

LAMPIRAN

Lampiran 1 DATA HASIL ANGGKET RESPONDEN SURVEI MINAT SISWA TERHADAP EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA

Subjek	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	x31	x32	x33	x34	x35	x36	x37	x38	x39	x40	x41	x42	hasil	kategori		
Subjek 1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	111	sangat tinggi	
Subjek 2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	108	sangat tinggi
Subjek 3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	107	sangat tinggi	
Subjek 4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	106	tinggi		
Subjek 5	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	106	tinggi		
Subjek 6	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	3	1	3	3	1	3	1	1	1	2	2	2	107	sangat tinggi		
Subjek 7	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	106	tinggi			
Subjek 8	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	103	tinggi		
Subjek 9	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	103	tinggi		
Subjek 10	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	103	tinggi		
Subjek 11	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	103	tinggi		
Subjek 12	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	1	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	103	tinggi			
Subjek 13	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	101	tinggi		
Subjek 14	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	101	tinggi	
Subjek 15	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	101	tinggi	
Subjek 16	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	3	2	2	1	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	102	tinggi	
Subjek 17	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	1	97	sedang
Subjek 18	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	97	sedang		
Subjek 19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	114	sangat tinggi	
Subjek 20	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	114	sangat tinggi	
Subjek 21	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	113	sangat tinggi	
Subjek 22	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	2	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	110	sangat tinggi	
Subjek 23	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	1	2	2	2	103	tinggi	
Subjek 24	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	3	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	103	tinggi	
Subjek 25	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	1	3	2	3	3	2	2	2	107	sangat tinggi	
Subjek 26	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	104	tinggi	
Subjek 27	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	107	sangat tinggi	
Subjek 28	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	1	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	102	tinggi	
Subjek 29	2	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	98	sedang	
Subjek 30	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	101	tinggi	
Subjek 31	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	1	2	3	2	2	102	tinggi	
Subjek 32	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	1	1	2	2	2	2	1	1	101	tinggi	
Subjek 33	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	104	tinggi	
Subjek 34	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	3	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	103	tinggi	
Subjek 35	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	91	rendah		
Subjek 36	2	1	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	88	sedang	
Subjek 37	2	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	85	sangat rendah		
Subjek 38	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	85	sangat rendah	
Subjek 39	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	82	sangat rendah	
Subjek 40	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	115	sangat tinggi		
Subjek 41	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	2	2	1	1	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	102	tinggi		
Subjek 42	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	3	3	1	2	1	2	3	2	3	2	1	2								

Lampiran 2 Hasil uji validitas

NO SOAL	R hitung	R table	KETERANGAN
1.	.775	0.279	VALID
2.	.398	0.279	VALID
3.	.559	0.279	VALID
4.	.719	0.279	VALID
5.	.806	0.279	VALID
6.	.674	0.279	VALID
7.	.831	0.279	VALID
8.	.739	0.279	VALID
9.	.797	0.279	VALID
10.	.746	0.279	VALID
11.	.704	0.279	VALID
12.	.505	0.279	VALID
13.	.718	0.279	VALID
14.	.665	0.279	VALID
15.	.613	0.279	VALID
16.	.667	0.279	VALID
17.	.739	0.279	VALID
18.	.580	0.279	VALID
19.	.742	0.279	VALID
20.	.451	0.279	VALID
21.	.682	0.279	VALID
22.	.393	0.279	VALID
23.	.532	0.279	VALID
24.	.557	0.279	VALID
25.	.386	0.279	VALID
26.	.517	0.279	VALID
27.	.481	0.279	VALID
28.	.443	0.279	VALID
29.	.454	0.279	VALID
30.	.365	0.279	VALID
31.	.719	0.279	VALID
32.	.766	0.279	VALID
33.	.288	0.279	VALID
34.	.712	0.279	VALID
35.	.605	0.279	VALID
36.	.492	0.279	VALID
37.	.442	0.279	VALID
38.	.481	0.279	VALID
39.	.460	0.279	VALID
40.	.442	0.279	VALID
41.	.517	0.279	VALID
42.	.647	0.279	VALID

Uji Validitas			
Keterangan	N	%	r table
Valid	42	100	0,279
<i>Exluded</i>	0	0	
Total	42	100.0	

Lampiran 3 Hasil uji reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.953	42

