

BAB V

SIMPULAN, REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis reflektif sebagai upaya melakukan dialog antara fenomena pendidikan di SDN 1 Sanding dengan konsep dan teori yang relevan maka dilakukanlah semacam interpretasi atau penafsiran sebagai ikhtiar mengungkap makna dan nilai substansial dari hasil penelitian, maka penulis kiranya dapat menuangkan poin- poin yang dianggap penting dari disertasi ini yang tertuang dalam simpulan berikut ini:

1. Perencanaan P5 seni badeng untuk pengembangan karakter peserta didik di SDN 1 Sanding, Alur Perencanaan Proyek profil pelajar pancasila di SDN Sanding I adalah Kepala sekolah menyusun Tim, Mengidentifikasi kesiapan satuan, Merancang dimensi, tema dan waktu, Menyusun modul proyek, dengan mengikuti kegiatan pelatihan khusus mengenai penyusunan dan pengembangan perangkat pembelajaran, hal ini dilakukan agar terarah dan terkonsep sesuai dengan harapan. Kemudian melakukan pengembangan perangkat pembelajaran yakni berupa modul ajar. Selanjutnya dengan terus memperbaiki model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, mempersiapkan materi dan sumber pembelajaran yang lebih mudah dan relevan serta memilih proyek profil pelajar pancasila yang sesuai karakteristik sekolah.
2. Impementasi P5 seni badeng di SDN 1 sanding untuk pengembangan religius, Dampak positif proyek profil pelajar pancasila untuk penguatan karakter siswa Sikap toleransi yang sangat tinggi dalam pembelajaran, Pembelajarannya lebih fokus dan mendalam, Peserta didik diberikan kebebasan didalam pembelajaran sesuai minat bakat dan aspirasinya, Peserta didik lebih interaktif dalam proses pembelajaran. Dampak Negatif proyek profil pelajar pancasila untuk penguatan karakter siswa yaitu Kurangnya matangnya persiapan penerapan kurikulum merdeka, Belum matangnya persiapan dari sarana prasarana, Kurang persiapan dari pengetahuan kurikulum merdeka, dan masih kurangnya sumber daya dari dari guru dan peserta didik.

3. Faktor penunjang dan penghambat P5 seni badeng untuk mengembangkan karakter peserta didik di SDN sanding, faktor penunjang dalam proyek profil pelajar pancasila untuk penguatan karakter siswa di SDN Sanding I Malangbong Kab. Garut ditunjang dari sumber daya manusia yang memadai. Dukungan kepala sekolah, guru- guru yang sudah mengikuti pelatihan, dan aktivitas peserta didik. faktor penghambat eksternal proyek profil pelajar pancasila untuk penguatan karakter siswa di SDN Sanding I Malangbong Kab. Garut adalah sebagai berikut: Guru masih perlu waktu beradaptasi dengan proyek profil pelajar pancasila, Siswa akan kesulitan berpindah sekolah karena proyek profil pelajar pancasila disetiap sekolah berbeda, Sarana dan prasarana kurang memadai.

5.2 Rekomendasi

Setelah penulis meneliti serta melakukan pengamatan dan kemudian mengungkap desain pendidikan Islam integratif di SDN 1 Sanding , maka dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Hendaknya pihak Sekolah, meningkatkan kualitas tenaga pengajar melalui pengadaan kegiatan produktif, secara berkelanjutan melakukan pembinaan dan pelatihan agar memahami baik tidaknya proses pembelajaran, serta guru senantiasa difasilitasi saat proses pembelajaran terlebih jika menghadapi berbagai macam kendala
2. Hendaknya pihak sekolah menerapkan pembelajaran berbasis merdeka belajar khususnya Guru supaya terus-menerus menjadikan edukasi habituasi yang baik dan senantiasa kemampuannya ditingkatkan sebagai upaya dukungan pelaksanaan pembelajaran berbasis merdeka belajar.
3. Hendaknya pihak sekolah memberikan bimbingan berkelanjutan kepada siswa mengenai penguatan proyek profil pelajar pancasila supaya makin semangat serta selalu memanfaatkan dan mempertahankan karakter baik di kehidupan sehari-hari.
4. Kekurangan dan keterbatasan masih bisa ditemukan di penelitian, sebaiknya bagi peneliti yang akan datang apabila berkeinginan melakukan penelitian

mengenai proyek profil pelajar pancasila untuk penguatan karakter siswa, penelitiannya dapat dilakukan di sekolah atau lembaga lain dan dijadikan pembandingan, lebih-lebih jika penelitiannya dilakukan di jenjang lebih tinggi guna menemukan temuan baru sehingga penelitian ini bisa menjadi sumbangsih dalam peningkatan kualitas pembelajaran dan penguatan karakter siswa