Jurnal Pembangunan Hukum Indonesia*, 4(1), 61-72.
- Putri Andayani, R., Afnuhazi, R., Dafris, S., Rahmatul Huda, P., Hendra Dewi Ningsih, Y., Oka Surya, D., & Syofia Sapardi, V. (2022). Implementasi Personal Safety Skill untuk Mencegah Kekerasan Seksual pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Abdi Mercusuar*, 2(2), 51–58.

- Rahman, A., & Urbayatun, S. (2022). Kajian Literatur Kekerasan Seksual Pada Anak Laki-Laki. *Sosio Informa: Kajian Permasalahan Sosial Dan Usaha Kesejahteraan Sosial*, 8(2).
- Rahmy, A. V., Fatimatuzzahra, A., Rifai, A. E., Khoirunnisa, C., Imanuddin, D., Novitiara, Handriani, P., & Agustien, R. F. (2022). *SETARA: Semangat Dunia Remaja Buku Panduan Guru untuk Mengajarkan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja bagi Siswa Tunanetra dan Tunarungu Tingkat SMP/Sederajat*.
- Salamor, A. M., Mahmud, A. N. F., Corputty, P., & Salamor, Y. B. (2020). Child Grooming Sebagai Bentuk Pelecehan Seksual Anak Melalui Aplikasi Permainan Daring. *SASI*, 26(4), 490. <https://doi.org/10.47268/sasi.v26i4.381>
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suryati, A. S., & Royanto, L. R. M. (2020). Program Pendidikan Personal Safety untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 11(1), 60. <https://doi.org/10.26740/jptt.v11n1.p60-70>
- Tomsa, R., Gutu, S., Cojocar, D., Gutiérrez-bermejo, B., Flores, N., & Jenaro, C. (2021). Prevalence of sexual abuse in adults with intellectual disability: Systematic review and meta-analysis. In *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18 (4), 1–11. MDPI AG. <https://doi.org/10.3390/ijerph18041980>
- Tutty, L. M., Aubry, D., & Velasquez, L. (2020). The “Who Do You Tell?”™ Child Sexual Abuse Education Program: Eight Years of Monitoring. *Journal of Child Sexual Abuse*, 29(1), 2–21. <https://doi.org/10.1080/10538712.2019.1663969>
- Yutikasari, D. U., & Azizah, N. (2019). *Safety Skills of Students with Mild Intellectual Disability*.