Lampiran 4 Tabel frekuensi

Minat					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	7	13.2	13.2	13.2
	rendah	5	9.4	9.4	22.6
	sedang	8	15.1	15.1	37.7
	tinggi	22	41.5	41.5	79.2
	sangat tinggi	11	20.8	20.8	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Minat faktor internal					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	5	9.4	9.4	9.4
	rendah	4	7.5	7.5	17.0
	sedang	15	28.3	28.3	45.3
	tinggi	23	43.4	43.4	88.7
	sangat tinggi	6	11.3	11.3	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Minat faktor eksternal					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	7	13.2	13.2	13.2
	rendah	9	17.0	17.0	30.2
	sedang	18	34.0	34.0	64.2
	tinggi	13	24.5	24.5	88.7
	sangat tinggi	6	11.3	11.3	100.0
	Total	53	100.0	100.0	

Minat siswa mengikuti ekstrakurikuler futsal faktor internal					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	2	3.8	11.1	11.1
	rendah	3	5.7	16.7	27.8
	sedang	4	7.5	22.2	50.0
	tinggi	7	13.2	38.9	88.9
	sangat tinggi	2	3.8	11.1	100.0
	Total	18	34.0	100.0	
Missing	System	35	66.0		
Total		53	100.0		

Minat siswa mengikuti ekstrakurikuler sepakbola faktor internal					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	1	1.9	4.8	4.8
	rendah	3	5.7	14.3	19.0
	sedang	2	3.8	9.5	28.6
	tinggi	3	5.7	14.3	42.9
	sangat tinggi	12	22.6	57.1	100.0
	Total	21	39.6	100.0	
Missing	System	32	60.4		

Hilmi Khoerulloh, 2023

MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMA ISLAM AL-MUSYAWARAH LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Total	53	100.0		
-------	----	-------	--	--

Minat siswa mengikuti ekstrakurikuler silat faktor internal					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	2	3.8	14.3	14.3
	rendah	3	5.7	21.4	35.7
	sedang	2	3.8	14.3	50.0
	tinggi	3	5.7	21.4	71.4
	sangat tinggi	4	7.5	28.6	100.0
	Total	14	26.4	100.0	
Missing	System	39	73.6		
Total		53	100.0		

Minat siswa mengikuti ekstrakurikuler futsal faktor eksternal					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	1	1.9	5.6	5.6
	rendah	4	7.5	22.2	27.8
	sedang	4	7.5	22.2	50.0
	tinggi	4	7.5	22.2	72.2
	sangat tinggi	5	9.4	27.8	100.0
	Total	18	34.0	100.0	
Missing	System	35	66.0		
Total		53	100.0		

Minat siswa mengikuti ekstrakurikuler sepakbola faktor eksternal					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	2	3.8	9.5	9.5
	rendah	1	1.9	4.8	14.3
	sedang	4	7.5	19.0	33.3
	tinggi	5	9.4	23.8	57.1
	sangat tinggi	9	17.0	42.9	100.0

Hilmi Khoerulloh, 2023

MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMA ISLAM AL-MUSYAWARAH LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Total	21	39.6	100.0	
Missing	System	32	60.4		
Total		53	100.0		

Minat siswa mengikuti ekstrakurikuler silat faktor eksternal					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	7	13.2	50.0	50.0
	rendah	5	9.4	35.7	85.7
	sedang	1	1.9	7.1	92.9
	sangat tinggi	1	1.9	7.1	100.0
	Total	14	26.4	100.0	
Missing	System	39	73.6		
Total		53	100.0		

Lampiran 5 Lampiran foto dokumentasi



Para siswa sedang berkumpul untuk melaksanakan pengisian kuesioner



Peneliti sedang membagikan kuesioner melalui googleform dan menjelaskan cara pengisian kuesioner

Hilmi Khoerulloh, 2023

MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMA ISLAM AL-MUSYAWARAH LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Para siswa sedang mengisi kuesioner melalui googleform yang diberikan oleh peneliti



Peneliti sedang mengawasi pengisian kuesioner

ANGKET PENELITIAN

MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMA ISLAM AL-MUSYAWARAH LEMBANG KAB BANDUNG BARAT

1. Nama Responden :
2. Kelas :
3. No Absen :
4. Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian :

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa dalam mengikuti kegiatan

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Saya memperhatikan pelatih/guru saat menjelaskan teknik olahraga	√			

ekstrakurikuler olahraga di SMA Islam Al-Musyawahrah Lembang

3. Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenar – benarnya sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

Contoh :

Pilihan Jawaban ; SS : Sangat Setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

