

**MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMA ISLAM AL-
MUSYAWARAH LEMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

HILMI KHOERULLOH

1601229

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

Hilmi Khoerulloh, 2023

*MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMA ISLAM AL-
MUSYAWARAH LEMBANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMA ISLAM AL- MUSYAWARAH LEMBANG

Oleh:

Hilmi Khoerulloh

1601229

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

© Hilmi Khoerulloh

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak Cipta dilindungi dengan undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HILMI KHOERULLOH

1601229

**MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMA ISLAM AL-
MUSYAWARAH LEMBANG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd

NIP. 196807071992032001

Pembimbing II



Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd

NIP. 197912282005011002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Dr. H. Carsiwan, M.Pd

NIP. 197101052002121001

ii

Hilmi Khoerulloh, 2023

**MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMA ISLAM AL-
MUSYAWARAH LEMBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Di SMA Islam Al-Musyawah Lembang**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2023
Yang Membuat Pernyataan

Hilmi Khoerulloh
NIM 1601229

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah atas kemudahan dan kelancaran yang diberikan Allah SWT skripsi ini dapat diselesaikan oleh Penulis. Dalam penyelesaian skripsi ini Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini perkenankan Penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
3. Bapak Dr. H. Carsiwan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ibu Prof Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd., dan bapak Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu membimbing, memberikan arahan, meluangkan waktunya dalam kesibukannya dan dorongan motivasi juga semangat kepada Penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Seluruh Bapak, Ibu dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi, bantuan, informasi, serta pengertian selama penulis menjalankan.
6. Kepala Sekolah SMA Islam Al-Musyawahar Lembang yang sudah memberi izin untuk melakukan penelitian dan memberi support sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Guru penjas Nisa Mujahidah Afrianti, S.Pd, SMA Islam Al-Musyawahar Lembang yang telah memberikan kemudahan untuk melakukan penelitian
8. Orang tua Bapak Tarya dan Ibu Lia Kusliantina yang senantiasa memberikan dukungan, penguatan, pengorbanan, kasih sayang, kesabaran, dan doa yang secara terus menerus sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Adik-adik Irham Nurvalah dan Muhammad Hafizh yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa PJKR A 2016 yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Kepada sahabat saya Muhamad Suma Wijaya, M.Pd yang selalu memberikan masukan, semangat dan sangat sabar ketika membimbing dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
12. Kepada para teman seperjuangan bimbingan Anandar dan Ilham yang selalu senantiasa saling menguatkan dan memberikan masukan satu sama lain sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
13. Para teman-teman saya Awod Abdullah, Zamzam Ratu Banyu dan Hasby yang selalu menjadi pendengar yang baik, selalu mendukung dan memberikan semangat dan hiburan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi.
14. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis skripsi ini, semoga selalu diberikan kebahagiaan, kemudahan, kelancaran, karunia, serta rahmat dilancarkan dalam segala urusan oleh Allah SWT.

Semoga segala bimbingan, bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dapat dibalas lebih sempurna oleh Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Juli 2023

Hilmi Khoerulloh

ABSTRAK
MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMA ISLAM AL-
MUSYAWARAH LEMBANG

Oleh: Hilmi Khoerulloh

Skripsi ini dibimbing oleh:

Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd dan Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran besarnya minat siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga di SMA Islam Al-Musyawah Lembang. Metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif, metode penelitian ini adalah survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta ekstrakurikuler olahraga di SMA Islam Al-Musyawah Lembang 2022/2023 sebanyak 53 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket dengan koefisien reliabilitas 0,953. Hasil penelitian menunjukkan minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga di SMA Islam Al-Musyawah Lembang sebanyak 22 siswa (42%) kategori tinggi, 11 siswa (21%) kategori sangat tinggi, 8 siswa (15%) kategori sedang, 7 siswa (13%) kategori sangat rendah dan 5 siswa (9%) termasuk kedalam kategori rendah. Secara keseluruhan dapat ditarik hasilnya bahwa survei minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga di SMA Islam Al-Musyawah Lembang sebagian besar berada pada kategori tinggi dengan 42%.

