

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan dan Pertanyaan Penelitian.....	11
C. Klarifikasi Konsep.....	11
D. Tujuan Penelitian .....	14
E. Manfaat Penelitian.....	14

### BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Sejarah dan Pembelajaran Sejarah	
1. Pengertian Sejarah.....	15
2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Sejarah.....	23
3. Sejarah Sebagai Bagian dari Pendidikan IPS.....	25
B. Konstruktivisme dan Ruang Lingkupnya	
1. Pengertian dan Ciri-ciri Konstruktivisme.....	33
2. Macam-Macam Konstruktivisme.....	36
C. Konstruktivisme dalam Pendidikan	
1. Konstruktivisme dalam Pembelajaran.....	40
2. Metode Mengajar Guru dalam Pendekatan Konstruktivisme.....	47
D. Teori Belajar yang Mendukung Pendekatan Konstruktivisme	
1. Teori Perubahan Konsep.....	55
2. Teori Belajar Bermakna Ausubel.....	56
3. Teori Skemata.....	57
4. Teori Belajar Bruner.....	57

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian yang Digunakan .....	59
B. Prosedur Penelitian .....	60
C. Lokasi Penelitian.....	64
D. Subyek Penelitian.....	64
E. Instrumen Penelitian .....	64
F. Teknik Pengumpulan Data.....	65
G. Teknik Analisis Data.....	68
H. Validasi Data.....	71

## **BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	73
2. Keadaan Kelas XI IPS.3.....	77
3. Deskripsi Keadaan Guru SMA Negeri 1 Kuantan Mudik.....	80
4. Profil Awal Pembelajaran Sejarah.....	81
5. Refleksi Awal.....	93
6. Perencanaan Untuk Tindakan Pertama.....	96
B. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	
1. Pelaksanaan Tindakan Siklus Pertama.....	98
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus Kedua.....	112
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus Ketiga.....	125
4. Pelaksanaan Tindakan Siklus Keempat.....	141
5. Pelaksanaan Tindakan Siklus Kelima.....	153
C. Analisis Penelitian.....	167

## **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan.....	174
B. Rekomendasi.....	177
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>180</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>184</b>

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Perbedaan pembelajaran konvensional dengan konstruktivisme..	41
Bagan 2.2. Alur pembelajaran konstruktivisme.....	43
Bagan 2.3. Komparasi behavioristik, kognitivistik, dan konstruktivistik.....	45
Bagan 3.1. Model siklus penelitian tindakan kelas.....	61
Bagan 3.2. Langkah-langkah observasi.....	66
Bagan 3.3. Komponen-komponen analisis data.....	69
Bagan 4.1. Tata letak ruangan SMAN 1 Kuantan Mudik.....	74
Bagan 4.2. Nama-nama kepala sekolah SMAN 1 Kuantan Mudik.....	75
Bagan 4.3. Denah kelas XI IPS.3.....	79
Bagan 4.4. Daftar nilai siswa pada waktu orientasi.....	91
Bagan 4.5. Lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa siklus 1.....	110
Bagan 4.6. Posisi kelompok diskusi kelas XI IPS.3.....	119
Bagan 4.7. Lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa siklus 2.....	123
Bagan 4.8. Daftar nilai siswa pada siklus ke 3.....	136
Bagan 4.9. Lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa siklus 3.....	138
Bagan 4.10 Lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa siklus 4.....	150
Bagan 4.11 Daftar Nilai siswa pada siklus ke 5.....	162
Bagan 4.12.Lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa siklus 5.....	164



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Catatan Lapangan Orientasi.....	184
Lampiran 2 : Catatan Lapangan Tindakan Pertama.....	192
Lampiran 3 : Catatan Lapangan Tindakan Kedua.....	199
Lampiran 4 : Catatan Lapangan Tindakan Ketiga.....	207
Lampiran 5 : Catatan Lapangan Tindakan Keempat.....	214
Lampiran 6 : Catatan Lapangan Tindakan Kelima.....	225
Lampiran 7 : Matriks Pengembangan Instrumen Penelitian.....	234
Lampiran 8 : Matriks Hasil Penelitian.....	235
Lampiran 9 : Pedoman Wawancara dengan Guru Mitra.....	245
Lampiran 10 : Pedoman Wawancara dengan Siswa.....	247
Lampiran 11 : Photo-photo Penelitian.....	248
Lampiran 12 : Riwayat Singkat Penulis.....	251
Lampiran 13 : Surat Surat .....	252