Hilmi Khoerulloh, 2023

MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMA ISLAM AL-MUSYAWARAH LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Uji Coba Angket Penelitian

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
A	Perhatian				
1	Ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya				
2	Saya tertarik melihat kegiatan ekstrakurikuler di sekolah				
3	Saya tertarik untuk memperhatikan teknik – teknik yang diajarkan pada saat kegiatan ekstrakurikuler olahraga				
4	Ekstrakurikuler olahraga merupakan kegiatan yang membosankan bagi saya				
5	Saya tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga karena perhatian saya terhadap olahraga kurang				
6	Saya mengabaikan untuk memperhatikan contoh yang diberikan pelatih saat kegiatan ekstrakurikuler				
B	Perasaan Senang				
7	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menyenangkan				
8	Saya merasa ada kepuasan tersendiri ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga				
9	Saya merasa bangga bila terpilih menjadi tim di sekolah saya				
10	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menjenuhkan				
11	Saya merasa ada rasa kekecewaan saat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga				

12	Saya merasa kecewa apabila tidak terpilih menjadi tim di sekolah				
C	Aktivitas / Kegiatan				
13	Ekstrakurikuler olahraga merupakan kegiatan yang tepat untuk mengisi waktu luang				
14	Aktivitas yang ada pada ekstrakurikuler olahraga membuat saya lebih cakap dalam bergerak				
15	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga di sekolah membuat saya lebih disiplin dan tanggung jawab				
16	Ekstrakurikuler olahraga merupakan kegiatan yang membuang-buang waktu saya				
17	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga yang saya ikuti membuat saya malas mengikuti pembelajaran lainnya di sekolah				
18	kegiatan ekstrakurikuler olahraga membuat saya merasa tidak percaya diri di sekolah				
D	Pelatih				
19	Pelatih yang selalu memberikan motivasi membuat saya berminat mengikuti ekstrakurikuler olahraga				
20	Saya tetap mengikuti ekstrakurikuler olahraga, walaupun pelatih selalu memberikan teguran				
21	Penyampaian materi pelatih mudah dicerna, sehingga saya dapat mengikuti setiap latihan ekstrakurikuler olahraga				
22	Disaat pelatih memberikan motivasi saya mengabaikannya dan tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga				

23	Saat pelatih memberikan masukan ketika latihan, saya merasa tidak nyaman dan tidak ingin mengikutinya kembali				
24	Penyampaian materi pelatih susah dimengerti, sehingga saya tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga				
E	Sarana dan Prasarana				
25	Saya mengikuti ekstrakurikuler olahraga karena sarana dan prasarana di sekolah telah memadai				
26	Saya tetap mengikuti ekstrakurikuler olahraga meskipun ukuran lapangan atau tempat tidak sesuai standar internasional				
27	Jumlah peralatan dan sarana di sekolah mempengaruhi saya dalam mengikuti ekstrakurikuler olahraga				
28	Dikarenakan sarana dan prasarana di sekolah kurang maka saya tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler				
29	Saya tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga, karena lapangan tidak rata				
30	Apabila peralatan dan sarana saat latihan ekstrakurikuler kurang maka saya tidak mengikuti latihan				
F	Keluarga				
31	Saya mengikuti ekstrakurikuler olahraga karena dorongan keluarga untuk menjadi atlet yang berprestasi				

32	Orang tua selalu memberikan izin membuat saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga				
33	Saya berminat mengikuti ekstrakurikuler olahraga karena dorongan dari keluarga				
34	Saya tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga karena keluarga tidak setuju apabila saya mengikuti ekstrakurikuler olahraga				
35	Orang tua melarang saya untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga				
36	Orang tua saya tidak menyukai olahraga, sehingga saya tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga				
G	Lingkungan				
37	Ajakan teman-teman dekat saya membuat saya berminat mengikuti ekstrakurikuler olahraga				
38	Suasana lingkungan sekolah membuat saya menjadi tertarik mengikuti ekstrakurikuler olahraga				
39	Saya mengikuti ekstrakurikuler olahraga karena di lingkungan tempat tinggal banyak yang melakukan aktivitas olahraga				
40	Teman-teman saya tidak mengajak saya untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga.				
41	Lingkungan sekolah yang tidak nyaman membuat saya tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga				

42	Saya tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga karena di lingkungan tempat tinggal saya tidak pernah melakukan aktivitas olahraga				
----	--	--	--	--	--