Kata kunci: Minat, Ekstrakurikuler & Olahraga

ABSTRACT
STUDENT INTEREST IN FOLLOWING EXTRACURRICULAR SPORTS
ACTIVITIES AT SMA ISLAM AL-MUSYAWARAH LEMBANG

By: Hilmi Khoerulloh

This script guided by:

Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd & Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd

The purpose of this study was to describe the level of student interest in participating in sports extracurricular activities at SMA Islam Al-Musyawah Lembang. This research method is a quantitative descriptive research, this research method is a survey. The population in this study were all sports extracurricular participants at SMA Islam Al-Musyawah Lembang 2022/2023 with a total of 53 students. The instrument used in this study was a questionnaire with a reliability coefficient of 0.953. The results showed that 22 students (42%) were in the high category, 11 students (21%) were in the very high category, 8 students (15%) were in the medium category, 7 students (13%) were in the high category very low category and 5 students (9%) included in the low category. Overall, the results can be drawn that the survey of students' interest in participating in extracurricular sports activities at SMA Islam Al-Musyawah Lembang is mostly in the high category with 42%.

Keywords: Interest, Sports & Extracurriculars

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.1 Struktur Organisasi	9
BAB II.....	10
2.1 Minat	10
2.1.1 Pengertian Minat.....	10
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat	13
2.1.3 Pentingnya Minat.....	17
2.2 Karakteristik Ekstrakurikuler	18
2.2.1 Pengertian ekstrakurikuler	18
2.2.2 Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler	21
2.2.3 Tujuan Ekstrakurikuler	22
2.3 Ekstrakurikuler di Sma Islam Al-Musyawah.....	22
2.3.1 Sepakbola.....	23
2.3.2 Futsal.....	23
2.3.3 Pencak silat	24

2.4	Penelitian Yang Relevan.....	25
2.5	Kerangka Berpikir.....	27
BAB III		29
3.1	Metode Penelitian Dan Desain Penelitian.....	29
3.2	Lokasi, Populasi, Dan Sampel	29
3.2.1	Lokasi	29
3.2.2	Populasi.....	30
3.2.3	Sampel	30
3.3	Prosedur Penelitian	31
3.4	Instrumen Penelitian	32
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6	Uji Instrumen	37
3.6.1	Validitas	37
3.6.2	Reliabilitas	39
3.7	Analisis Data	41
BAB IV		43
4.1.	Temuan.....	43
4.1.1	Faktor Internal	44
4.1.2	Faktor Eksternal	48
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	52
4.2.1	Pembahasan Faktor Internal	54
BAB V.....		60
5.1	Simpulan.....	60
5.2	Implikasi.....	61
5.3	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA		63
LAMPIRAN.....		69

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler	30
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Minat	35
Tabel 3. 3 Nilai Jawaban Skala Likert	37
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas	38
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas	41
Tabel 4. 1 Demografi Responden	42
Tabel 4. 2 Deskripsi Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga	43
Tabel 4. 3 Deskripsi Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Faktor Internal	44
Tabel 4. 4 Deskripsi Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Futsal Faktor Internal	45
Tabel 4. 5 Deskripsi Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Sepakbola Faktor Internal	46
Tabel 4. 6 Deskripsi Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Silat Faktor Internal	47
Tabel 4. 7 Deskripsi Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Faktor Eksternal	48
Tabel 4. 8 Deskripsi Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Futsal Faktor Eksternal	49
Tabel 4. 9 Deskripsi Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Sepakbola Faktor Eksternal	50
Tabel 4. 10 Deskripsi Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Silat Faktor Eksternal	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian	31
Gambar 4. 1 Grafik Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga	44
Gambar 4. 2 Grafik Faktor Internal Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga.....	45
Gambar 4. 3 Grafik Faktor Internal Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Futsal.....	46
Gambar 4. 4 Grafik Faktor Internal Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Sepakbola	47
Gambar 4. 5 Grafik Faktor Internal Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Silat	48
Gambar 4. 6 Grafik Faktor Eksternal Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga.....	49
Gambar 4. 7 Grafik Faktor Eksternal Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Futsal.....	50
Gambar 4. 8 Grafik Faktor Eksternal Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Sepakbola	51
Gambar 4. 9 Grafik Faktor Eksternal Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Silat	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Hasil Angket Responden Survei Minat Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Olahraga.....	70
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas	71
Lampiran 3 Hasil Uji Reliabilitas	72
Lampiran 4 Tabel Frekuensi	72
Lampiran 5 Lampiran Foto Dokumentasi.....	76
Lampiran 6 Surat Penelitian.....	84
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian	85
Lampiran 8 SK pembimbing skripsi.....	86