Lampiran 6 surat penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Jl. Dr. Setiabudhi Nomor 229 Bandung 40154
Telepon/Faksimile : 022-2004750
Laman: <http://fpok.upi.edu> surel/e-mail : fpok@upi.edu

Nomor : 2835/UN40.F6.D1/PK.03.08/2023
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

14 Juni 2023

Yth. Kepala SMA Islam Al-Musyawah Lembang
di Tempat

Sehubungan dengan penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

nama : Hilmi Khoerulloh
N I M : 1601229
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) FPOK UPI
alamat : Kp. Cihideung Gudang RT. 004 Rw. 002 Ds. Gudangkahirupan Kec.
Lembang Kab. Bandung Barat.

kami mohon kepada Bapak/Ibu agar kepada mahasiswa di atas diberikan izin untuk melaksanakan penelitian pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun skripsi yang sedang disusun berjudul :

“ MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
OLAHRAGA DI SMA ISLAM AL-MUSYAWARAH LEMBANG “

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



an Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. H. Dian Budiana, M.Pd
NIP 197706292002121002

Tembusan :


1. Ketua Program Studi PJKR FPOK UPI;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Hilmi Khoerulloh, 2023

MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMA ISLAM AL-MUSYAWARAH LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 7 surat balasan penelitian

**YAYASAN PENDIDIKAN KELUARGA MUSYAWARAH (YPKM)**
SMA ISLAM AL-MUSYAWARAH LEMBANG
SK. KAKAMWIL DEPOKBLUD PROPINSI JAWA BARAT NO. 806/102/KEPE/87 N.S. 30.2.08.01.005 NISN. 20251780 NDS.3002130033
TERAKREDITASI A
SK. BAN-SAM PROPINSI JAWA BARAT NO. 02.00207/BAP-SAM/SK/2012 TGL. 21-10-2012
Jl. Baru Adjak Km.14,6 No. 158 Lembang Kabupaten Bandung Barat 40391 Telp.022-2786925
<http://smaislamalmusyawahar.lembang.sch.id> E-mail : sma.almusyawahar@gmail.com

SURAT KETERANGAN
No. SMA.0211020/ 257 /M/2023


Kepala SMA Islam Al-Musyawahar Lembang Kabupaten Bandung Barat menerangkan bahwa

Nama : **HILMI KHOERULLOH**
NIM : 1601229
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) FPOK UPI
Departemen : Pendidikan Olahraga
Instansi : Universitas Pendidikan Indonesia

Telah melakukan penelitian di sekolah yang kami pimpin, Judul Penelitian "MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMA ISLAM AL-MUSYAWARAH"

Demikian surat keterangan ini dibuat utk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lembang, 17 Juli 2023
Kepala,


Bangsawan, S.Mn.

Hilmi Khoerulloh, 2023

MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMA ISLAM AL-MUSYAWARAH LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 8 SK pembimbing skripsi



KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN OLARHAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
NOMOR : 018 /UN40.F6/TD.06/2021

TENTANG
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLARHAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN OLARHAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

- Menimbang** :
- bahwa untuk penyelesaian studi dengan menempuh jalur skripsi, penyusunan skripsi mahasiswa perlu dibimbing oleh dosen pembimbing skripsi;
 - bahwa bagi mahasiswa yang telah merevisi proposal berdasarkan hasil seminar proposal skripsi, perlu ditunjuk dosen pembimbing skripsinya;
 - bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang Penetapan Judul Skripsi dan Dosen Pembimbing Skripsi pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mengingat** :
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 - Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah kedua kalinya dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
 - Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Peraturan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 110, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5699);



CS Dipindai dengan CamScanner

Hilmi Khoerulloh, 2023

MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMA ISLAM AL-MUSYAWARAH LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah kedua kalinya dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 01/PER/MWA UPI/2017 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
9. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021-2025;
10. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 05 Tahun 2020 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021;
11. Peraturan Rektor Nomor 045 Tahun 2020 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
12. Peraturan Rektor Nomor 054 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyusunan dan Implementasi Rencana kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021
13. Keputusan Rektor UPI Nomor 01/UN40/KP.09.04/2021 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan dan Direktur Kampus UPI di Sumedang.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENETAPAN JUDUL DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**
- PERTAMA : Menetapkan judul dan dosen pembimbing skripsi atas nama mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi bagaimana tersebut pada lampiran keputusan ini.
- KEDUA : Menugaskan kepada dosen pembimbing skripsi sebagaimana dimaksud pada diktum PERTAMA keputusan ini untuk melaksanakan bimbingan sesuai dengan pedoman bimbingan skripsi, dengan penuh rasa tanggung jawab dan memberikan dorongan kepada mahasiswa bimbingannya agar selesai tepat waktu.
- KETIGA : Batas waktu bimbingan selama 1 (satu) semester atau 6 bulan sejak tanggal ditetapkan.
- KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Bandung
pada tanggal
Dekan. 08 FEB 2021

Dr. Raden Boyke Mulyana, M.Pd.
NIP 196210231989031001

Tembusan :

1. Para Wakil Dekan FPOK UPI;
2. Ketua Departemen Pendidikan Olahraga FPOK UPI;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Olahraga FPOK UPI;
4. KBTU dan para Kasie di lingkungan FPOK UPI



 Dipindai dengan CamScanner

Hilmi Khoerulloh, 2023

MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMA ISLAM AL-MUSYAWARAH LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN SURAT KEPUTUSAN DEKAN FPOK UPI
 NOMOR : 018 /UN40.F6/TD.06/2021
 TENTANG PENETAPAN JUDUL DAN DOSEN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
 PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
 FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

**MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI FPOK UPI**

NO	NAMA / NIM	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING SKRIPSI
1.	Ade Wahyudin/1705969	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Dan <i>Peer Teaching</i> Terhadap Keterampilan Pembelajaran Permainan Softball Dalam Kajian <i>Literature Review</i>	1. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd 2. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd
2.	Adilfy Muhammad Galih Al Ghazali/1701922	Efektivitas Pengajaran PJOK Terhadap Hasil Belajar Siswa di masa Pandemi (Covid-19) Menggunakan Media Internet	1. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO 2. Sufyar Mudjiyanto, M.Pd
3.	Ahmad Nuryani/ 1505481	Profil Aktivitas Fisik Antromopentri dan Kebugaran Jasmani Siswa-Siswi SMP Kecamatan Sukajadi Kota Bandung	1. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO 2. dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes
4.	Amanda Nurkhor Ramadhina/1604999	Persepsi Pemain dan Keterampilan Terhadap Perubahan Peraturan Diameter Bola Pada Permainan Tenis Meja	1. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si 2. Alit Rahmat, M.Pd
5.	Amar Fadhilah Rosyid/ 1703119	Hubungan Fasilitas Pembelajaran Terhadap Antusiasme Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di masa Pandemi	1. Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS, AIFO 2. H. Carsiwan, M.Pd
6.	Dede Ramahidayat/1704378	Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran PJOK Secara Daring dan Luring	1. Dra. Lilis Komariyah, M. Pd 2. dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd
7.	Dewi Nur Apriyani/ 1701423	Pengaruh Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bulutangkis Di SMAN 1 Ciparay.	1. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si 2. Drs. Mudjihartono, M.Pd
8.	Eti Pitrianiingsih/1703894	Perbedaan Motivasi Belajar Siswa dan Keberhasilan Proses Belajar - Mengajar Penjas Pada Masa Pandemi (<i>Study Expost Facto</i>) Pada Siswa SMP Se-Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)	1. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd 2. Alit Rahmat, M.Pd
9.	Firhan Yowanda/1602312	Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pencak Silat di Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	1. Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO 2. Dra. Lilis Komariyah, M.Pd
10.	Gisty Regitanisa/1703485	Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Minat dan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Penjas	1. Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd 2. dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes
11.	Helga Afriani/1702026	Studi Deskriptif Pembejajaran Pencak Silat di masa Pandemi	1. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO 2. Alit Rahmat, M.Pd