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Gani, Bambang Ismaya, A. D. (2022). Survei Minat Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Sepak Bola meraka Jurnal Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari Banjarmasin. 47–54.
- Arikunto, S. (2006a). Data Penelitian Deskriptif. Management Penelitian Analisis.
- Arikunto, S. (2006b). Prosedur Penelitian Tindakan Kelas. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta: Rineka Cipta
- Bangun, S. Y. (2019). Peran Pelatih Olahraga Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Bakat Dan Minat Olahraga Pada Peserta Didik. Jurnal Prestasi, 2(4), 29.
<https://doi.org/10.24114/jp.v2i4.11913>
- Bartkus, K. R., Nemelka, B., Nemelka, M., & Gardner, P. (2012). Clarifying The Meaning Of Extracurricular Activity: A Literature Review Of Definitions. American Journal of Business Education (AJBE), 5(6), 693–704.
<https://doi.org/10.19030/ajbe.v5i6.7391>
- Berdejo-del-Fresno, D. (2014). A Review about Futsal. American Journal of Sports Science and Medicine, 2(3), 70–70.
<https://doi.org/10.12691/ajssm-2-3-0>
- Bessa, C., Hastie, P., Ramos, A., & Mesquita, I. (2021). What actually differs between traditional teaching and sport education in students' learning outcomes? A critical systematic review. Journal of Sports Science and Medicine, 20(1), 110–125.
- Bolkan, S., & Griffin, D. J. (2018). Catch and hold: instructional interventions and their differential impact on student interest, attention, and autonomous motivation. Communication Education, 67(3), 269–286.
<https://doi.org/10.1080/03634523.2018.1465193>
- Cahyono, N. D. (2017). Minat Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Playen Kabupaten Gunungkidul. Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, 5(5).

- Chan, Y. (2016). Investigating the relationship among extracurricular activities , learning approach and academic outcomes: A case study. <https://doi.org/10.1177/1469787416654795>
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Civitci, A. (2015). Perceived Stress and Life Satisfaction in College Students: Belonging and Extracurricular Participation as Moderators. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 205(May), 271–281. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.09.077>
- Damanik, S. A. (2014). Pramuka ekstrakurikuler wajib di sekolah. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 13(02), 16-21.
- Depdiknas. (2003). No Title. *Zitteliana*, 18(1), 22–27.
- Depdiknas. (2006). *Buku Saku: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMP, Ditjen Mandikdasmen, Depdiknas., Rosda, 46.
- Donnor, J. K. (2020). Towards an interest-convergence in the education of African-American football student athletes in major college sports. In *Critical Race Theory in Education* (pp. 57–79). Routledge.
- Fikria Hanum, & Muhammad Kharis Fajar. (2022). Peran Pelatih Taekwondo Dalam Memotivasi Belajar Anak Usia Dini Di Club Ganghan Taekwondo Surabaya. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 5(2), 1–9.
- Fin, G., Moreno-Murcia, J. A., León, J., Baretta, E., & Júnior, R. J. N. (2019). Interpersonal autonomy support style and its consequences in physical education classes. *PloS One*, 14(5), e0216609.
- Guilmette, M., Mulvihill, K., Villemaire-Krajden, R., & Barker, E. T. (2019). Past and present participation in extracurricular activities is associated with adaptive self-regulation of goals, academic success, and emotional wellbeing among university students. *Learning and Individual Differences*, 73(February), 8–15. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2019.04.006>