NO	NAMA / NIM	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING SKRIPSI
12.	Hilmi Khoerulloh/1601229	Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal di SMA Islam Al-Musyawahar Lembang	1. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd 2. Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd
13.	Irfan Sidiq Kurnia/1702208	Analisis Penerapan <i>Peer Teaching</i> Pada Pembelajaran Bulutangkis Untuk Pengembangan Keterampilan Kepemimpinan Siswa SMPN 6 Cimahi	1. Dr. H. Yunnyun Yudiana, M.Pd 2. Dr. Nuryadi, M.Pd
14.	Lina Valentiani/ 1705336	Studi Deskriptif Kemampuan <i>Self Regulated Learning</i> Siswa SMA Perkotaan dan Pedesaan Dalam Pembelajaran PJOK di masa Pandemi <i>Covid-19</i>	1. Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes., AIFO 2. dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd
15.	M. Rizqia H. Ghifari/ 1700928	Peningkatan Kebugaran Jasmani dan Penurunan Stres Melalui Kegiatan Pembelajaran Futsal	1. H. Carsiwan, M.Pd 2. Dra. Lilis Komariyah, M.Pd
16.	Mohamad Fauzi/1702163	Studi Deskriptif Analisis Pembelajaran PJOK Secara Daring Dimasa Pandemi <i>COVID-19</i> SMP/Mts Se-Kecamatan Cimanggung Kabupaten Sumedang	1. Dr. H. Yunnyun Yudiana, M.Pd 2. dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes
17.	Muhamad Naoval/1702541	Efektivitas Pembelajaran Penjas Secara Daring Dalam PJOK	1. Drs. Mudjihartono, M.Pd 2. dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd
18.	Muhamad Ramdani/ 1703707	Pengaruh Minat Siswa Mengikuti Pembelajaran Penjas Terhadap Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Pada Masa Pembelajaran Daring Di SMAN 1 Cipeundeuy	1. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si 2. Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd
19.	Muhammad Naufal Alfauzan/1701616	Dampak Pandemi <i>Covid-19</i> Terhadap Pembelajaran Sepak Bola di SMA Pasundan Bandung	1. Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO 2. Asep Sumpena, M.Pd
20.	Nadinda Zhalma Salsabila/1701564	Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Permainan Futsal Terhadap Hasil Pembelajaran	1. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si 2. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd
21.	Rifqi Harits/ 1703539	Hubungan Antara Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar di Kelas (Studi Kasus: Kolerasi Pada Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Dayung)	1. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd 2. H. Carsiwan, M.Pd
22.	Rizqi Muhammad Iqbal Heryadi/ 1700587	Analisa Efektivitas Pembelajaran PJOK Melalui Video Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa <i>Covi-19</i>	1. Dra. Lilis Komariyah, M.Pd 2. Sufyar Mudjiyanto, M.Pd
23.	Saeputloh/ 1703084	Pengaruh Media Audio Visual Pendekatan <i>Soccer Like Games</i> Terhadap Pengetahuan dan Rasa Tanggung Jawab Siswa SMA Negeri 9 Bandung	1. Dr. Nuryadi, M.Pd 2. Asep Sumpena, M.Pd
24.	Safit Abdul Qodiiir Ar/1703534	Pengaruh Tingkat Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Penjas Pada Masa Pandemi <i>COVID-19</i>	1. Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS, AIFO 2. Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd



CS Dipindai dengan CamScanner

NO	NAMA / NIM	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING SKRIPSI
25.	Sekar Hana Triesti Kinasih/1702796	Identifikasi Sebab dan Alternatif Solusi Tentang Siswa Yang Kurang Aktif Dalam Pembelajaran Penjas	1. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd 2. Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd
26.	Sella Suwaniari/ 1600087	Pengembangan <i>Life Skills</i> Melalui Aktivitas Olahraga Tennis	1. Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd 2. Dr. Nuryadi, M.Pd
27.	Tammy Meidiana/ 1703653	Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Penjasorkes Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	1. Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd 2. Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes., AIFO
28.	Taufik Hidayat/ 1702284	Implementasi Penggunaan Media Target Modifikasi Terhadap Hasil Belajar Tendangan Pada Pembelajaran Pencak Silat Secara Daring	1. Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO 2. Sufyar Mudjiyanto, M.Pd
29.	Teja Gustiawan/ 1705598	Pengaruh Modifikasi Rondo Terhadap Hasil Belajar Bermain Futsal di SMA Negeri 1 Cilaka Cianjur	1. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO 2. Asep Sumpena, M.Pd
30.	Tiara Oktaviani/ 1701083	Studi Literatur Penerapan Modifikasi Dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli	1. Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd 2. H. Carsiwan, M.Pd
31.	Vina Hasna Shabrina/ 1701399	Studi Pengembangan Media Pembelajaran PJOK Berbasis Audio Visual dan Lembar Kerja Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bola Basket di Masa Pandemi <i>Covid-19</i> Pada SMA Negeri 3 Kuningan	1. Drs. Mudjihartono, M.Pd 2. Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes., AIFO


 Dekan
 Dr. Raden Boyke Mulyana, M.Pd
 NIP 196210231989031001

CS Diposkan dengan CamScanner