- Hakim, Lukmatul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : Wacana Prima.
- Hammann, M., Jördens, J., & Büschgens, D. (2020). Students' situational interest in cultivated plants: the importance of contextualisation and topic selection. *International Journal of Science Education*, 42(16), 2765–2799. <https://doi.org/10.1080/09500693.2020.1836430>
- Hao, X., & Yang, Y. (2022). Healthy physical education curriculum model and students' extracurricular sports participation——test based on the trans-contextual model of motivation. *BMC Public Health*, 22(1), 1–12.
- Harackiewicz, J. M., Smith, J. L., & Priniski, S. J. (2016). Interest Matters: The Importance of Promoting Interest in Education. *Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences*, 3(2), 220–227. <https://doi.org/10.1177/2372732216655542>
- Hartono, dkk. 2013, *Pendidikan Jasmani (Sebuah Pengantar)*. Surabaya: University Press.
- Hastuti, T. A. (2008). Kontribusi Ekstrakurikuler Bolabasket Terhadap Pembimbingan Atlet dan Peningkatan Kesegaran Jasmani. *Pendidikan Jasmani Indonesia*, 5(1), 45–50.
- Hidi, S. E., & Renninger, K. A. (2019). Interest Development and Its Relation to Curiosity: Needed Neuroscientific Research. *Educational Psychology Review*, 31(4), 833–852. <https://doi.org/10.1007/s10648-019-09491-3>
- Hidi, S. E., & Renninger, K. A. (2020). On educating, curiosity, and interest development. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 35, 99–103. <https://doi.org/10.1016/j.cobeha.2020.08.002>
- Hurlock Elizabeth B. (2004). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Renika Cipta
- Jovanovic, D., & Matejevic, M. (2014). Relationship between Rewards and Intrinsic Motivation for Learning – Researches Review. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 149, 456–460. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.08.287>

- Juabdin Sada, H., & Islam Negeri Raden Intan Lampung, U. (2017). *Kebutuhan Dasar Manusia Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8.
- Karasievych, S., Maksymchuk, B., Kuzmenko, V., Slyusarenko, N., Romanyshyna, O., Syvokhop, E., Kolomiitseva, O., Romanishyna, L., Marionda, I., Vykhruhch, V., Oliinyk, M., Kovalchuk, A., Halaidiuk, M., & Maksymchuk, I. (2021). Training Future Physical Education Teachers for Physical and Sports Activities: Neuropedagogical Approach. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 12(4), 543–564. <https://doi.org/10.18662/brain/12.4/264>
- Kim, M., Jung, J., & Yun, J. (2022). Prevalence of school-based extracurricular sport and physical activity participation among children with disabilities. *International Journal of Disability, Development and Education*, 1–12.
- LaForge-MacKenzie, K., Tombeau Cost, K., Tsujimoto, K. C., Crosbie, J., Charach, A., Anagnostou, E., Birken, C. S., Monga, S., Kelley, E., & Burton, C. L. (2022). Participating in extracurricular activities and school sports during the COVID-19 pandemic: Associations with child and youth mental health. *Frontiers in Sports and Active Living*, 4, 936041.
- Lestari, R. Y. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. *Untirta Civic Education Journal*, 1(2), 136–152. <https://doi.org/10.30870/ucej.v1i2.1887>
- Litardiansyah, B., & Hariyanto, E. (2022). Survei Kondisi Fisik Peserta Ekstrakurikuler Futsal Putra dan Putri Sekolah Menengah Atas. *Sport Science and Health*, 2(6), 331–339. <https://doi.org/10.17977/um062v2i62020p331-339>
- Maksum, A., & Surabaya, U. N. (2017). *Konstruksi nilai melalui pendidikan olahraga*. October.
- Mappiare, Andi. 1982. *Psikologi Remaja*. Surabaya : Usana Offest
- May, B. K., Wendt, J. L., & Barthlow, M. J. (2022). A comparison of students' interest in STEM across science standard types. *Social Sciences & Humanities Open*, 6(1), 100287.

<https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2022.100287>

- Muhibbin, Syah. (2005). Psikologi Belajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Muryati, D., Saefulloh, A., PPKn, P., Palangka Raya, U., & Timang, J. H. (2020). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di Man Kota Palangkaraya Secara Daring. 1(1).
- Mutalazimah, -, Azwar, S., & Murti, B. (2014). Penskalaan Thurstone pada Aitem Thyroid Dysfunction Questionnaire (TDQ) Berbasis Gejala Biopsikososial. Jurnal Psikologi. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6945>
- Ng, T. K. (2020). New Interpretation of Extracurricular Activities via Social Networking Sites: A Case Study of Artificial Intelligence Learning at a Secondary School in Hong Kong. Journal of Education and Training Studies, 9(1), 49. <https://doi.org/10.11114/jets.v9i1.5105>
- Nosa, A. S., & Faruk, M. (2013). Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Pada Pemain Persatuan Sepakbola Indonesia Lumajang. Jurnal Prestasi Olahraga, 1(1), 1–8.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasi-olahraga/article/view/1686>
- Phillips, T., Thames, C., Thorne, E., & Grubbs, E. (2021). Extracurricular Opportunities Available to Students Attending Schools Located in Poverty Areas. The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas, 94(5), 216–222.
<https://doi.org/10.1080/00098655.2021.1935431>
- Renninger, K. A., & Hidi, S. E. (2019). Interest development and learning. The Cambridge Handbook of Motivation and Learning, 2016, 265–290.
<https://doi.org/10.1017/9781316823279.013>
- Shabrina, S., Rahman, R., Nurdiansyah, D., & Muhtarom, D. (2022). Minat Dan Bakat Siswa Pada Ekstrakurikuler Olahraga Di SMP Negeri 2 Tonjong. Journal of Physical Education and Sport Science, 4(3), 1–7.
- Slameto. 2003. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta

- Studi, P., Jasmani, P., & Dan, K. (2017). Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Nusantara PGRI Kediri 67. 2(2), 67–75.
- Sudiyono, L., & PGRI, I. (2021). Interest Student Learning: Empirical Study of The Use of Gadget and Learning Environment. *İlköğretim Online*, 20(1), 824–830. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.01.78>
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sujerweni, W., & Sujarweni, V. W. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah*.
- Sun, H. (2012). Exergaming impact on physical activity and interest in elementary school children. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 83(2), 212–220. <https://doi.org/10.1080/02701367.2012.10599852>
- Suryabrata, Sumadi. (2004). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tsushima, W. T., Ahn, H. J., Siu, A. M., Yoshinaga, K., Choi, S. Y., & Murata, N. M. (2019). Effects of repetitive subconcussive head trauma on the neuropsychological test performance of high school athletes: a comparison of high, moderate, and low contact sports. *Applied Neuropsychology: Child*, 8(3), 223–230.
- Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(8), 555. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v5i8.1526>
- Walgito, Bimo. 1983. *Psikologi Umum*. Jakarta : PT. Rineka Cipta

- Weber, K. (2003). The relationship of interest to internal and external motivation. *Communication Research Reports*, 20(4), 376–383.
<https://doi.org/10.1080/08824090309388837>
- Yanti, F., & Hayati, S. (2022). Meningkatkan Minat Mengikuti Kegiatan Kepramukaan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Journal of Education Science (JES)*, 8(1).
- Yulita, R. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Setia Dharma Pekanbaru. *Jotika Journal in Education*, 1(2), 40–46.
- Yusup, Febrinawati. Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2018, 7.1.
- Zhang, T., Chen, A., Yli-Piipari, S., Loflin, J., Wells, S., Schweighardt, R., Moennich, K., Hong, D., & Ennis, C. D. (2016). Prior knowledge determines interest in learning in physical education: A structural growth model perspective. *Learning and Individual Differences*, 51, 132–140.
<https://doi.org/10.1016/j.lindif.2016.08.039>